

FIȘA DISCIPLINEI

Logică simbolică - Logica propozițiilor

Anul universitar 2025–2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Departamentul de filosofie în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Filosofie
1.5. Ciclu de studii	Licență (BA)
1.6. Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Logică simbolică - Logica propozițiilor				Codul disciplinei	HLM2302
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Gergely Péter-Alpár				
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. univ. dr. Gergely Péter-Alpár				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					8
Examinări					6
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				56	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu sunt
4.2. de competențe	nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența este obligatorie pentru 70% din cursuri: 9 din 14 cursuri.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la seminarii este obligatorie. Pregătirea și prezentarea a 2 lucrări de seminar este obligatorie (sau a unei sinteze/handout), precum și participarea la discuțiile din cadrul seminarului.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	• C1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupoziii, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici. • C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură. • C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme. • C4 Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane. • C5 Producerea/proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice. • C6 Medierea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale.
Competențe transversale	• CT1 Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente. • CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. • CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, al inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea conceptelor de bază a logicii propozițiilor pentru a analiza anumite probleme logice cu ajutorul acestor concepte.
7.2 Obiectivele specifice	• Însușirea conceptelor sintactice și semantice a logicii propozițiilor. • Capacitatea de a deduce și a demonstra în mod corect. • Analiza metodelor de decizie. • Analiza corectitudinii demonstrațiilor. • Demonstrația unor teoreme fundamentale ale logicii propozițiilor.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Gramatica logicii.	Prelegere, cuvinte cheie, sinteză	
2. Valori semantice	Prelegere, cuvinte cheie, sinteză	
3. Predicate extensionale	Prelegere, cuvinte cheie, sinteză	
4. Funcții de adevăr.	Prelegere, cuvinte cheie, sinteză	
5. Mulțimi, relații și argumente.	Prelegere, cuvinte cheie, sinteză	
6. Sintaxa și semantica logicii propozițiilor. (O scurtă privire.)	Prelegere, cuvinte cheie, sinteză	
7. Metode de decizie. (Procedeul matriceal și procedeul Quine)	Prelegere, cuvinte cheie, sinteză	
8. Metode de decizie. (Reductio-test, forme normale conjunctive și disjunctive)	Prelegere, cuvinte cheie, sinteză	
9. Metode de demonstrație: demonstrația directă și indirectă, contrapozitia.	Prelegere, cuvinte cheie, sinteză	
10. Formule valide remarcabile în logica propozițiilor.	Prelegere, cuvinte cheie, sinteză	
11. Substituția, înlocuirea.	Prelegere, cuvinte cheie, sinteză	
12. Tablourile analitice.	Prelegere, cuvinte cheie, sinteză	
13. Deducția naturală.	Prelegere, cuvinte cheie, sinteză	
14. Axiomatica.	Prelegere, cuvinte cheie, sinteză	

Bibliografie:

1. Bostock, David: *Intermediate Logic*. Oxford, Clarendon Press, 2002.
2. Detlefsen, Michael – McCarty, David Charles – Bacon, John B.: *Logic from A to Z*. London & New York, Routledge, 1999.
3. Drăghici, Virgil: *Logică tradițională / clasică / modală*. Cluj-Napoca, Editura Fundației Studiilor Europene, 2007.
4. Fitch, Frederic Brenton: *Symbolic Logic*. New York, The Ronald Press Company, 1952.
5. Halbach, Volker: *The Logic Manual*. Oxford University Press, 2010.
6. Hofstadter, Douglas R.: *Gödel, Escher, Bach. Egybefont Gondolatok Birodalma. Metaforikus fuga tudatra és gépekre, Lewis Carroll szellemében*. Budapest, Typotex, 2005.
7. Kneale, William – Kneale, Martha: *A logika fejlődése*. Budapest, Gondolat Kiadó, 1987.
8. Lemmon, E. J.: *Beginning Logic*. Chapman & Hall/CRC Press, 1998.
9. Madarász Tiborné – Pólos László – Ruzsa Imre: *A logika elemei*. Budapest, Osiris Kiadó, 2006.
10. Pollock, John L.: *Technical Methods in Philosophy*. Westview Press, 1990.
11. Prawitz, Dag: *Natural Deduction. A Proof-Theoretical Study*. Uppsala, Almqvist & Wiksell, 1965.
12. Quine, Willard van Orman: *A logika módszerei*. Budapest, Akadémiai Kiadó, 1968.
13. Ruzsa Imre: *Bevezetés a modern logikába*. Budapest, Osiris Kiadó, 2001.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Carnap: <i>A metafizika kiküszöbölése a nyelv logikai elemzésén keresztül</i> . Exerciții.	Analiza și interpretarea textului Exerciții	
2. Exerciții.	Exerciții	
3. G. Frege: <i>Jelentés és jelöllet</i> . Exerciții.	Analiza și interpretarea textului Exerciții	
4. Exerciții.	Exerciții	
5. B. Russell: <i>Ismeretség útján és leírás útján szerzett megismerés</i> ; B. Russell: <i>A denotálásról</i> ; G. E. M. Anscombe: <i>The Theory of Descriptions</i> . Exerciții.	Analiza și interpretarea textului Exerciții	
6. Exerciții.	Exerciții	
7. P. F. Strawson: <i>A referálásról</i> ; B. Russell: <i>Strawson úr a referálásról</i> . Exerciții.	Analiza și interpretarea textului Exerciții	
8. Exerciții.	Exerciții	
9. R. Carnap: <i>Filozófia és logikai szintaxis</i> . Exerciții.	Analiza și interpretarea textului Exerciții	
10. Exerciții	Exerciții	
11. W. v. O. Quine: <i>Arról, ami van</i> . Exerciții.	Analiza și interpretarea textului Exerciții	
12. Exerciții	Exerciții	
13. M. Schlick: <i>Az ismeret fundamentumáról</i> . Exerciții.	Analiza și interpretarea textului Exerciții	
14. Exerciții.	Exerciții	

