

FIȘA DISCIPLINEI**Nietzsche și filosofia vieții**

Anul universitar 2025–2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Istorie în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Filosofie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Nietzsche și filosofia vieții				Codul disciplinei		HLM2410
2.2. Titularul activităților de curs		Lect. univ. dr. Gregus Zoltán						
2.3. Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. Gregus Zoltán						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					4
Examinări					4
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Videoproiector sau tablă digitală
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Lectura individuală săptămânală a bibliografiei

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	C1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupoziii, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici. C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură. C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme. C4 Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane.
Competențe transversale	CT1 Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Introducerea studenților în gândirea și terminologia filosofiei vieții din secolul al 19-lea (Kierkegaard, Schopenhauer și Nietzsche) - Elaborarea de texte sau comunicări științifice pentru prezentarea unor cunoștințe filosofice dobândite
7.2 Obiectivele specifice	- Obiectivul specific al disciplinei este de a familiariza studenții cu conceptele fundamentale și specificul gândirii lui Nietzsche care se bazează pe o procedură critică (genealogică) și are ca scop deconstrucția metafizicii tradiționale - Face capabil pe studenți să înțeleagă mai bine ce efort a făcut Nietzsche pentru a depăși dualitățile metafizice spre a restitui adevărata valoare a concretului și vieții nemijlocite - După încheierea semestrului studentul trebuie să fie capabil să scrie o lucrare legate de temele discutate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Viața și gândirea lui Nietzsche	Curs clasic combinat cu dezbateri	
2. Filosofia vieții: Kierkegaard, Schopenhauer și Nietzsche	Curs clasic combinat cu dezbateri	
3. Valoarea și sensul vieții	Curs clasic combinat cu dezbateri	
4. Sentimentul tragic al vieții și arta	Curs clasic combinat cu dezbateri	
5. Istoricitatea. Despre folosul și neajunsurile cunoașterii	Curs clasic combinat cu dezbateri	
6. Problema adevărului și perspectivismul	Curs clasic combinat cu dezbateri	
7. Genealogia și sensul moralei	Curs clasic combinat cu dezbateri	
8. Crearea propriei noastre ființe	Curs clasic combinat cu dezbateri	
9. Transmutarea tuturor valorilor	Curs clasic combinat cu dezbateri	
10. Imoralismul și Übermenschul nietzschian	Curs clasic combinat cu dezbateri	
11. Voința de putere	Curs clasic combinat cu dezbateri	
12. Ideea eternei reîntoarceri	Curs clasic combinat cu dezbateri	
13. Impactul lui Nietzsche asupra filozofiei continentale în secolul XX.	Curs clasic combinat cu dezbateri	

