

FIȘA DISCIPLINEI

Istoria integrării europene

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Istorie medievală, premodernă și istoria artei
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Istoria artei
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Istoria integrării europene					Codul disciplinei	HLR1404
2.2. Titularul activităților de curs			lect. dr. Adrian Daniel Stan					
2.3. Titularul activităților de seminar			lect. dr. Adrian Daniel Stan					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	24	3.6 seminar/laborator	12
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					2
Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				37	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	• Aplicarea fundamentelor teoriilor sociale și politice în înțelegerea, analizarea și evaluarea organizaării Comunităților Europene / Uniunii Europene • Capacitatea de a identifica problemele apărute pe parcursul procesului de integrare europeană, analiza naturii și a modului de rezolvare a acestora. • Utilizarea metodologiilor de analiză și decizie în domeniul integrării europene. • Asigurarea unui management eficace al relațiilor din cadrul organizațiilor și instituțiilor publice și private. • Interpretarea și valorificarea eficientă a informațiilor în organizațiile publice.
Competențe transversale	• Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine. • Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară. • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței. • Capacitatea de analiză critică și interdisciplinară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Transmiterea cunoștințelor și formarea abilităților în identificarea, argumentarea și proiectarea unui dosar de politici comune, precum și cunoașterea evoluțiilor istorice și conceptuale ale procesului de integrare europeană.
7.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea și interpretarea principalelor teorii ale integrării europene. • Înțelegerea rolului jucat de proiectele de unificare europeană în conturarea unei identități europene, realizarea de dosare specifice pentru gama de politici comunitare. • Formarea și dezvoltarea unei atitudini pozitive, responsabile față de pregătirea continuă, cunoașterea și identificarea tendințelor actuale de evoluție ale procesului de integrare europeană.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Metodologii, concepte și istoriografia privind ideea de Europa	Prelegerea, explicarea	
2. Proiecte de confederarea ale spațiului European din Evul Mediu către Modernitate	Prelegerea, explicarea	
3. Unificarea europeană de la Renaștere și Umanism la Secolul Luminilor	Prelegerea, explicarea	
4. Secolul națiunilor și ideea de unitate europeană. Europa revoluționară și debutul mișcărilor federaliste	Prelegerea, explicarea	
5. Ideea europeană în perioada interbelică. De la Paneuropa la mișcările de rezistență europene	Prelegerea, explicarea	
6. Cooperarea europeană intraguvernamentală după al II-lea Război Mondial. Nașterea Primelor Organizații Europene (OECE, UEO și Consiliul Europei)	Prelegerea, explicarea	

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7. Primele comunități europene supranaționale. Comunitatea Europeană de la CECO la Tratatul de la Roma (1957)	Prelegerea, explicarea	
8. Proiectul de Piață Comună și Politica Agricolă Comună	Prelegerea, explicarea	
9. Extinderea Comunității Europene de la Tratatul de la Roma la Actul Unic European (1986)	Prelegerea, explicarea	
10. Evoluția instituțiilor europene și a procesului de integrare în Perioada Războiului Rece	Prelegerea, explicarea	
11. Arhitectura Tratatului de la Maastricht și provocările largirii spre Europa Centrală și de Est	Prelegerea, explicarea	
12. Uniunea Europeană de la Amsterdam la Lisabona	Prelegerea, explicarea	

Bibliografie

Andeweg, Rudy B. „Consociational Democracy”, în *Annual Review Political Science*, No. 3, 2000, pp. 509-536.

Banchoff, Thomas, *Democracy and the New Religious Pluralism*, Oxford University Press, Oxford, 2007.

Ben, Rosamond, *Theories of European Integration*, Palgrave, New York, 2000.

Cini, M. & N. Perez-Solorzano Borrigan, *European Union Politics*, Oxford University Press, Oxford, 2013.

Dinan, Desmond, *Origins and Evolution of the European Union*, Oxford University Press, Oxford, 2014.

Duroselle, Jean Baptiste, *L’idée d’Europe dans l’histoire*, Denoel, Paris, 1965.

Duțu, Alexandru, *Ideea de Europa, Evoluția conștiinței europene*. All, București, 1999.

Gerbet, Pierre, *La construction de l’Europe*, Polirom, Iași, 1999.

