

FIȘA DISCIPLINEI

Logică generală

Anul universitar 2025–2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Departamentul de filosofie în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Filosofie
1.5. Ciclul de studii	Licență (BA)
1.6. Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Logică generală				Codul disciplinei	HLM2102
2.2. Titularul activităților de curs		Lect. univ. dr. Gergely Péter-Alpár					
2.3. Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. Gergely Péter-Alpár					
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	3	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat (consiliere profesională)					8
Examinări					6
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				56	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu sunt
4.2. de competențe	nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența este obligatorie pentru 70% din cursuri: 9 din 14 cursuri.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la seminarul este obligatorie. Pregătirea și prezentarea a 2 lucrări de seminar este obligatorie (sau a unei sinteze/handout), precum și participarea la discuțiile din cadrul seminarului.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	• C1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupozii, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici. • C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură. • C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme. • C4 Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane. • C5 Producerea/proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice. • C6 Mediarea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale.
Competențe transversale	• CT1 Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente. • CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. • CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, al inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea conceptelor de bază ale logicii generale și utilizarea acestora în viața de zi cu zi și în diferite discursuri. • Recunoașterea diferitelor tipuri de inferențe.
7.2 Obiectivele specifice	• Recunoașterea și aplicarea tipurilor de inferență utilizate în logica tradițională. • Recunoașterea unui raționament corect. • Dezvoltarea gândirii critice. • Recunoașterea și respectarea cerințelor de corectitudine a definițiilor. • Formularea de idei concise și clare; evitarea ambiguității.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Principiile logicii.	Prelegere, sinteză	
2. Noțiunea. Relațiile extensionale între noțiuni.	Prelegere, sinteză	
3. Propozițiile categorice.	Prelegere, sinteză	
4. Relațiile între propozițiile categorice.	Prelegere, sinteză	
5. Inferențele imediate. Conversiunea și obversiunea.	Prelegere, sinteză	
6. Inferențele mediate: silogismul.	Prelegere, sinteză	
7. Figuri și moduri silogistice.	Prelegere, sinteză	
8. Regulile silogismelor valide.	Prelegere, sinteză	
9. Reprezentarea silogismelor valide cu ajutorul diagramelor Venn	Prelegere, sinteză	
10. Moduri silogistice indirecte. Silogistica cu termeni negativi.	Prelegere, sinteză	
11. Silogistica modernă.	Prelegere, sinteză	
12. Entimema, polisilogismul și soritul.	Prelegere, sinteză	
13. Inferențe valide și nevalide.	Prelegere, sinteză	
14. Recapitulare.	Prelegere, sinteză	
Bibliografie		
1. <i>Al-Farabi's Short Commentary on Aristotle's Prior Analytics</i> . University of Pittsburgh Press, 1963.		

2. Aristotel: *Categorii. Despre Interpretare*. Humanitas, București, 2005.
3. Aristotelész: *Organon. Logikai értekezések*. Gondolat Kiadó, Budapest, 2023.
4. Aristotle: *Categories and De Interpretatione*. Clarendon Press, Oxford, 2002.
5. Aristotle: *Prior Analytics. Book I*. Clarendon Press, Oxford, 2009.
6. Bieltz, Petre – Gheorghiu, Dumitru: *Logika*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1998, 5–62.
7. Didilescu, Ion – Botezatu, Petre: *Silogistica. Teoria clasică și interpretările moderne*. Editura Didactică și Pedagogică, București, 1976, 17–145.
8. Drăghici, Virgil: *Logică tradițională / clasică / modală*. Editura Fundației Studiilor Europene. Cluj-Napoca, 2007, 1–46.
9. Hurley, Patrick J.: *A Concise Introduction to Logic*. Wadsworth, Cengage Learning, 2012, 197–309.
10. Lukasiewicz, Jan: *Aristotle's Syllogistic from the Standpoint of Modern Formal Logic*. Clarendon Press, Oxford, 1972, 1–132.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Platón: <i>Parmenidész.</i> ; Kirk–Raven–Schofield: <i>Eleai Parmdenidész és Eleai Zénon c. fejezetek</i> : 353–384., 385–406.; R. M. Sainsbury: <i>Zénon paradoxonjai: tér, idő, mozgás</i> . 5–27.; J. Stannard: <i>Parmenidean Logic</i> . 526–533.; Szabó Árpád: <i>Az eleai Parmenidész</i> . 37–67.	Analiza și interpretarea textelor	
2. Exerciții	Rezolvarea exercițiilor	
3. Platón: <i>A szofista</i> . 251a–263b; W. B. Bondeson: <i>Plato and the Foundations of Logic and Language.</i> ; E. Coșeriu: <i>Platon</i> . 60–98.; G. B. Kerferd: <i>Dialektika, antilogika és erisztika</i> . 78–88.; W Kneale – M. Kneale: <i>A logika fejlődése</i> . 23–32.	Analiza și interpretarea textelor	
4. Exerciții	Rezolvarea exercițiilor	
5. Platón: <i>A szofista.</i> ; J. L. Ackrill: <i>Plato and the Copula: Sophist 251–259.</i> ; W. B. Bondeson: <i>Plato's Sophist: Falsehoods and Images.</i> ; G. B. Kerferd: <i>A szofista relativizmus</i> . 106–138.; A. Nehamas: <i>Részesezés és predikáció Platón középső és kései filozófiájában.</i> ; J. Xenakis: <i>Plato on Statement and Truth-Value</i> .	Analiza și interpretarea textelor	
6. Exerciții	Rezolvarea exercițiilor	
7. Arisztotelész: <i>Kategóriák (1–5. fejj.; 7. fejj.)</i> ; J. L. Ackrill kommentár: 69–91., 98–103.; C. Noica kommentár: 53–86., 89–94.	Analiza și interpretarea textelor	
8. Exerciții	Rezolvarea exercițiilor	
9. Arisztotelész: <i>Hermeneutika (1–10. fejj.)</i> ; J. L. Ackrill kommentár: 113–145.; D. Davidson: <i>The Problem of Predication</i> . 76–97.; C. Noica kommentár: 143–163.	Analiza și interpretarea textelor	
10. Exerciții	Rezolvarea exercițiilor	
11. Arisztotelész: <i>Hermeneutika (11–14. fejj.)</i> ; J. L. Ackrill kommentár: 145–155.; C. Noica kommentár: lásd a 9. szeminárium hetet.; (E. Coșeriu: <i>Aristotel</i> . 49–150.)	Analiza și interpretarea textelor	
12. Exerciții	Rezolvarea exercițiilor	
13. Arisztotelész: <i>Első Analitika (1–7. fejj.)</i> ; Al-Farabi kommentár: 49–73.; G. Striker kommentár: 71–111.	Analiza și interpretarea textelor	
14. Exerciții	Rezolvarea exercițiilor	

