

FIȘA DISCIPLINEI

Istoria filosofiei contemporane. Filosofie continentală

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Filosofie în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Filosofie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Licențiat în Filosofie
1.7. Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Istoria filosofiei contemporane. Filosofie continentală					Codul disciplinei	HLM2502
2.2. Titularul activităților de curs			lect. dr. Szigeti Attila					
2.3. Titularul activităților de seminar			lect. dr. Szigeti Attila					
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat (consiliere profesională)					8
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70 conv.	
3.8. Total ore pe semestru				56 fiz./126 conv.	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența obligatorie a studentului la 70% din cursuri, adică la 9 din cele 14 cursuri
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența obligatorie a studentului la toate seminarile. Seminarile pierdute pot fi recuperate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/ esențiale	C1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupozii, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici. C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură. C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme. C5 Producerea/proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice.
Competențe transversale	CT1 Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente. CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Prezentarea istorică-interpretativă, dar în același timp axată pe probleme a curentelor majore ale filosofiei continentale din secolul XX: operele principale, temele, problemele centrale și conceptualitatea din tradiția fenomenologică, filosofii existenței, hermeneutica filosofică, (post)-structuralismul, postmodernismul, teoriei critice etc.
7.2 Obiectivele specifice	- Deprinderea practicii descriptive-interpretative, de analiză conceptuală proprie filosofiei continentale, a capacității analizei comparative. - Aplicarea instrumentarului conceptual-descriptiv al filosofiei continentale, și a rezultatelor ei la problemele culturale-artistice, socio-politice și științifice ale lumii contemporane, precum și în analiza și cercetarea tehnologiilor curente ale informației și comunicării, a culturii vizuale și a mediei.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere generală: școlile filosofice marcante (euro-continentală și analitică anglo-saxoană, caracteristici), problematicile, perioadele, curentele, autorii principale ale filosofiei în sec. XX.	Prelegere	
Fenomenologia lui Husserl 1: critica psihologismului; intenționalitatea; intuiția categorială;; epokhé, reducțiile; noeză-noemă; idealism transcendentă; conștiința timpului; fantezia și conștiința imaginii.	Prelegere, analiză de text	
Fenomenologia lui Husserl 2: intersubiectivitate; lumea vieții; istoricitate; fenomenologie statică, genetică, generativă.	Prelegere, analiză de text, dezbateri	
Heidegger 1: analitica existențială și ontologia fundamentală	Prelegere, analiză de text	
Heidegger 2: istoria ființei; opera de artă; tehnica.	Prelegere	
Fenomenologia franceză: Sartre, Merleau-Ponty, Lévinas.	Prelegere, problematizare	
Hermeneutica filosofică: hermeneutica existenței, a limbajului, a istoricității, a acțiunii și a operei de artă; identitatea narativă; Heidegger,	Prelegere, problematizare, dezbateri	

