

FIȘA DISCIPLINEI

Filosofia lui Kierkegaard

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Departamentul de Istorie în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Filosofie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7. Forma de învățământ	cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Filosofia lui Kierkegaard					Codul disciplinei	HLM2507
2.2. Titularul activităților de curs			Dr. Lang Mark					
2.3. Titularul activităților de seminar			Dr. Lang Mark					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat (consiliere profesională)					14
Examinări					4
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				70	
3.8. Total ore pe semestru				126	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	La cursuri participarea este necesară în 70% din ore.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Participarea la seminar este obligatorie.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	C1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupoziii, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici. C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură. C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme. C4 Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane. C5 Producerea/proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice
Competențe transversale	CT1 Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Stăpânirea problemelor fundamentale ale filosofiei post-hegeliene. - Examinarea analitică a textelor filosofice și stăpânirea terminologiei.
7.2 Obiectivele specifice	- Cursul prezintă problemele fundamentale ale gândirii lui Søren Kierkegaard, ajutând studenții să-și aprofundeze cunoștințele de istorie a filosofiei. - Cursul le va permite studenților să înțeleagă mai bine critica lui Kierkegaard la adresa idealismului german, în special a filosofiei hegeliene

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere I. Sfârșitul idealismului german și filosofia post-hegeliană (Kierkegaard, Marx)	Prelegere, discuții	
2. Introducere II: Viața și opera lui Kierkegaard	Prelegere, discuții	
3. Apariția subiectului în filosofie: conceptul de ironie	Elemente de prelegere combinate cu analiză de text, discuții	
4. Teoria kierkegaardiană a stadiilor I.	Elemente de prelegere combinate cu analiză de text, discuții	
5. Teoria kierkegaardiană a stadiilor II.	Elemente de prelegere combinate cu analiză de text, discuții	
6. Diferența dintre conceptul grecesc și cel creștin al existenței: conceptul de repetiție	Elemente de prelegere combinate cu analiză de text, discuții	
7. Diferența dintre prima și a doua etică; problema libertății; conceptul de anxietate	Elemente de prelegere combinate cu analiză de text, discuții	
8. Conceptul de credință al lui Kierkegaard: Frică și cutremur	Elemente de prelegere combinate cu analiză de text, discuții	
9. Creștinismul ca critică a modernității I: Istoricitate, paradox, posibilitate	Elemente de prelegere combinate cu analiză de text, discuții	
10. Creștinismul ca critică a modernității II: umor, subiectivitate, religiozitate A, religiozitate B	Elemente de prelegere combinate cu analiză de text, discuții	
11. Individul și masa: nivelarea, invidia, cultura de masă	Elemente de prelegere combinate cu analiză de text, discuții	
12. Precursorul filosofiei existențiale:	Elemente de prelegere combinate	

conceptul de disperare	cu analiză de text, discuții	
13. Atac împotriva creștinismului existent: ecclesia militans, ecclesia triumphans	Elemente de prelegere combinate cu analiză de text, discuții	
14. Teoria pedagogică a lui Kierkegaard: conceptul iubirii	Elemente de prelegere combinate cu analiză de text, discuții	

Bibliografie

Adorno, Theodor W.: A bensőségesség szerkezete. Ford. Weiss János. *Pro Philosophia Füzetek*. 2003: 34. 14-44.

Czakó István: *Hit és egzisztencia*. Tanulmány Søren Kierkegaard hitfelfogásáról. L'Harmattan, Bp., 2001.

Czakó István: Apokalipszis most. Søren Kierkegaard kordiagnózisának alapvonalai. *Pro Philosophia Füzetek*. 2007: 50. 115-129.

Gyenge Zoltán: *Kierkegaard élete és filozófiája*. Attraktor, Gödöllő, 2007.

Kierkegaard, Søren: *Vagy-vagy*. Ford. Dani Tivadar. Gondolat Kiadó, Bp., 1978.

Kierkegaard, Søren: *A halálos betegség*. Ford. Rácz Péter. Göncöl, Bp. 1993.

Kierkegaard, Søren: *A keresztény hit iskolája*. Ford. Hidas Zoltán. Atlantisz Könyvkiadó, Bp., 1998.

Kierkegaard, Søren: *Szerzői tevékenységéről*. Ford. Hidas Zoltán. Latin Betűk, Debrecen, 2000.

Kierkegaard, Søren: Egy sírnál. Ford. Csejtei Dezső. In Csejtei Dezső (szerk.): *Filozófiai etűdök a végeességre*. Schopenhauer, Kierkegaard és Nietzsche a halálról. Ford. Csejtei Dezső és Juhász Anikó. Veszprémi Humán Tudományokért, Veszprém, 2001, 269-309.

Löwith, Karl: *De la Hegel la Nietzsche*. Ruptura revoluționară în gândirea secolului al nouăsprezecelea. Ford. Maria-Magdalena Anghelescu. Ediura Tact, Cluj-Napoca, 2013.

Søren Kierkegaard Művei 1-5. Ford. Soós Anita, Gyenge Zoltán és Miszoglád Gábor. Jelenkor Kiadó, Pécs, 2004-2014.

Kierkegaard, Søren: A jelenkor kritikája. In Gyenge Zoltán (szerk.): *A jelenkor kritikája*. L'Harmattan Kiadó, Bp., 2015, 7-56.

Püsök Sarolta: *Søren Kierkegaard teológiájának súlypontjai*. Bolyai Társaság – Egyetemi Műhely, Kolozsvár, 2010.

