

FIȘA DISCIPLINEI

Practica de specialitate

Anul universitar III.

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Departamentul de Istorie în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Filosofie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practica de specialitate				Codul disciplinei	HLM2505B
2.2. Titularul activităților de curs	Kerekes Erzsébet					
2.3. Titularul activităților de seminar	Kerekes Erzsébet					
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	5	din care: 3.2. curs	0	3.3. seminar/ laborator/ proiect	0
3.4. Total ore din planul de învățământ	70	din care: 3.5. curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat (consiliere profesională)					
Examinări					
Alte activități: coordonarea efectuării practicii de specialitate la institutii partenere, sub îndrumarea unui tutor desemnat, pe baza unui acord bilateral					70
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					
3.8. Total ore pe semestru				70	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	C1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupozii, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici. C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme. C5 Producerea/proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice. C6 Mediarea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale.
Competențe transversale	CT1 Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, al inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	În timpul stagiului, studenții desfășoară munca și activitățile care le-au fost atribuite și convenite instituțiile profesionale partenere sub îndrumarea mentorului și tutorelui, în baza unui contract convenit de comun acord și semnat de instituția/universitatea, facultatea, departamentul de trimitere, precum și institutia partenera -verificarea aplicabilității cunoștințelor teoretice însușite de studenți în cadrul programului de instruire
7.2 Obiectivele specifice	- antrenarea studenților în activități practice care presupun folosirea unor cunoștințe acumulate pe parcursul pregătirii teoretice: editare de text filosofic, procesare de resurse bibliografice, inițierea în exercițiul managementului cultural al unor instituții (edituri, biblioteci, centre de cercetare, fundații etc.), implicarea în organizarea și desfășurarea unor evenimente științifice sau culturale, implicarea în procesele specifice ale unor instituții publice, alte activități de specialitate. - dezvoltarea potențialului de angajabilitate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Prezentarea obiectivelor, sarcinilor din timpul Practicii de specialitate Prezentarea <i>Regulamentului Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca privind cadrul general de organizare și desfășurare a practicii de specialitate a studenților la nivel licență și master.</i> Prezentarea de pe site al Ghidului de practică pentru studenții Facultății de Istorie și Filosofie.	Prezentare, discuții	http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/practica/2017/Regulament_practica_UBB.pdf http://hiphi.ubbcluj.ro/studenti/practica.html
Informații cu privire la Instituțiile partenere și Tabara de Filosofie, pregătirea unor formulare, acorduri. Prezentarea unor planuri de cercetare	Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea	Antrenarea studenților în activități practice care presupun

	independentă, analiza comparativă, practica de teren	folosirea unor cunoștințe acumulate pe parcursul pregătirii teoretice: editare de text filosofic, procesare de resurse bibliografice, inițierea în exercițiul managementului cultural al unor instituții (edituri, biblioteci, centre de cercetare, fundații etc.), implicarea în organizarea și desfășurarea unor evenimente științifice sau culturale (ex. Tabara de Vara de Filosofie), implicarea în procesele specifice ale unor instituții publice, alte activități de specialitate.
Cunoașterea și respectarea activităților, a personalului intern și a organigramei instituției partenere. Participare la workshop-uri, integrare în proiectele partenerilor.	prezentare, activități practice	Tematica Workshopului de exemplu: Metode de prelucrare a datelor digitale. Resurse online, baze de date. Prelucrarea datelor cantitative și calitative în cercetare. Managementul timpului. Cunoștințe și competențe legate de organizarea timpului.
Cercetarea și pregătirea individuală și în echipă. Pregătirea toolboxurilor pentru facilitarea cercetării: bibliografii, repertorii, rezumate, recenzii. Începutul cercetării. Documentarea. Tipuri de surse. Citarea surselor. Bibliografii. Modele de bibliografie. Bibliografie: BERRY, 2000, cap. 1, 2, 3; ECO, 2000, Cap. III Îndeplinirea sarcinilor în instituția parteneră sub supravegherea tutorilor și informarea conducătorului. Activități de voluntariat în cadrul programelor ONG-urilor, instituțiilor partenere, cunoștințe de disciplină și dreptul muncii.	cercetare, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren	
Finalizarea obiectivelor și activităților stabilite. Pregătirea, organizarea și implementarea taberei de vară de Filosofie. Forme și tipuri de raționament în discursul filosofic. Pregătirea prelegerilor, seminariilor de citire a textului, recenzii de carte, lucrare de licență, eseu filosofic. Modele, reguli de elaborare.	cercetare, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren	
Întâlnire de feedback, raport la tutore, evaluarea studentului de către tutor.	prezentare, evaluare	
Prezentarea jurnalului de activitate practică/jurnal de cercetare/jurnal de lectură și a altor formulare către coordonatorul de stagiului de practică din partea universității. Colocvii, raport, evaluare.	prezentare, evaluare	
Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

