

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ISTORIE MODERNĂ, ARHIVISTICĂ ȘI ETNOLOGIE
1.4 Domeniul de studii	<b>ISTORIE</b>
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>Master: <i>Istoria și Socioantropologia Epocii Moderne</i></b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Biserică și societate în Europa sec. XVIII-XIX</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Conf. dr. Ion Cârja</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp: <b>ore convenționale 5 credite * 25 ore = 125</b>					ore
Timp didactic					28
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					6
Examinări					2
3.7 Total ore studiu individual					97
3.8 Total ore pe semestru					125
3.9 Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe profesionale: 2 credite</li> <li>- competențe de a realiza cercetări în domeniul istoriei, sociologiei și antropologiei</li> <li>- abilități în realizarea cercetărilor de teren și în arhive</li> <li>- competențe privind elemente de etică a cercetării.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<p>Competențe transversale: 3 credite</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- abilitatea de a cerceta, analiza și interpreta teme umaniste;</li> <li>- abilitatea de a-și planifica dezvoltarea carierei profesionale (doctorat, proiecte postdoctorale, de cercetare și relații publice etc.);</li> <li>- abilitatea de a deveni formator pentru formarea inițială (profesor în învățământul preuniversitar și în cel superior);</li> <li>- abilitatea de a utiliza calculatorul pentru cercetarea, analiza și interpretarea temelor umaniste;</li> <li>- abilitatea de a comunica.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea terminologiei, a aspectelor instituționale de bază din domeniul bisericesc, familiarizarea cu aspecte legate de raportul Biserică-Stat, etnie-confesiune în spațiul ortodox din perioada avută în vedere.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea de către studenți a principalele trăsături ale evoluției istorice a Ortodoxiei în epoca modernă</li> <li>• Cunoașterea organizării și funcționării instituțiilor ecleziastice</li> <li>• Familiarizarea cu aspecte ale relației Biserică-Stat-Societate, etnie-confesiune-politică în spațiul ortodox.</li> <li>• Relația Creștinism-Islam în Balcani și Orientul Mijlociu.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare
1. Introducere-aspecte teoretice și metodologice	Prelegere
2. Patriarhia ecumenică în sec. XV-XIX	Prelegere
3. Biserica Ortodoxă din Grecia, sec. XIX-XX	Prelegere
4. Ortodoxie și națiune în Balcani-cazul Bisericii Ortodoxe Bulgare, sec. XIX-XX.	Prelegere
5. Ortodoxia sârbă în secolele XVIII-XX.	Prelegere
6. Patriarhatele creștine din primul mileniu	Prelegere
7. Comunități ortodoxe din Orientul apropiat	Prelegere

8. Bisericile nealcedoniene	Prelegere
9. Etnie, confesiune, politică în perioada primului război mondial-cazul armean.	Prelegere
10. Creștinism și Islam în Orientul Mijlociu, sec. XVIII-XX (I).	Prelegere
11. Creștinism și Islam în Orientul Mijlociu, sec. XVIII-XX (II).	Prelegere
12. Creștinism și Islam în Orientul Mijlociu, sec. XVIII-XX (III).	Prelegere
13. Curs cu subiect la alegerea studenților	Prelegere, dezbatere
14. Recapitularea și fixarea cunoștințelor înainte de evaluare	Dezbaterea, Recapitulare
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului a fost elaborat în conformitate cu bibliografia de specialitate din domeniul istoriei bisericii și a vieții religioase.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris	75%
		Prezența activă la curs	25%
10.5 Seminar/laborator	-		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții trebuie să știe un minim conținut din problematica disciplinei și să citească pentru examen cel puțin cinci lucrări din bibliografia obligatorie.</li> </ul>			

Data completării

28 ianuarie 2024

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Ion Cârja

Semnătura titularului de seminar

-

Data avizării în departament

.....30 ianuarie 2024.....

Semnătura directorului de departament

Prof. dr. Sorin Mitu.....