Gadamer, Ricoeur.		
Școala de Frankfurt: teorie critică, teoria comunicativă a acțiunii, etica discursului, teorii ale recunoașterii; Adorno, Horkheimer, Habermas, Honneth.	Prelegere, dezbatere	
Structuralism și poststructuralism	Prelegere	
Foucault: arheologia cunoașterii; genealogia puterii; biopolitica; etica creației de sine.	Prelegere, proiecție, dezbatere	
Deleuze: diferență și repetiție; logica genezei sensului; dorința și politica.	Prelegere, proiecție, dezbatere	
Derrida: critica logo- și fonocentrismului; gramatologia; <i>différance</i> ; deconstrucție și etică.	Prelegere, analiză de text	
Postmodernismul filosofic: Lyotard, Baudrillard.	Prelegere, dezbatere	
Dezvoltări recente: Badiou, Zizek, Agamben.	Prelegere, proiecție, dezbatere	
Bibliografie Dreyfus, H., Wrathall, M.: <i>The Blackwell Companion to Phenomenology and Existentialism</i> , Blackwell, Oxford, 2006. Foucault, M.: <i>A szavak és a dolgok</i> , Osiris, Budapest, 2000. Gadamer, H-G.: <i>Igazság és módszer</i> , Osiris, Budapest, 2003. Habermas, J.: <i>Kommunikatív etika</i> , Új Mandátum, Budapest, 2001 Habermas, J., Lyotard, J.-F., Rorty, R.: <i>A posztmodern állapot</i> , Századvég, Budapest, 1993. Heidegger, M.: <i>Lét és idő</i> , Osiris, Budapest, 2001. Horkheimer, M., Adorno, Th. W.: <i>A felvilágosodás dialektikája</i> , Atlantisz, Budapest, 1990. Husserl, E.: <i>Karteziánus elmélkedések</i> , Atlantisz, Budapest, 2000. Lévinas, E.: <i>Nyelv és közelség</i> , Jelenkor, Pécs, 1996. Merleau-Ponty, M.: <i>A filozófia dicsérete és más esszék</i> , Európa, Budapest, 2003. Moran, D. (szerk.): <i>The Routledge Companion to Twentieth Century Philosophy</i> , Routledge, London-New York, 2008. Sartre, J.-P.: <i>A lét és a semmi</i> , L'Harmattan, Budapest, 2006. Ullmann, T., Olay, Cs.: <i>Kontinentális filozófia a XX. században</i> , L'Harmattan, Budapest, 2011.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Moran, 2008. 1-40.	Analiză de text	
Husserl, 2000. 29-37§.	Analiză de text	
Husserl, 2000. 37, 43-67. §.	Analiză de text, dezbatere	
Heidegger, 2001. 9-10, 12-16, 29-31§	Analiză de text, dezbatere	
Heidegger, 2001. 39-41, 64-66. §.	Analiză de text, dezbatere	
Gadamer, 1991. 17-43.	Szövegelemzés, vita	
Grondin, 1993. 221-233.	Szövegelemzés, vita	
Ricoeur, 1997.	Szövegelemzés, vetítés, vita	
Merleau-Ponty, 1997.	Szövegelemzés, problematizálás, vita	
Barthes, 1998. Lévi-Strauss, 1998.	Szövegelemzés, problematizálás, vita	
Barthes, 1997.	Szövegelemzés, vita	
Lévinas, 2008.	Analiză de text, problematizare, dezbatere	
Derrida, 1991.	Analiză de text, dezbatere	
Foucault, 1990.	Proiecție, dezbatere	
Bibliografie Barthes, R.: <i>S/Z</i> . Osiris – Gond. Bp., 1997. 13-34.; Függelék: Honoré de Balzac: <i>Sarrasine</i> . 275-319. Barthes, R.: A strukturalista aktivitás. In Bokay Antal, Vilcsik Béla (szerk.): <i>A modern irodalomtudomány kialakulása</i> . Osiris, Bp., 1998. 523-527. Bernet, R., Kern, I. és Marbach, E.: <i>An introduction to Husserlian Phenomenology</i> , Evanston, Northwestern University Press, 1993. Bokody, P., Kenéz, L., Szegedi, N. (szerk.): <i>Transzcendencia és megértés. Lévinas etikája és metafizikája</i> , L'Harmattan, Budapest, 2008. Claude Lévi-Strauss: A mítoszok strukturális elemzése. In Bokay Antal, Vilcsik Béla (szerk.): <i>A modern irodalomtudomány kialakulása</i> . Osiris, Bp., 1998. 481-487. Deleuze, G., Guattari, F.: „A rizóma”, <i>Ex Symposion</i> , 1996/15-16, 1-17.		

Derrida, J.: „Az elkülönböztetés”, in Bacsó, B. (szerk.), *Szöveg és interpretáció*, Cserépfalvi, Budapest, 1991.

Fehér M., I.: *Martin Heidegger. Egy XX. századi gondolkodó életútja*, Göncöl, Budapest, 1992.

Foucault, M.: A panoptikusság. In: *Felügyelet és büntetés*, Gondolat, Budapest, 1990.

Gadamer, H.-G.: Szöveg és interpretáció. In Bacsó Béla (szerk.): *Szöveg és interpretáció*. Cserépfalvi Kiadó, Bp., 1991. 17–43.

