

FIȘA DISCIPLINEI

Introducere în sociologie

Anul universitar 2025–2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Istorie în Limba Maghiară
1.4. Domeniul de studii	Filosofie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Introducere în sociologie					Codul disciplinei	HLM2107
2.2. Titularul activităților de curs			Kiss Dénes					
2.3. Titularul activităților de seminar			Kiss Dénes					
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DC	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					10
Examinări					2
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				42	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs dotata cu internet și videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	C1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupuziții, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici. C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură. C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme. C4 Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane.
Competențe transversale	CT1 Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Modelarea abordării sociologice • Conturarea caracteristicilor proceselor sociale de bază • Transferul de cunoștințe de bază legate de subiecte sociologice importante • Aplicarea cunoștințelor de bază în interpretarea principalelor procese și fenomene sociale
7.2 Obiectivele specifice	• Recunoașterea legăturilor dintre politica socială și cunoștințele sociale sistematice • Dezvoltarea capacității de interpretare a unor relații mai generale (conceptuale și teoretice) ale principalelor date statistice • Recunoașterea unor aspecte deontologice de bază ale cercetării sociale • Dezvoltarea gândirii critice • Conștientizarea diferențelor dintre conștiința publică și gândirea științifică. • Dezvoltarea abilităților de analiză comparativă.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Prezentarea generală a obiectivelor serii de prelegeri, clarificarea cursului prelegerii și a formei și conținutului evaluării. Contextul social al apariției sociologiei.	lectura, explicație, discuție interactivă, lucru în grup	explicare și aprofundare, discuție euristică, ilustrare
2. Obiectul, metoda și perspectiva specifică a sociologiei.	lectura, explicație, discuție interactivă, lucru în grup	explicare și aprofundare, discuție euristică, ilustrare
3. Conceptul și dimensiunile culturii. Pluralismul cultural și etnocentrismul.	lectura, explicație, discuție interactivă, lucru în grup	explicare și aprofundare, discuție euristică, ilustrare
4. Schimbarea culturală. Modernizarea și globalizarea.	lectura, explicație, discuție interactivă, lucru în grup	explicare și aprofundare, discuție euristică, ilustrare
5. Socializarea. Socializare primară și secundară. Resocializarea. Medii de socializare.	lectura, explicație, discuție interactivă, lucru în grup	explicare și aprofundare, discuție euristică, ilustrare
6. Controlul social și devianța.	lectura, explicație, discuție interactivă, lucru în grup	explicare și aprofundare, discuție euristică, ilustrare
7. Microstructura societății: status și rol, grupuri, organizații și rețele sociale.	lectura, explicație, discuție interactivă, lucru în grup	explicare și aprofundare, discuție euristică, ilustrare
8. Stratificare socială. Structura de clasa, straturi	lectura, explicație,	explicare și aprofundare,

sociale.	discuție interactivă, lucru în grup	discuție euristică, ilustrare
9. Mobilitatea socială.	lectura, explicație, discuție interactivă, lucru în grup	explicare și aprofundare, discuție euristică, ilustrare
10. Sărăcia și marginalitatea socială	lectura, explicație, discuție interactivă, lucru în grup	explicare și aprofundare, discuție euristică, ilustrare
11. Relații interetnice, etnicitate și structură socială. Etnia romă în societatea românească.	lectura, explicație, discuție interactivă, lucru în grup	explicare și aprofundare, discuție euristică, ilustrare
12. Bazele sociologiei economice.	lectura, explicație, discuție interactivă, lucru în grup	explicare și aprofundare, discuție euristică, ilustrare
13. Concepte de bază ale sociologiei religiei	lectura, explicație, discuție interactivă, lucru în grup	explicare și aprofundare, discuție euristică, ilustrare
14. Revizuirea materialului de curs discutat pe parcursul semestrului, pregătirea pentru examen, familiarizarea cu materialele de examen	lectura, explicație, discuție interactivă, lucru în grup	explicare și aprofundare, discuție euristică, ilustrare

Bibliografie

Andorka Rudolf (2006) *Bevezetés a szociológiába*. Osiris Kiadó, Budapest.

Babbie, E. (1999) *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*. Balassi Kiadó, Budapest.

Boudon, Raymond et al. (1998) *Szociológiai lexikon*. Corvina, Budapest.

Bourdieu, P. (1997) Anyagi tőke, kulturális tőke, társadalmi tőke. In: Angelusz R. (szerk.) (1997) *A társadalmi rétegződés komponensei*. Új Mandátum, Bp. 1997

Davis, K. – Moore, W. E. (1997) A rétegződés néhány elve. In: Angelusz R. (szerk.) (1997) *A társadalmi rétegződés komponensei*, Új Mandátum, Bp.