Tamás Gáspár Miklós: Dic cur hic. In *Uő: A túlsó pólus*. Utolsó írások a filozófiai politikáról. Kijarat Kiadó, Bp., 2023, 39-49.

Tavaszy Sándor: *Kierkegaard személyisége és gondolkozása*. Erdélyi Múzeum-Egyesület, Cluj-Kolozsvár, 1930.

Vajda Mihály: Kierkegaard és Heidegger. In *Uő: A posztmodern Heidegger*. T-Twins Kiadó – Lukács Archívum – Századvég Kiadó, Bp., 1993, 23-38.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Discutarea activității de seminar (bibliografie, cerințe, evaluare)	Discuții	
2. Relația dintre subiect și ironie. Conceptul kierkegaardian de ironie	Analiză și interpretare de text, discuții	
3. Stadiul estetic. Etapele erotice imediate sau erotismul muzical	Analiză și interpretare de text, discuții	
4. Stadiul etic. Echilibrul dintre estetic și etic în construcția personalității: alegere și identitate	Analiză și interpretare de text, discuții	
5. Repetiția ca concept metafizico-critic	Analiză și interpretare de text, discuții	
6. Categoria existențială a anxietății: conceptul de păcat ca bază a celei de-a doua etici	Analiză și interpretare de text, discuții	
7. Abraham, cavaler al credinței: credința ca un salt existențial	Analiză și interpretare de text, discuții	
8. Paradoxul ca un concept central al creștinismului	Analiză și interpretare de text, discuții	
9. Diferența dintre existența socratică și cea creștină	Analiză și interpretare de text, discuții	
10. Individul și masa	Analiză și interpretare de text, discuții	
11. Constelația sinelui: disperarea ca o categorie existențială cuprinzătoare	Analiză și interpretare de text, discuții	
12. O critică a creștinismului existent	Analiză și interpretare de text, discuții	
13. Relevanța filosofică a discursurilor edificatoare	Analiză și interpretare de text, discuții	
14. Evaluarea activităților de seminar	Discuții	

Bibliografie

Kierkegaard, Søren: Az irónia fogalmáról. In: Søren Kierkegaard Művei 1. Ford. Soós Anita és Miszoglád Gábor. Jelenkor Kiadó, Pécs, 2004, 247-272.

Kierkegaard, Søren: Vagy-vagy. Ford. Dani Tivadar. Gondolat Kiadó, Bp. 1978, 111-136.

Kierkegaard, Søren: Vagy-vagy. Ford. Dani Tivadar. Gondolat Kiadó, Bp. 1978, 765-789.

Kierkegaard, Søren: Az ismétlés. In: Søren Kierkegaard Művei 5. Ford. Soós Anita és Gyenge Zoltán. Jelenkor Kiadó, Pécs, 2014, 7-82.

Kierkegaard, Søren: A szorongás fogalma. In: Søren Kierkegaard Művei 5. Ford. Soós Anita és Gyenge Zoltán. Jelenkor Kiadó, Pécs, 2014, 290-327.

Kierkegaard, Søren: Félelem és reszketés. In: Søren Kierkegaard Művei 5. Ford. Soós Anita és Gyenge Zoltán. Jelenkor Kiadó, Pécs, 2014, 127-184.

Kierkegaard, Søren: Filozófiai morzsák. In: Søren Kierkegaard Művei 5. Ford. Soós Anita és Gyenge Zoltán. Jelenkor Kiadó, Pécs, 2014, 206-232.

Kierkegaard, Søren: Lezáró tudománytalan utóirat a filozófiai töredékekhez. In: Søren Kierkegaard írásaiból. Ford. Valaczkai László, Dani Tivadar és Veress Miklós. Gondolat Kiadó, Bp., 1982, 372-451.

Kierkegaard, Søren: A jelenkor kritikája. In Gyenge Zoltán (szerk.): A jelenkor kritikája. L'Harmattan Kiadó, Bp., 2015, 7-56.

Kierkegaard, Søren: A halálos betegség. Ford. Rácz Péter. Göncöl, Bp. 1993. 11-87.

Kierkegaard, Søren: A keresztény hit iskolája. Ford. Hidas Zoltán. Atlantisz Könyvkiadó, Bp., 1998. 233-269.

Kierkegaard, Søren: Vagy-vagy. Ford. Dani Tivadar. Gondolat Kiadó, Bp., 1978, 989-1014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul oferă studenților cunoașterea principiilor metodologice de cercetare legate de istoria filosofiei, ceea ce le va permite să efectueze cercetări independente în viitor.
- Cursul va ajuta studenții să pregătească studii independente și să le publice în reviste.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Dobândirea, aplicarea și utilizarea materialului abordat în cadrul prelegerii	Monitorizare permanentă	20%
	Stăpânirea și aplicarea adecvată a conceptelor și limbajului filosofiei lui Kierkegaard	Collocviu	50%
10.5 Seminar/laborator	Participarea activă la interpretarea textelor	Prezentarea unui text de seminar	20%
	Participarea activă în discuții	Evaluarea competențelor în materie de cunoaștere și interpretare textuală. Evaluarea participării în discuții	10%
10.6 Standard minim de performanță			
• Prezență de cel puțin 70% la cursuri, prezența la seminarii este obligatorie. • Prezentarea unui text de seminar.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
 2025.09.01

Semnătura titularului de curs

 Dr. Lang Mark

Semnătura titularului de seminar

 Dr. Lang Mark

Data avizării în departament:
 29.09.2025

Semnătura directorului de departament

 Conf. dr. Nagy Róbert