

FIȘA DISCIPLINEI

Argumentare și gândire critică

Anul universitar 2025–2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Departamentul de Istorie în limba maghiară
1.4. Domeniul de studii	Filosofie
1.5. Ciclu de studii	Licență (BA)
1.6. Programul de studii / Calificarea	Filosofie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Argumentare și gândire critică				Codul disciplinei	HLM2606
2.2. Titularul activităților de curs			Lect. univ. dr. Gergely Péter-Alpár				
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. univ. dr. Gergely Péter-Alpár				
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat (consiliere profesională)					6
Examinări					6
Alte activități:					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				42	
3.8. Total ore pe semestru				70	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu sunt
4.2. de competențe	nu sunt

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezența este obligatorie pentru 70% din cursuri: 9 din 14 cursuri.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezența la seminarii este obligatorie.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	• C1 Identificarea și aplicarea adecvată a fundamentelor teoretice și istorice ale filosofiei: presupozii, principii, valori, etici, modalități de gândire și practici. • C2 Ordonarea și formularea de idei, teme și probleme filosofice generale și de ramură. • C3 Identificarea prin gândire critică (analiză și evaluare logice) a punctelor tari și slabe ale unor soluții, concluzii sau abordări alternative de probleme. • C4 Evidențierea cauzelor, principiilor și semnificațiilor acțiunilor, experienței și existenței umane. • C5 Producerea/proiectarea și comunicarea de idei/cunoștințe filosofice. • C6 Mediarea interumană și interculturală prin identificarea, analiza și soluționarea unor probleme interumane și interculturale.
Competențe transversale	• CT1 Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații problemă cu grad mediu de dificultate în vederea soluționării lor eficiente. • CT2 Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă într-o echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice. • CT3 Autoevaluarea nevoii de formare profesională în scopul dezvoltării autonomiei personale, al inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Înțelegerea conceptelor de bază ale teoriei argumentării utilizate în activitățile cotidiene și în discursul specializat (filosofic, științific, juridic, socio-politic). Identificarea și înțelegerea elementelor structurale ale argumentării pentru a le utiliza corect.
7.2 Obiectivele specifice	• Cunoașterea criteriilor logice necesare pentru stabilirea adevărului. • Însușirea tehnicilor de argumentare deductive și inductive. • Formarea și dezvoltarea gândirii critice. • Recunoașterea erorilor logice; eliminarea argumentelor eronate și contradictorii. • Formularea și prezentarea argumentelor în mod concis și clar.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Deosebiri între gândirea cotidiană și gândirea filosofică	Prelegere, dezbateri	
2. Filosofia ca orientare practică. Unitatea și deosebirile între filosofia teoretică și filosofia practică	Prelegere, dezbateri	
3. Filosofia ca cercetarea adevărului	Prelegere, dezbateri	
4. Presupozii, opinii, credințe filosofice	Prelegere, dezbateri	
5. Întrebarea și interogarea filosofică	Prelegere, dezbateri	
6. Incertitudine, contradicție, scepticism în filosofie	Prelegere, dezbateri	
7. Esența și caracteristicile criticii filosofice	Prelegere, dezbateri	
8. Dialog, dezbateri, argumentare în filosofie	Prelegere, dezbateri	
9. Caracteristicile argumentării filosofice. Proceduri de argumentare	Prelegere, dezbateri	
10. Greșeli, obstacole, eșecuri în argumentare	Prelegere, dezbateri	
11. Concepte, judecăți, raționamente filosofice; circularitate în gândirea filosofică	Prelegere, dezbateri	
12. Reflexivitate și speculativitate în filosofie	Prelegere, dezbateri	
13. Analiza și construcția filosofică	Prelegere, dezbateri	