Giddens, Anthony (2003) *Szociológia* Osiris Kiadó, Budapest.

Henslin, James et al. (2015) *Sociology. A down-to-earth approach*. Pearson Higher Education AU.

Ladányi J. – Szelényi I. (2004) A kirekesztettség változó formái. Napvilág Kiadó, Budapest, 14-28.o.

Macionis, J. John (2008) *Sociology*. Pearson Prentice Hall.

Mead, G. H (1973) Szerep-játék, szabályozó-játék és az általános másik. In: Mead G. H. (1973) *A pszichikum, az én és a társadalom*. Gondolat, Budapest, 195–209. o.

Némédi Dénes (1999) Auguste Comte: A szociológia megalapítója? In: Felkai Gábor et al. (1999) *A szociológia kialakulása*. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 224–250.o.

Réger Zita – Hátrányos helyzet és nyelvi szocializáció: hazai vizsgálat az anya-gyermek kommunikáció és a társadalmi helyzet összefüggéseiről (104-119 o.) In: Réger Zita - *Utak a nyelvhez. Nyelvi szocializáció – nyelvi hátrány*. Akadémiai Kiadó, 1990

Roth Endre (2004) *Szociológia és társadalom*. Scientia Kiadó, Kolozsvár.

Somali Péter (1997) *Szocializáció*. Corvina, Budapest.

Somlai Péter (1999) A szociológia születése a tizenkilencedik században. In: Felkai et al (1999) *A szociológia kialakulása*. Új Mandátum Könyvkiadó, Budapest, 13–21.o.

Stewart, Michael (1994) Romanesz. „A cigány módon élni”. In: Stewart, M. (1994) *Daltestvérek: az oláh cigány identitás és közösség továbbélése a szocialista Magyarországon*. MTA SZI, Bp.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
S1 - Ce este sociologia? Discuție despre sociologie, beneficiile sociologiei, relația ei cu alte științe sociale.	Explicație, discuție euristică,	
S2 - Sociologia ca știință. Crearea de ipoteze, planificarea cercetării în științe sociale.	Explicație, discuție euristică,	
S3 – Rădăcinile biologice ale culturii. Instinctul și comportamentul învățat.	Explicație, discuție euristică,	

S4 - Eterogenitatea culturală în societățile moderne. Subculturi, contraculturi, culturi de strat, ierarhii culturale.	Explicație, discuție euristică,	
S5 - Schimbare culturală. Transformarea pe termen lung a rolurilor de gen	Explicație, discuție euristică,	
S6 - Schimbare culturală. Modernizarea în societățile tradiționale.	Explicație, discuție euristică,	
S7 – Socializarea lingvistică și transmiterea inegalităților sociale.	Explicație, discuție euristică,	
S8 – Aplicarea teoriilor devianței	Explicație, discuție euristică,	
S9 - Stratificarea socială și conceptul lui Bourdieu despre capital. Capital material, capital cultural și capital social.	Explicație, discuție euristică,	
S10 – Schimbări istorice în canalele mobilității sociale.	Explicație, discuție euristică,	
S 11- Mobilitatea socială și elita. Elita economică din România.	Explicație, discuție euristică,	
S12 – Marginalitate socială în Europa de Est și România.	Explicație, discuție euristică,	
S13 – Rasa, națiunea, etnia.	Explicație, discuție euristică,	
S14 – Religia, religiozitatea, organizațiile religioase și procesele domeniului religios din România.	Explicație, discuție euristică,	
Bibliografie <u>Obligatorie (suport de curs):</u> Bourdieu, P. (1997) Anyagi tőke, kulturális tőke, társadalmi tőke. In: Angelusz R. (szerk.) (1997) A társadalmi rétegződés komponensei. Új Mandátum, Bp. 1997 Davis, K. – Moore, W. E. (1997) A rétegződés néhány elve. In: Angelusz R. (szerk.) (1997) A társadalmi rétegződés komponensei, Új Mandátum, Bp. Csányi Vilmos (2010) Az agresszió. In: Csányi V. (2010) Van ott valaki? Typotex, Bp. 122-139.o. Fosztó László (2007) A megtérés kommunikációja: gondolatok a vallási változásról pünkösdzizmusra tért romák kapcsán1. Erdélyi Társadalom, 2007/1 Gál Katalin, Ruszuj Emese (2008) “Gazdagjaink?” Elemzési kísérlet a romániai gazdasági elit profiljáról. WEB Szociológiai Folyóirat 2008/1. Giddens A. (2000) A társadalom és a bűnözés: szociológiai elméletek. (145-152.o.) In: Giddens, Anthony (2000) Szociológia. Osiris. Bp Hadas Miklós (2016) A vulkán megszéldítése. Adalékok a nyugati férfibeállítódások hosszú távú átalakulásának vizsgálatához. Erdélyi Társadalom 2016/1 Hollósi Marida – Bognár Lajos (2000) Változás a mai világban. In: Hollósi M. (2000) Bevezetés a kulturális antropológiába. ELTE BTK, Budapest. Ladányi J. – Szelényi I. (2004) A kirekesztettség változó formái. Napvilág Kiadó, Budapest, 14-28.o. Marger, M. N. (1991) – Brazil. In: Marger,M. (1991) Race and ethnic relations. American and Global Perspectives. Wadsworth Publishing Company. Péter László (2003) Elszegényedés és szegregáció egy ipari kisvárosban. In: WEB Szociológiai folyóirat, 2003 Május (11. szám) Réger Zita (1990) Bernstein nézetei a nyelvi hátrány eredetéről. In: Réger Zita (1990) Utak a nyelvhez. Nyelvi szocializáció – nyelvi hátrány. Akadémiai Kiadó, Budapest, 91–104 o. Sorokin P. (1997) A vertikális mobilitás csatornáit. In: Robert Péter (szerk.) (1997) A társadalmi mobilitás. Hagyományos és új megközelítések. Új Mandátum, Bp. Sólyom Andrea (2007) Ifjúsági szubkultúrák és csoportfolyamatok Székelyudvarhelyen. In: Jakab A. Zs. (szerk.) Csoportok és kultúrák. Tanulmányok a szubkultúrákról. KJNT, Kolozsvár		