Bibliografie:

1. Anscombe, G. E. M.: The Theory of Descriptions. In uő: *An Introduction to Wittgenstein's Tractatus*. Harper & Row, New York, 1959, 41–50.
2. Carnap, Rudolf: A metafizika kiküszöbölése a nyelv logikai elemzésén keresztül. In Altrichter Ferenc (Szerk.): *A bécsi kör filozófiája*. Gondolat Kiadó, Budapest, 1972, 61–92.
3. Carnap, Rudolf: Filozófiai és logikai szintaxis. In Altrichter Ferenc (Szerk.): *A bécsi kör filozófiája*. Gondolat Kiadó, Budapest, 1972, 134–194.
4. Frege, Gottlob: Jelentés és jelöllet. In uő: *Logikai vizsgálódások*. Osiris Kiadó, Budapest, 2000, 118–147.
5. Quine, Willard van Orman: Arról, ami van. In Irving M. Copi – James A. Gould (Szerk.): *Kortárs-tanulmányok a logikaelmélet kérdéseiről*. Gondolat, Budapest, 1985, 273–296.
6. Russell, Bertrand: A denotálásról. *Világosság*, 2005. 12. 5–16.
7. Russell, Bertrand: Ismeretség útján és leírás útján szerzett megismerés. In uő: *A filozófia alapproblémái*. Kossuth

Könyvkiadó, Budapest, 1991, 51-64.

8. Russell, Bertrand: Strawson úr a referálásról. In Irving M. Copi – James A. Gould (Szerk.): *Kortárs-tanulmányok a logikaelmélet kérdéseiről*. Gondolat, Budapest, 1985, 207-215.
9. Schlick, Moritz: Az ismeret fundamentumáról. In Altrichter Ferenc (Szerk.): *A bécsi kör filozófiája*. Gondolat Kiadó, Budapest, 1972, 260-287.
10. Strawson, Peter F.: A referálásról. In Irving M. Copi – James A. Gould (Szerk.): *Kortárs-tanulmányok a logikaelmélet kérdéseiről*. Gondolat, Budapest, 1985, 167-206.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina dezvoltă abilități de gândire analitică cuplate cu abordări critice și științific orientate ale discursurilor, ideilor, argumentelor, problemelor. Cursul oferă, de asemenea, abilități de cercetare de ultimă oră – transferabile în orice domeniu științific și aplicat de cunoaștere.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Stăpânirea materialului abordat în prelegeri. Utilizarea corectă a termenilor tehnici ale logicii propoziționale. Rezolvarea exercițiilor.	Examen scris la sfârșitul semestrului.	70%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la analiza și interpretarea textelor.	Prezentarea și interpretarea a 2 texte de seminar.	20%
	Participarea activă la interpretări și dezbateri.	Monitorizarea este continuă pe tot parcursul semestrului.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Prezența este obligatorie în 70% pentru cursuri și 100% pentru seminarii. • Prezentarea a 2 texte de seminar pe parcursul semestrului. Studentul va pregăti un conspect al textului de seminar și îl va trimite profesorului cu o săptămână înainte de prezentare; apoi documentul, amendat/modificat pe baza observațiilor profesorului, va fi trimis celorlalți studenți și profesorului în ziua prezentării seminarului, dar înainte de prezentare. • Participarea constantă și activă la discuții, analiza și interpretarea textelor.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
15.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Gergely Péter-Alpár

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Gergely Péter-Alpár

Data avizării în departament:
...

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Demeter Márton-Attila