Grondin, J.: *Bevezetés a filozófiai hermeneutikába*, Osiris, Budapest, 2002.

Grondin, J.: A hermeneutikai igazságfogalom kibontakozásáról. *Athenaeum*. II(1993.)1. 221–233.

Hankiss, E. (szerk.): *Strukturalizmus, I-II*, Európa, Budapest, 2001.

Heidegger, M., *Rejtektutak*, Osiris, Budapest, 2006.

Honneth, A.: *Elismerés és megvetés. Tanulmányok a kritikai társadalomelmélet köréből*, Jelenkor, Pécs, 1997.

Husserl, E., *Az európai tudományok válsága*, Atlantisz, Budapest, 1998.

Lévinas: „Etika és Végtelen” Interjú Emmanuel Lévinas-szal. In Bokody Péter – Szegedi Nóra – Kenéz László (szerk.): *Transzcendencia és megértés. Lévinas etikája és metafizikája*. Budapest, 2008. 36–47.

Merleau-Ponty, M.: A közvetett nyelv és a csend hangjai. In Bacsó Béla (szerk.): *Kép, fenomen, valóság*. Kijarat Kiadó. Bp., 1997. 142–154.

Merleau-Ponty, M.: *A látható és a láthatatlan*, L'Harmattan, Budapest, 2006.

Ricoeur, P.: *Fenomenológia és hermeneutika*, Kossuth, Budapest, 1997.

Suttyák, T.: *Michel Foucault gondolkodása*, Attraktor, Gödöllő, 2007.

Szabó, Zs.: *A keletkezés ontológiája. A végtelen fenomenológiája*, L'Harmattan, Budapest, 2005.

Szigeti, A.: *A testett öltött másik. Kortárs fenomenológiai tanulmányok*, Pro Philosophia, Kolozsvár, 2011.

Varga Péter András, Zuh Deodáth (szerk.): *Husserl és a Logikai Vizsgálódások*, L'Harmattan, Budapest, 2009.

Weiss, J.: *A Frankfurti Iskola. Tanulmányok*, Áron, Budapest, 1993.

Zizek, S.: „Az ideológia fenséges tárgya” (részletek), *Pompeji*, 1994/1-2, 198-225.

Internet Encyclopedia of Philosophy. <http://www.iep.utm.edu/>
Stanford Encyclopedia of Philosophy. <http://plato.stanford.edu/>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursului este în concordanță cu conținutul cursurilor similare predat la universitățile din Uniunea Europeană și din spațiul anglo-saxon.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor predate, aplicarea și utilizarea corectă a acestora	Evaluare continuă: examen parțial, participarea la discuții, examenul final	20%
	Însușirea și aplicarea corespunzătoare a temelor, problematizărilor, a conceptualității, respectiv a practicii descriptive-interpretative caracteristice filosofiei continentale contemporane	Examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă la interpretarea textelor	Evaluarea prezentării unui text, respectiv evaluarea participării active	20%
	Participare activă la dezbateri	Evaluare continuă	10%
10.6 Standard minim de performanță			
- Prezența de 70% la cursuri, respectiv de 100% la seminarii - Prezentarea unui text - Participarea activă la analiza textelor, la dezbateri			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

 Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă								
 1. FĂRĂ SĂRĂCIE	 2. FĂRĂ FOAMETĂ	 3. SĂNĂTATE ȘI BINELAȘI	 4. ÎNCĂLĂCĂRI DE CALITATE	 5. EGALITATE DE GEN			 8. MUNCĂ DECENTĂ ȘI CREȘTERE ECONOMICĂ	 9. INDUSTRIE, INOVAȚIE ȘI INFRASTRUCTURĂ
 10. ÎNCALZĂRI MIJOCIE	 11. ORAȘURI ȘI COMUNICĂRI DURABILE					 16. PAACE, JUSTIȚIE ȘI INSTITUȚII EFICIENTE	 17. PARTENERIATE PENTRU REALIZAREA OBIECTIVELOR	

Data completării:
18. 09. 2025.

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:
25. 09. 2025.

Semnătura directorului de departament

.....

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".