Suplimentară:

Giddens, A. (2000) Rétegződés és osztályszerkezet (221-244. o.) In: Giddens, Anthony (2000) Szociológia. Osiris, Bp.

Henslin, James (2003) Social Movements. (648-660 o.) In: Henslin, James (2003) Sociology. A down-to-earth approach.

Stewart, Michael (1994) Romanesz. „A cigány módon élni”. In: Stewart, M. (1994) Daltestvérek: az oláh cigány identitás és közösség továbbélése a szocialista Magyarországon. MTA SZI, Bp.

Réger Zita – Hátrányos helyzet és nyelvi szocializáció: hazai vizsgálat az anya–gyermek kommunikáció és a társadalmi helyzet összefüggéseiről (104-119 o.) In: Réger Zita - *Utak a nyelvhez. Nyelvi szocializáció – nyelvi hátrány*. Akadémiai Kiadó, 1990

Zanden J.W. (1990) Socialization across the Life Course. In: Zanden, James W.W (1990) The Social Experience. An introduction to sociology

Zanden, J. W. (1990) Culture. In: Zanden, James W.W (1990) The Social Experience. An introduction to sociology.

Zanden, J.W. (1990) Social structure. In: Zanden, James W.W (1990) The Social Experience. An introduction to sociology

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectivele educaționale, conținutul și metodele de analiză prezentate sunt în concordanță cu prelucrarea subiectului la alte universități din țară și din străinătate. Totodată, în selecția elementelor de conținut, am avut în vedere și aspecte de studii sociale mai restrânse care se referă la România, populația maghiară din România și o mai bună înțelegere a contextului Europei Centrale și de Est. Totodată, am acordat atenție și faptului ca cunoștințele profesionale transmise, pe lângă actualitatea științifică să aibă și relevanță practică, astfel încât să servească și în integrarea pe piața forței de muncă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor de bază și utilizarea adecvată a acestora în funcție de context,	Probă scrisă (întrebări de test cu alegere simplă, întrebări deschise, explicative)	70%
	Adaptarea practică a cunoștințelor însușite	Lucrare scrisă	30%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<i>Pentru nota minimă, studentul trebuie să cunoască adecvat cel puțin 30% din conceptele dobândite, și să le utilizeze în mod adecvat în funcție de context.</i> <i>Plagiatul va fi sancționat conform reglementărilor universitare, inclusiv prin neacordarea punctajului pentru lucrarea plagiată.</i> <i>Pentru promovare studentul trebuie să obțină minim 5 puncte din 10.</i>			

--

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
2025.09.14

Semnătura titularului de curs

Kiss Dénes

Semnătura titularului de seminar

Kiss Dénes

Data avizării în departament:
2025.09.29

Semnătura directorului de departament

Nagy Róbert docens

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".