

FIȘA DISCIPLINEI

Psihologia personalității

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Istorie și filosofie
1.3. Departamentul	Istorie în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Filosofie
1.5. Ciclu de studii	Filosofie
1.6. Programul de studii / Calificarea	Licență
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Psihologia personalității				Codul disciplinei	PML1207
2.2. Titularul activităților de curs			dr lect. Marschalkó Eszter Enikő				
2.3. Titularul activităților de seminar			dr lect. Marschalkó Eszter Enikő				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DC

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					4
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				42	
3.8. Total ore pe semestru				98	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Proiector, calculator
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	C1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupozitii, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici. C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură. C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme. C4 Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane.
Competențe transversale	CT1 Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază în domeniul psihologiei generale și a personalității; utilizarea adecvată a acestora în comunicarea profesională
7.2 Obiectivele specifice	- Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, teoriilor și metodelor de bază specifice psihologiei personalității și științelor sociale în general - Explicarea și interpretarea noțiunilor și teoriilor, utilizând cunoștințele de bază specifice domeniului și informațiile dobândite în mod individual - Analiza comparativă a principalelor abordări teoretice prezentate (analitică, umanistă și bazată pe trăsături psihologice)

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Obiectul, scopul și aplicarea psihologiei personalității. Metode și instrumente de cercetare.	prezentare, problematizare, sinteză	
2. Abordarea analitică al personalității (Sigmund Freud)	prezentare, problematizare, sinteză	
3. Abordarea neoanalitică al personalității (Anna Freud)	prezentare, problematizare, sinteză	Un exercițiu de reflecție/exercițiu în teoria analitică/neoanalitică va fi obligatoriu din suportul de curs
4. Abordarea neoanalitică al personalității (Carl Jung)	prezentare, problematizare, sinteză	
5. Abordarea neoanalitică al personalității (Alfred Adler)	prezentare, problematizare, sinteză	
6. Abordarea neoanalitică al personalității (Karen Horney)	prezentare, problematizare, sinteză	
7. Abordarea neoanalitică al personalității (Erik Erikson)	prezentare, problematizare, sinteză	
8. Abordarea personalității prin trăsături (Hans Eysenck)	prezentare, problematizare, sinteză	Un exercițiu de reflecție/exercițiu în teoria trăsăturilor va fi obligatoriu din suportul de curs

9. Abordarea personalității prin trăsături (Raymond Cattell)	prezentare, problematizare, sinteză	
10. Abordarea personalității prin trăsături (BIG 5 și HEXACO)	prezentare, problematizare, sinteză	
11. Abordarea umanistă al personalității (Abraham Maslow)	prezentare, problematizare, sinteză	
12. Abordarea umanistă al personalității (Carl Rogers)	prezentare, problematizare, sinteză	Un exercițiu de reflecție/exercițiu în teoria umanistă va fi obligatoriu din suportul de curs
13. Abordarea umanistă al personalității (Richard Ryan és Edward Deci)	prezentare, problematizare, sinteză	
14. Sinele și cultura: o abordare comparativă în contextul teoriilor învățate	prezentare, problematizare, sinteză	
Bibliografie		
- Carver, Ch.S. și Scheier, Ml. F. (2003). Személyiségpszichológia. Budapest, Osiris Kiadó - Marschalkó E.E. (2024). Személyiségpszichológia. Tanulmányi útmutató.(Suport de curs) - Mirnic Zs. (2006). A személyiség építőkövei.Típus-, vonás- és biológiai elméletek. Bölcsész konzorcium Kiadó - Monte, C.F. (1999). Beneath the Mask. An Introduction to Theories of Personality. Sixth Edition. Harcourt Brace College Publishers		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
-		
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Registrul Național al Calificărilor din învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)
- Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Lucrare scrisă	Exercițiile de reflecție (3) vor fi predate spre evaluare.	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Susținerea și prezentarea lucrărilor de reflecție este obligatorie			

- Prezența minimă la cursuri (min. 75%).

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
								

Data completării:
2025.09.14

Semnătura titularului de curs
Dr lect. Marschalkó Eszter Enikő.

Semnătura titularului de seminar
Dr lect. Marschalkó Eszter Enikő

Data avizării în departament:
2025.09.29

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. Nagy Róbert

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."