Gilbert, Mark, *Surpassing Realism: The Politics of European Integration since 1945*, Rowman & Littlefield, Lanham, 2003.

Hix, Simon, *What’s Wrong with the European Union and How to Fix it*. Polity, Cambridge, 2008.

Hooghe, Liesbet & Gary Marks, *Multilevel Governance and European Integration*, Rowman & Littlefield Publishers Inc., Lanham, 2001.

Ivan, Adrian, *Perspective teoretice ale construcției europene*, Eikon, Cluj-Napoca, 2003.

Ivan, Adrian, *Statele Unite ale Europei: Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supranaționalism*. Institutul European, Iași, 2007.

Ivan, Adrian, *Sub zodia Statelor Unite ale Europei*, Eikon, Cluj-Napoca, 2006.

Jabko, Nicolas, *Playing the Market: A Political Strategy for Uniting Europe, 1985-2005*, Cornell University Press, Ithaca, 2012.

Johnson, Isabelle, *Redefining the Concept of Governance*, Canadian International Development Agency, July 1997.

Jones E., A. Menon, and S. Weatherill, *The Oxford Handbook of the European Union*, Oxford University Press, Oxford, 2013.

Kjaer, Anne Mette, *Guvernanta*, CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010.

Lijphart, Arend, *Democrația în societățile plurale*, Iași, Polirom, 2002.

Marino, Adrian, *Pentru Europa*, Polirom, Iași, 1999.

McCormick, John, *European Union Politics*, Palgrave Macmillan, New York, 2015.

McKay, David, *Federalism and European Union. A Political Perspective*, Oxford University Press, Oxford, 1999.

Merand, F. & J. Weisbein, *Introduction a l’Union Europeene, Institutions, politique et societe*, De Boeck, Paris, 2011.

Moravcsik, Andrew, „Preferences and Power in the European Community: A Liberal Intragovernmentalist Approach”, în *Journal of Common Market Studies*, Vol. 31, No. 4, 1993, pp. 473-524.

Nunget, N., *The Government and Politics of the European Union*, Londra, Palgrave Macmillan, 2010.

Piattoni, Simona, *The Theory of Multilevel Governance*, Oxford University Press, Oxford, 2010.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Proiecte de confederație a spațiului european (Dubois, Cruce, Sully și Saint Simon)	Studiul de caz, dezbaterea, conversația	
2. „Statele Unite ale Europei” și avatarurile proiectului federalist european de la Iluminism la democrația congreselor	Studiul de caz, dezbaterea, conversația	
3. Criza conștiinței europene și ideea de unitate europeană din timpul mișcărilor de rezistență europene	Studiul de caz, dezbaterea, conversația	
4. Planul Schuman și perspectivele creării Uniunii Vamale Europene	Studiul de caz, dezbaterea, conversația	
5. CECO, CEE și EURATOM, de la interguvernamentalism către supranaționalism	Descoperirea inductivă, deductivă, dezbaterea	
6. Piața comună și crizele europene ale anilor 1960-1980	Dezbaterea, problematizarea, studiul de caz	

7. Actul Unic European și renașterea dialogului politic în Europa	Studiul de caz, dezbateră, conversația	
8. Uniunea Europeană de la Maastricht la Nisa și reforma procesului de aderare	Studiul de caz, dezbateră, conversația	
9. Negocierile de aderare ale României la Uniunea Europeană și asumarea acquis-ului comunitar	Studiul de caz, dezbateră, problematizarea	
10. Integrarea României în UE, progresele recente și reflectarea lor în rapoartele MTO	Studiul de caz, dezbateră, conversația, simularea	
11. Eșecul Tratatului Constituțional și relansarea proiectului european la Lisabona	Studiul de caz, dezbateră, conversația	
12. Evoluția instituțiilor comunitare și relația lor cu statele membre	Descoperirea inductivă, deductivă, dezbateră	

Bibliografie

Andeweg, Rudy B. „Consociational Democracy”, în *Annual Review Political Science*, No. 3, 2000, pp. 509-536.

Banchoff, Thomas, *Democracy and the New Religious Pluralism*, Oxford University Press, Oxford, 2007.