Activități practice în cadrul instituției partener, conform convenției-cadru și portofoliului de practică	cercetare, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren	
Bibliografie ACZEL, Richard: <i>Hogyan írjunk esszét?</i> Osiris Kiadó, Budapest, 2004. BANKHEAD, Elizabeth/NICHOLS, Janet/VAUGHN, Dawn, <i>Write It!: A Guide for Research</i>, Englewood (Colo.), Libraries Unlimited, 1999; BERRY, Ralph, <i>The Research Project: How to Write It</i>, London, Routledge, 2000; DAY, Robert A., <i>How to Write & Publish a Scientific Paper</i>, Phoenix (Az.), Oryx Press, 1998. ECO, Umberto, <i>Cum se face o teză de licență</i>, Pontica, 2000 ECO, Umberto, <i>Hogyan írjunk szakdolgozatot?</i> Gondolat Kiadó, Budapest, 1994 (2. kiadás). GYURGYÁK János: <i>Szerkesztők és szerzők kézikönyve</i>. Osiris, Budapest, 2005. KEREKES Erzsébet: <i>Képz(őd)ésben</i>. Egyetemi Műhely Kiadó – Bolyai Társaság, Kolozsvár, 2016. MARGA, Andrei: <i>Feluri de prezentare a filosofiei</i>, in: <i>Uő.: Introducere în metodologia și argumentarea filosofică</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1992, 35-45. RUSS, Jacqueline, <i>Metodele în filosofie</i>, Univers Enciclopedic, 1999 WATSON, Richard A., <i>Writing Philosophy: A Guide to Professional Writing and Publishing</i>, Carbondale, Ill., Southern Illinois University Press, 1992. TOMKA Béla: <i>Hogyan írjunk...</i> http://www2.arts.u-szeged.hu/legegyt/oktatok/Tomka_Bela/Hogyan_hun.htm Magyar szakirodalom Románia, Erdély és a romániai magyarságról http://torteneti.adatbank.transindex.ro/ Resurse de cercetare disponibile online. http://diam.uab.ro/index.php?s=3&p=16		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul îndeplinește următoarele cerințe: - Clasificarea națională a specializărilor din învățământul superior (http://www.rncis.ro) - Clasificarea ocupațională a României (http://www.mmuncii.ro/) • Practica de specialitate este destinată pregătirii studenților pentru inserția în piața muncii și este desfășurată în instituții partener cu personalitate juridică. • Selecția partenerilor se face pe principiul adecvării la pregătirea academică a studenților și la disponibilitățile de moment.	
---	--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	Raport de practică	Prezentare raport către coordonatorul de practică	50%
	Evaluarea studentului de către tutore	Pe parcursul practicii	30%
	Evaluarea de către coordonatorul de practică	Pe baza documentelor de practică	20%
10.6 Standard minim de performanță			
• Prezența studentului în instituția partener conform calendarului și numărului de ore alocat: 70 de ore de activități de practică • Prezentarea dosarului de practică complet (convenție-cadru, portofoliu, fișă de prezență, caiet de practică, raport de evaluare a studentului de către tutore).			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă						

Data completării:
15.09.2025.

Semnătura titularului de curs
Dr. Kerekes Erzsébet, egyetemi adjunktus

Semnătura titularului de seminar
Kerekes Erzsébet

Data avizării în departament:
29.09.2025.

Semnătura directorului de departament

.....

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".