Bibliografie

1. Ackrill, J. L.: *Plato and the Copula: Sophist 251–259. The Journal of Hellenic Studies*, 1957. 77. 1–6.
2. *Al-Farabi's Short Commentary on Aristotle's Prior Analytics*. University of Pittsburgh Press, 1963.

3. Aristotel: *Categorii. Despre Interpretare*. Humanitas, București, 2005. (Cu comentariul lui C. Noica.)
4. Aristotelész: *Organon. Logikai értekezések*. Gondolat Kiadó, Budapest, 2023.
5. Aristotle: *Categories and De Interpretatione*. Clarendon Press, Oxford, 2002. (Cu comentariul lui J. L. Ackrill.)
6. Aristotle: *Prior Analytics. Book I*. Clarendon Press, Oxford, 2009. (Cu comentariul lui G. Striker.)
7. Bondeson, William: Plato's Sophist and the Significance and Truth-Value of Statements. *Apeiron*, 1974. 2. 41–47.
8. Bondeson, William B.: Plato and the Foundations of Logic and Language. *The Southwestern Journal of Philosophy*, 1975. 2. 29–41.
9. Bondeson, William B.: Plato's Sophist: Falsehoods and Images. *Apeiron*, 1972. 6. 1–6.
10. Coșeriu, Eugeniu: *Istoria filosofiei limbajului de la începuturi până la Rousseau*. Humanitas, București, 2011.
11. Davidson, Donald: The Problem of Predication. In uő: *Truth and Predication*. Harvard University Press, 2005.
12. Kerferd, G. B.: *A szofista mozgalom*. Osiris Kiadó, Budapest, 2003.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel licență în universități internaționale, precum și cu cerințele comunității profesionale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Stăpânirea materialului abordat în prelegeri. Utilizarea corectă a termenilor tehnici ale logicii formale. Rezolvarea exercițiilor.	Examen scris la sfârșitul semestrului.	70%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă la analiza și interpretarea textelor.	Prezentarea și interpretarea a 2 texte de seminar.	20%
	Participarea activă la interpretări și dezbateri.	Monitorizarea este continuă pe tot parcursul semestrului.	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Prezența este obligatorie în 70% pentru cursuri și 100% pentru seminarii. • Prezentarea a 2 texte de seminar pe parcursul semestrului. Studentul va pregăti un conspect al textului de seminar și îl va trimite profesorului cu o săptămână înainte de prezentare; apoi documentul, amendat/modificat pe baza observațiilor profesorului, va fi trimis celorlalți studenți și profesorului în ziua prezentării seminarului, dar înainte de prezentare. • Participarea constantă și activă la discuții, analiza și interpretarea textelor.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
15.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Gergely Péter-Alpár

Semnătura titularului de seminar
Lect. univ. dr. Gergely Péter-Alpár

Data avizării în departament:
...

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Demeter Márton-Attila

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".