

## FIȘA DISCIPLINEI

### Magie și familie în Transilvania (secolele XIX-XXI)

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UBB – Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Istorie modernă, arhivistică și etnologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie și studii culturale
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istoria și socio-antropologia epocii moderne

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Magie și familie în Transilvania (secolele XIX-XXI)</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Dr. Marius EPPEL						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare		2.7 Regimul disciplinei	

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care 0 curs		2 seminar	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp: ore convenționale 4 credite*25 ore=100					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe Suport de curs și bibliografie					28
Timp didactic					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități: .....					-
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1: 2 credite</li> <li>- competențe de a realiza cercetări în domeniul istoriei, sociologiei și antropologiei</li> <li>- abilități în realizarea cercetărilor de teren și în arhive</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1: 2 credite</li> <li>- abilitatea de a cerceta, analiza și interpreta teme umaniste;</li> <li>- abilitatea de a deveni formator pentru formarea inițială (profesor în învățământul preuniversitar și în cel superior);</li> <li>- abilitatea de a comunica.</li> </ul>

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul își propune să aducă înaintea masteranzilor un subiect încă neelucidat: fenomenul magic și modul cum se raportează familia la acesta. Natura polivalentă a subiectului pe care îl supunem dezbaterii impune abordarea lui dintr-o perspectivă multidisciplinară. O serie de specialiști din secolul trecut au semnalat această necesitate. Mircea Eliade și Marc Augé afirmă că problema magicului este atât de complexă încât este de la sine înțeles că ea nu poate fi explicată decât cu ajutorul mai multor discipline precum istoria, demografia istorică, folclorul, etnologia, sociologia, psihologia și istoria religiilor</p>
---------------------------------------	--

	<p>etc.</p> <p>Obiectivul general al disciplinei urmărește dobândirea capacității de analiză multidisciplinară și de investigare prin metode de lucru variate a fenomenului magic prezent în sânul familiei rurale din Transilvania (secolele XIX-XXI).</p>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea de către studenți și masteranzi a noțiunilor introductive și a tratărilor bibliografice.</li> <li>• Familiarizarea cu metode și tehnici de investigare a fenomenului magic împrumutate din mai multe discipline umaniste.</li> <li>• Analizarea și evaluarea obiectivă a modului cum s-a raportat la magie familia rurală din Transilvania de-a lungul secolelor XIX-XXI.</li> <li>• Investigarea și explicarea simbolisticii magice prezente în viața individului și a familiei.</li> <li>• Reperarea de metode noi de cercetare a fenomenului magic în contextul actual al depopulării mediului rural transilvănean.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Seminar	Metode de predare
1. <i>Abordări teoretice privind magia în spațiul european.</i>	Problematizarea, dezbateră, brainstorming
2. <i>Metode interdisciplinare de investigare a fenomenului magic.</i>	Problematizarea, dezbateră, brainstorming
3-4 <i>Realitatea istorică a magiei. Studii de caz.</i>	Problematizarea, dezbateră, brainstorming
5. <i>Reacții ale statului și bisericii față de fenomenul magic.</i>	Problematizarea, dezbateră, brainstorming
6-7. <i>Gândirea magică la familia rurală din Transilvania.</i>	Problematizarea, dezbateră, brainstorming
8. <i>Identitatea agenților magici: aspecte de gen, socio-profesionale și familiale.</i>	Problematizarea, dezbateră, brainstorming
9-10 <i>Ritualul magic vs. ritual religios. Diferențe și convergențe.</i>	Problematizarea, dezbateră, brainstorming
11-12. <i>Ipostaze malefice ale magiei în viața familiei.</i>	Problematizarea, dezbateră, brainstorming
13-14. <i>Terapie și vindecare magică în sânul familiei.</i>	Problematizarea, dezbateră, brainstorming

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Disciplina a fost concepută și elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate.
  - Câteva dintre temele abordate în cadrul cursului abordează aspecte relevante ce constituie subiectul preocupărilor unor centre și direcții de cercetare, respectiv a unor reviste de profil interne și internaționale.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor specifice disciplinei și capacitatea de prezentare sub formă orală	Examen scris.	50%
10.5 Seminar/laborator	-	Prezentarea orală a unui proiect de cercetare în format ppt și word.	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea unor informații istorice, etnologice și explicații inedite.</li> </ul>			

Data completării    Semnătura titularului de curs    Semnătura titularului de

seminar 12.01.2024

Lect.dr.Marius EPPEL

Data avizării în departament

.....30 ianuarie 2024.....

Semnătura directorului de departament

.....Prof. Dr. Sorin Mitu.....