14. Evaluarea activității semestriale	Dialog evaluativ	
Bibliografie: - Adorno, Th. W.: <i>Mi végre még a filozófia?</i> (Wozu noch Philosophie? Deutsche Zeitschrift für Philosophie, 47(1999)3. 481–488. - Arisztotelész (Aristoteles): <i>Metafizika</i>. Hatágú Síp Alapítvány, Bp. 1992. Első könyv. - Descartes, René: <i>Értekezés a módszerről</i>. Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 2000. - Descartes, René: <i>Elmélkedések az első filozófiáról</i>. Atlantisz, Budapest, 1994. - Hegel, G. W. F.: <i>A filozófiai kritika lényegéről általában, kiváltképpen pedig a filozófia jelenlegi állapotához való viszonyáról</i>. MFSZ 39(1995)3-4. 563–572. - Gadamer, Hans-Georg: <i>Igazság és módszer. Egy filozófiai hermeneutika vázlata</i>. Gondolat Kiadó, Bp. 1984. 88–92; 240–268; 317–327. - Gadamer, Hans-Georg: A jó ideája. A filozófia kezdete. In: <i>A filozófia kezdete</i>. Osiris, Budapest, 2000. 14–66; 180–218; 285–301. - Heidegger, Martin: <i>A műalkotás eredete</i>. Európa Könyvkiadó, Budapest, 1988. 80–82. - Heidegger, Martin: <i>Lét és idő</i>. Gondolat, Budapest, 1989. 87–104; 269–278. - Heidegger, Martin: <i>Bevezetés a metafizikába</i>. Ikon Kiadó (Matúra), Bp. 1995. 3–27. - Jaspers, Karl: <i>A filozófiai hit</i>. Attraktor, Máriabesnyő – Gödöllő 2004. - Kant, Immanuel: <i>A tiszta ész kritikája</i>. Ictus, Szeged 1995. Előszók; Bevezetés. - Platón: <i>A nagyobbik Hippiasz; Menón; Euthüdeemosz; Theaitétosz</i>. In: Összes művei. I, II., Gondolat, Budapest, 1984. - Ryle, Gilbert: <i>A szellem fogalma</i>. Gondolat, Bp. 1974. 12–30; 31–86.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Planificarea activității de seminar	Conversație ghidată	
Identificarea caracteristicilor gândirii filosofice	Analiza textului, discuție ghidată	
Dezbaterea unor probleme teoretice și practice în filosofie	Prezentări scurte, discuții interactive	
Dezbaterea modalităților de cercetare a adevărului în filosofie	Prezentări scurte, discuții interactive	
Dezbaterea formulării presupuzițiilor în filosofie	Prezentări scurte, discuții interactive	
Dezbaterea formulării întrebărilor în filosofie	Prezentări scurte, discuții interactive	
Dezbaterea manifestării atitudinii sceptice în filosofie	Prezentări scurte, discuții interactive	
Comparația între critica nefilosofică și critica filosofică	Prezentări scurte, discuții interactive	
Încercări de dialog filosofic	Prezentări scurte, discuții interactive	
Încercări de proceduri argumentative	Prezentări scurte, discuții interactive	
Dezbaterea greșelilor identificate în argumentare	Prezentări scurte, discuții interactive	
Exemple pentru circularitatea gândirii în filosofie	Prezentări scurte, discuții interactive	
Exemple pentru reflexivitate și speculativitate în filosofie	Prezentări scurte, discuții interactive	
Prezentarea și analiza unei construcții filosofice	Prezentări scurte, discuții interactive	
Bibliografie: - Anzenbacher, Arno: <i>Bevezetés a filozófiába</i>. Herder, Budapest, 1993. - Deleuze, Gilles–Guattari, Félix: <i>Mi a filozófia?</i> Műcsarnok, Budapest, 2013. - Dilthey, Wilhelm: <i>A filozófia lényege</i>. Attraktor, Máriabesnyő – Gödöllő, 2007. - Fürst, Maria: <i>Bevezetés a filozófiába</i>. Ikon, Budapest, 1988. - Husserl, Edmund: <i>A filozófia mint szigorú tudomány</i>. Kossuth Könyvkiadó, Budapest 1993. - Jaspers, Karl: <i>Bevezetés a filozófiába</i>. Európa Kk. Bp. 1989. 1. <i>Mi a filozófia?</i>		

7. Merleau-Ponty, Maurice: *A filozófia discsérete*. Európa Könyvkiadó, Budapest, 2005. 9–80; 240–288.
8. Mihai, Gheorghe: *Psiho-logica argumentării dialogale*. Editura Academiei, București, 1987.
9. Warburton, Nigel: *Bevezetés a filozófiába*. Kossuth Kiadó, Budapest, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Formarea abilităților critice și de argumentare valabile în gândirea științifică, în activitatea politică și economică, în viața cotidiană.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea și utilizarea cunoștințelor predate	Verificare pe parcursul semestrului	30%
	Participare activă la dezbateri textelor utilizate	Evidența executării sarcinilor	20%
10.5 Seminar/laborator	Executarea sarcinilor primite	Verificare pe parcursul semestrului	30%
	Prezentări, participare în convorbirile interactive	Verificare pe parcursul semestrului	20%
10.6 Standard minim de performanță			
- Prezența este obligatorie în 70% pentru cursuri și 100% pentru seminarii. - În cadrul unui proiect studenții vor prezenta 7-8 erori logice și/sau de argumentare. - Realizarea sarcinilor. - Susținerea de prezentări; participarea activă la discuții.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării:
15.09.2025

Semnătura titularului de curs
Lect. univ. dr. Gergely Péter-Alpár

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament:
...

Semnătura directorului de departament
Prof. univ. dr. Demeter Márton-Attila