

A TANTÁRGY ADATLAPJA

Személyiségpszichológia

Egyetemi tanév 2025-2026

1. A képzési program adatai

1.1. Felsőoktatási intézmény	Babeş-Bolyai Tudományegyetem, Kolozsvár
1.2. Kar	Történelem és Filozófia Kar
1.3. Intézet	Magyar Történeti Intézet
1.4. Szakterület	Filozófia
1.5. Képzési szint	Alapképzés (Licenz)
1.6. Tanulmányi program / Képesítés	Filozófia
1.7. Képzési forma	Nappali

2. A tantárgy adatai

2.1. A tantárgy neve	Személyiségpszichológia					A tantárgy kódja	PML1207
2.2. Az előadásért felelős tanár neve			dr Marschalkó Eszter Enikő adjunktus				
2.3. A szemináriumért felelős tanár neve			dr Marschalkó Eszter Enikő adjunktus				
2.4. Tanulmányi év	I	2.5. Félév	2	2.6. Értékelés módja	K	2.7. Tantárgy típusa	DC

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszama)

3.1. Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor/projekt	2
3.4. Tantervben szereplő összóraszám	56	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	28
Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					10
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					12
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása					12
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					4
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					
3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszama					42
3.8. A félév összóraszama					98
3.9. Kreditszám					4

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1. Tantervi	-
4.2. Kompetenciabeli	-

5. Feltételek (ha vannak)

5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei	Vetítő, számítógép
5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai/kulcs-kompetenciák	C1 A filozófia elméleti és történeti alapjainak beazonosítása és megfelelő alkalmazása: elvek, értékek, etikák, gondolkodási módozatok és gyakorlatok C2 Általános és ágazati filozófiai gondolatok, témák és problémák rendszerezése és megfogalmazása C3 Megoldások, konklúziók vagy alternatív probléma-megközelítések erős és gyenge pontjainak a kritikai gondolkodás (logikai elemzés és értékelés) általi beazonosítása C4 Az emberi cselekedetek, tapasztalatok és létezés okainak, elveinek és értelmének a kimutatása
Transzverzális kompetenciák	CT1 Közepes nehézségű problémahelyzetek realista, illetve mind elméleti, mind gyakorlati érveléssel való kezelése, hatékony megoldásuk érdekében CT2 A hatékony multidiszciplináris csoportmunka technikáinak a különböző hierarchikus szinteken való alkalmazása

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	Az általános és személyiség pszichológia szakterülethez tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek ismerete és megértése; ezeknek megfelelő használata a szakmai közlésben
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	- A sajátosan a személyiség pszichológia, általánosan pedig a társadalomtudományok tárgykörébe tartozó fogalmak, elméletek és alapvető módszerek szakmai közlés során történő megfelelő használata - A tények és elméletek magyarázata és értelmezése, a területre jellemző alapismeretek, valamint az egyéni módon szerzett információk és megfigyelések révén - A bemutatott főbb elméleti megközelítések (analitikus, vonáselméleti és humanisztikus) összehasonlító elemzése

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. A személyiségpszichológia tárgya, célja, alkalmazhatósága. Vizsgálati módszerek és eszközök.	bemutatás, problematizálás, szintézis	
2. A személyiség analitikus megközelítése (Sigmund Freud)	bemutatás, problematizálás, szintézis	
3. Neo-analitikus személyiség megközelítés (Anna Freud)	bemutatás, problematizálás, szintézis	Választás szerint egy neoanalitikus reflektív/gyakorlati feladat elvégzése kötelező lesz a tantárgy útmutatójából
4. Neo-analitikus személyiség megközelítés (Carl Jung)	bemutatás, problematizálás, szintézis	
5. Neo-analitikus személyiség megközelítés (Alfred Adler)	bemutatás, problematizálás, szintézis	
6. Neo-analitikus személyiség megközelítés (Karen Horney)	bemutatás, problematizálás, szintézis	
7. Neo-analitikus személyiség	bemutatás, problematizálás, szintézis	

megközelítés (Erik Erikson)		
8. A személyiség vonáselméleti megközelítése (Hans Eysenck)	bemutató, problematizálás, szintézis	Választás szerint egy vonáselméleti reflektív/gyakorlati feladat elvégzése kötelező lesz a tantárgy útmutatójából
9. A személyiség vonáselméleti megközelítése (Raymond Cattell)	bemutató, problematizálás, szintézis	
10. A személyiség vonáselméleti megközelítése: BIG 5 és HEXACO megközelítés	bemutató, problematizálás, szintézis	
11. A személyiség humanisztikus megközelítése (Abraham Maslow)	bemutató, problematizálás, szintézis	Választás szerint egy humanisztikus reflektív/gyakorlati feladat elvégzése kötelező lesz a tantárgy útmutatójából
12. A személyiség humanisztikus megközelítése (Carl Rogers)	bemutató, problematizálás, szintézis	
13. A személyiség humanisztikus megközelítése (Richard Ryan és Edward Deci)	bemutató, problematizálás, szintézis	
14. A szelf és kultúra: összehasonlító megközelítés a tanult elméletek kontextusában	bemutató, problematizálás, szintézis	
Könyvészet: • Carver, Ch.S. și Scheier, M. F. (2003). Személyiségpszichológia. Budapest, Osiris Kiadó • Marschalkó E.E. (2024). Személyiségpszichológia. Tanulmányi útmutató. • Mirnics Zs. (2006). A személyiség építőkövei.Típus-, vonás- és biológiai elméletek. Bölcsész konzorcium Kiadó • Monte, C.F. (1999). Beneath the Mask. An Introduction to Theories of Personality. Sixth Edition. Harcourt Brace College Publishers		
8.2 Szeminárium / Labor	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
-		
Könyvészet		

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (http://www.rncis.ro) - A Romániai Foglalkozási Besorolás (http://www.mmuncii.ro/)
--

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	Záró dolgozat	Reflektív feladatok (3) a	100%

		tanult tartalom szerint (a fogalmak megértésének érdekében)	
10.5 Szeminárium / Labor			
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
- A gyakorlati dolgozatok leadása és bemutatása kötelező - Az óralátogatási kötelezettségeket (min. 75%).			

11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)¹

	A fenntartható fejlődés általános ikonja							
								

Kitöltés időpontja:
2025.09.14

Előadás felelőse:
Dr Marschalkó Eszter Enikő adjunktus

Szeminárium felelőse:
Dr Marschalkó Eszter Enikő adjunktus

Az intézeti jóváhagyás dátuma:
2025.09.29

Intézetigazgató:
Dr. Nagy Róbert docens

¹ Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.