Ben, Rosamond, *Theories of European Integration*, Palgrave, New York, 2000.

Cini, M. & N. Perez-Solorzano Borrigan, *European Union Politics*, Oxford University Press, Oxford, 2013.

Dinan, Desmond, *Origins and Evolution of the European Union*, Oxford University Press, Oxford, 2014.

Duroselle, Jean Baptiste, *L’idée d’Europe dans l’histoire*, Denoel, Paris, 1965.

Duțu, Alexandru, *Ideea de Europa, Evoluția conștiinței europene*. All, București, 1999.

Gerbet, Pierre, *La construction de l’Europe*, Polirom, Iași, 1999.

Gilbert, Mark, *Surpassing Realism: The Politics of European Integration since 1945*, Rowman & Littlefield, Lanham, 2003.

Hix, Simon, *What’s Wrong with the European Union and How to Fix it*. Polity, Cambridge, 2008.

Hooghe, Liesbet & Gary Marks, *Multilevel Governance and European Integration*, Rowman & Littlefield Publishers Inc., Lanham, 2001.

Ivan, Adrian, *Perspective teoretice ale construcției europene*, Eikon, Cluj-Napoca, 2003.

Ivan, Adrian, *Statele Unite ale Europei: Uniunea Europeană între interguvernamentalism și supranaționalism*. Institutul European, Iași, 2007.

Ivan, Adrian, *Sub zodia Statelor Unite ale Europei*, Eikon, Cluj-Napoca, 2006.

Jabko, Nicolas, *Playing the Market: A Political Strategy for Uniting Europe, 1985-2005*, Cornell University Press, Ithaca, 2012.

Johnson, Isabelle, *Redefining the Concept of Governance*, Canadian International Development Agency, July 1997.

Jones E., A. Menon, and S. Weatherill, *The Oxford Handbook of the European Union*, Oxford University Press, Oxford, 2013.

Kjaer, Anne Mette, *Guvernanta*, CA Publishing, Cluj-Napoca, 2010.

Lijphart, Arend, *Democrația în societățile plurale*, Iași, Polirom, 2002.

Marino, Adrian, *Pentru Europa*, Polirom, Iași, 1999.

McCormick, John, *European Union Politics*, Palgrave Macmillan, New York, 2015.

McKay, David, *Federalism and European Union. A Political Perspective*, Oxford University Press, Oxford, 1999.

Merand, F. & J. Weisbein, *Introduction a l’Union Europeene, Institutions, politique et societe*, De Boeck, Paris, 2011.

Moravcsik, Andrew, „Preferences and Power in the European Community: A Liberal Intragovernmentalist Approach”, în *Journal of Common Market Studies*, Vol. 31, No. 4, 1993, pp. 473-524.

Nunget, N., *The Government and Politics of the European Union*, Londra, Palgrave Macmillan, 2010.

Piattoni, Simona, *The Theory of Multilevel Governance*, Oxford University Press, Oxford, 2010.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei au fost elaborate în deplină conformitate cu lucrările de specialitate publicate în țară sau în străinătate.
- Temele abordate pe parcursul cursurilor și seminarelor formează obiectul dezbaterilor academice în cadrul instituțiilor de profil precum și în cadrul diverselor conferințe naționale sau internaționale. De asemenea, aptitudinile și competențele pe care conținutul disciplinar le oferă studenților se regăsesc în clasificarea ocupațiilor din România.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Cunoașterea și înțelegerea principalelor etape ale construcției europene și a conceptelor relaționate. Parcurgerea bibliografiei recomandate	Examen	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță	Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) 1. Prezența minimă de 50% la activitățile de curs și elaborarea unui material de sinteză. 2. Descrierea problematicei de specialitate, fără erori grave și participarea activă la minim 2 dezbateri. Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) 1. Prezența minimă de 80% la activitățile de curs și elaborarea a minim 2 proiecte de curs. 2. Cunoașterea conținuturilor disciplinei demonstrată prin participarea activă la minim 50% din întâlnirile de curs 3. Parcurgerea integrală a cel puțin 2 volume din literatura de specialitate.		

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

Nu se aplică.

Data completării:
15 septembrie 2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:
...

Semnătura directorului de departament

.....

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "*Nu se aplică*".