14. Recapitularea cunoștințelor studiate		
Bibliografie Kierkegaard, Soren: <i>Vagy-vagy</i>. Osiris–Századvég, Budapest, 1994 Arthur Schopenhauer: <i>A világ mint akarat és képzet</i>. Osiris, 2007 Nietzsche, Friedrich: <i>Ifjúkori görög tárgyú írások</i>. Európa, Budapest, 1988 Nietzsche, Friedrich: <i>A tragédia születése</i>. Kriterion-Polis, Bukarest, 1994. Nietzsche, Friedrich: A nem-morálisan felfogott igazságról és hazugságról. In: <i>Athenaeum</i> (A francia Nietzsche-recepció) 1992 I/3. füzet, 3-15. Nietzsche, Friedrich: <i>A történelem hasznáról és káráról</i>. Akadémiai, Budapest, 1995 Nietzsche, Friedrich: <i>Vidám tudomány</i>. Helikon, Budapest, 1997 Nietzsche, Friedrich: <i>Túl jön és rosszon</i>. Ikon, Budapest, 1995 Nietzsche, Friedrich: <i>Így szólott Zarathustra</i>. Osiris–Gond, Budapest, 2000 Nietzsche, Friedrich: <i>Az értékek átértékelése</i>. Holnap, Budapest, 1994. Nietzsche, Friedrich: <i>A hatalom akarása. Minden érték átértékelésének kísérlete</i>. Cartaphilus Kiadó, Budapest, 2002 Berkowitz, Peter: <i>Nietzsche: The Ethics of an Immoralist</i>. Harvard University Press, Cambridge, 1995 Deleuze, Gilles: <i>Nietzsche és a filozófia</i>. Gond Alapítvány–Holnap, Budapest, 1999 Gerhardt, Volker: <i>Friedrich Nietzsche</i>. Latin Betűk, Debrecen, 1998 Tatár György: Az öröklét gyűrűje. Nietzsche és az örök visszatérés gondolata. Osiris–Gond, Budapest, 2000		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Dezbateră calendarului seminarilor, a bibliografiei și a obligațiilor studenților		
2. Homer și filologia clasică	Interpretare de texte, dezbateră	
3. Despre folosul și neajunsurile istoriei	Interpretare de texte, dezbateră	
4. Schopenhauer ca educator	Interpretare de texte, dezbateră	
5. Genealogia moralei	Interpretare de texte, dezbateră	
6. Amurgul idolilor	Interpretare de texte, dezbateră	
7. Autocritica: Ecce homo	Interpretare de texte, dezbateră	
8. Recepția ideilor lui Nietzsche: Michel Foucault	Interpretare de texte, dezbateră	
9. Recepția ideilor lui Nietzsche: Jean-Luc Nancy	Interpretare de texte, dezbateră	
10. Recepția ideilor lui Nietzsche: Maurice Blanchot	Interpretare de texte, dezbateră	
11. Recepția ideilor lui Nietzsche: Georges Bataille	Interpretare de texte, dezbateră	
12. Recepția ideilor lui Nietzsche: Gilles Deleuze	Interpretare de texte, dezbateră	
13. Recepția ideilor lui Nietzsche: Jacques Derrida	Interpretare de texte, dezbateră	
14. Evaluarea seminarilor		
Bibliografie Nietzsche, Friedrich: Homérosz és a klasszika-filológia. In: <i>Uő: Ifjúkori görög tárgyú írások</i>. Európa, Budapest, 1988 Nietzsche, Friedrich: <i>A történelem hasznáról és káráról</i>. Akadémiai, Budapest, 1995 Nietzsche, Friedrich: Schopenhauer mint nevelő. In: <i>Uő: A vándor és árnyéka</i>. Göncöl, Bp. 1990 Nietzsche, Friedrich: <i>Adalék a morál genealógiájához</i>. Holnap, 1996 (Első értekezés) Nietzsche, Friedrich: <i>Bálványok alkonya</i>. Helikon, 2015 Nietzsche, Friedrich: <i>Ecce homo</i>. Göncöl, Budapest, 1997 Michel Foucault: Nietzsche, Freud, Marx. <i>Athenaeum</i> (A francia Nietzsche-recepció) 1992 I/3. füzet, 157–171. Jean-Luc Nancy: Becsületességünk próbaköve. <i>Athenaeum</i> (A francia Nietzsche-recepció) 1992 I/3. füzet, 20–41. Blanchot, Maurice: Nietzsche és a töredékes írás. <i>Athenaeum</i> (A francia Nietzsche-recepció) 1992 I/3. füzet, 59–77. Georges Bataille: Nietzsche és a tilalmak áthágása. <i>Athenaeum</i> (A francia Nietzsche-recepció) 1992 I/3. füzet, 42–55. Gilles Deleuze: A felsőbb ember: a dialektika ellen.. <i>Athenaeum</i> (A francia Nietzsche-recepció) 1992 I/3. füzet, 105–156. Jacques Derrida: Éperons. Nietzsche stílusa. <i>Athenaeum</i> (A francia Nietzsche-recepció) 1992 I/3. füzet, 172–213.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Abilitățile însușite la curs ajută și încurajează pe studenții să elaboreze studii și eseuri legate de filosofia vieții din sec. al 19-lea
- Participarea la forumuri profesionale și culturale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Elaborarea unei lucrări pe teme propuse la cursuri sau seminar	Colocviu	30%
	Cunoașterea bibliografiei de specialitate	Colocviu	30%
10.5 Seminar/laborator	Prezentarea referatelor	Evaluare pe parcurs	20%
	Contribuții individuale la conversații	Evaluare pe parcurs	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Prezență de minim 70% la curs și seminar - Participarea activă la dezbateri			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
14.09.2025

Semnătura titularului de curs

Lect. dr. Gregus Zoltán

Semnătura titularului de seminar

Lect. dr. Gregus Zoltán

Data avizării în departament:
29.09.2025

Semnătura directorului de departament

Conf. dr. Nagy Róbert

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".