

**A TANTÁRGY ADATLAPJA**  
**Nietzsche és az életfilozófia**  
Egyetemi tanév 2025-2026

**1. A képzési program adatai**

|                                     |                              |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 1.1. Felsőoktatási intézmény        | Babeş-Bolyai Tudományegyetem |
| 1.2. Kar                            | Történelem és Filozófia      |
| 1.3. Intézet                        | Magyar Történeti Intézet     |
| 1.4. Szakterület                    | Filozófia                    |
| 1.5. Képzési szint                  | Alapképzés (BA)              |
| 1.6. Tanulmányi program / Képesítés | Filozófia                    |
| 1.7. Képzési forma                  | Nappali                      |

**2. A tantárgy adatai**

|                                          |     |                               |                                      |                      |   |                      |           |
|------------------------------------------|-----|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------|---|----------------------|-----------|
| 2.1. A tantárgy neve                     |     | Nietzsche és az életfilozófia |                                      |                      |   | A tantárgy kódja     | HLM2410   |
| 2.2. Az előadásért felelős tanár neve    |     |                               | Dr. Gregus Zoltán egyetemi adjunktus |                      |   |                      |           |
| 2.3. A szemináriumért felelős tanár neve |     |                               | Dr. Gregus Zoltán egyetemi adjunktus |                      |   |                      |           |
| 2.4. Tanulmányi év                       | III | 2.5. Félév                    | 5                                    | 2.6. Értékelés módja | K | 2.7. Tantárgy típusa | Szaktárgy |

**3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszám)**

|                                                                                                |    |                      |    |                               |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|----|-------------------------------|------------|
| 3.1. Heti óraszám                                                                              | 4  | melyből: 3.2 előadás | 2  | 3.3 szeminárium/labor/projekt | 2          |
| 3.4. Tantervben szereplő összóraszám                                                           | 56 | melyből: 3.5 előadás | 28 | 3.6 szeminárium/labor         | 28         |
| <b>Az egyéni tanulmányi idő (ET) és az önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő elosztása:</b> |    |                      |    |                               | <b>óra</b> |
| A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása                      |    |                      |    |                               | 22         |
| Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás                 |    |                      |    |                               | 20         |
| Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portfóliók, referátumok, esszék kidolgozása           |    |                      |    |                               | 20         |
| Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)                                                           |    |                      |    |                               | 4          |
| Vizsgák                                                                                        |    |                      |    |                               | 4          |
| Más tevékenységek:                                                                             |    |                      |    |                               |            |
| <b>3.7. Egyéni tanulmányi idő (ET) és önképzési tevékenységekre (ÖT) szánt idő összóraszám</b> |    |                      |    |                               | <b>70</b>  |
| <b>3.8. A félév összóraszám</b>                                                                |    |                      |    |                               | <b>126</b> |
| <b>3.9. Kreditszám</b>                                                                         |    |                      |    |                               | <b>5</b>   |

**4. Előfeltételek (ha vannak)**

|                      |  |
|----------------------|--|
| 4.1. Tantervi        |  |
| 4.2. Kompetenciabeli |  |

**5. Feltételek (ha vannak)**

|                                                        |                                    |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 5.1. Az előadás lebonyolításának feltételei            | Videoprojektor vagy okostábla      |
| 5.2. A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei | A szemináriumi szövegek elolvasása |

## 6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Szakmai/kulcs-kompetenciák  | <p>C1 A filozófia elméleti és történeti alapjainak beazonosítása és megfelelő alkalmazása: elvek, értékek, etikák, gondolkodási módozatok és gyakorlatok</p> <p>C2 Általános és ágazati filozófiai gondolatok, témák és problémák rendszerezése és megfogalmazása</p> <p>C3 Megoldások, konklúziók vagy alternatív probléma-megközelítések erős és gyenge pontjainak a kritikai gondolkodás (logikai elemzés és értékelés) általi beazonosítása</p> <p>C4 Az emberi cselekedetek, tapasztalatok és létezés okainak, elveinek és értelmének a kimutatása</p> |
| Transzverzális kompetenciák | <p>CT1 Közepes nehézségű problémahelyzetek realista, illetve mind elméleti, mind gyakorlati érveléssel való kezelése, hatékony megoldásuk érdekében</p> <p>CT2 A hatékony multidiszciplináris csoportmunka technikáinak a különböző hierarchikus szinteken való alkalmazása</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 A tantárgy általános célkitűzése | <ul style="list-style-type: none"> <li>A 19. századi életfilozófiák fontosabb gondolatainak elsajátítása és kérdésfelvetéseinek megértése a kritikai gondolkodás tükrében</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései  | <ul style="list-style-type: none"> <li>A tananyag elsősorban Nietzsche gondolkodásának központi kérdésfelvetését mutatja be, amelyek segítik a hallgatókat abban, hogy egyrészt elmélyítsék filozófiatörténeti ismereteiket, másrészt a nietzschei gondolatokon keresztül segítséget nyújt a kritikai gondolkodás kialakítására</li> <li>a tantárgy képessé teszi a diákokat arra, hogy jobban megértsék milyen gondolati erőfeszítéseket tett Nietzsche annak érdekében, hogy meghaladja a hagyományos metafizikai gondolkodást</li> </ul> |

## 8. A tantárgy tartalma

| 8.1 Előadás                                                              | Didaktikai módszerek             | Megjegyzések |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|
| 1. Bevezetés. Nietzsche élete és munkássága                              | Beszélgetéssel kombinált előadás |              |
| 2. Életfilozófia megközelítések: Kierkegaard, Schopenhauer és Nietzsche. | Beszélgetéssel kombinált előadás |              |
| 3. Az élet értéke és értelme                                             | Beszélgetéssel kombinált előadás |              |
| 4. A tragikus életérzés és a művészet                                    | Beszélgetéssel kombinált előadás |              |
| 5. Történetiség. A tudás hasznáról és káráról                            | Beszélgetéssel kombinált előadás |              |
| 6. Az igazság kérdése és a perspektivizmus                               | Beszélgetéssel kombinált előadás |              |
| 7. Az erkölcs értelme és genealógiája                                    | Beszélgetéssel kombinált előadás |              |
| 8. Önmagunk megalkotása                                                  | Beszélgetéssel kombinált előadás |              |
| 9. Az értékek átértékelése                                               | Beszélgetéssel kombinált előadás |              |
| 10. Az embert felülmúló ember és az immoralizmus                         | Beszélgetéssel kombinált előadás |              |
| 11. A hatalom akarása                                                    | Beszélgetéssel kombinált előadás |              |
| 12. Az örök visszatérés gondolata                                        | Beszélgetéssel kombinált előadás |              |
| 13. Nietzsche hatása a 20. századi kontinentális filozófiára             | Beszélgetéssel kombinált előadás |              |
| 14. Az ismeretek összefoglalása                                          | Beszélgetéssel kombinált előadás |              |

## Könyvészet

Kierkegaard, Soren: *Vagy-vagy*. Osiris–Századvég, Budapest, 1994

Arthur Schopenhauer: *A világ mint akarat és képzet*. Osiris, 2007

Nietzsche, Friedrich: *Ifjúkori görög tárgyú írások*. Európa, Budapest, 1988

Nietzsche, Friedrich: *A tragédia születése*. Kriterion-Polis, Bukarest, 1994.

Nietzsche, Friedrich: A nem-morálisan felfogott igazságról és hazugságról. In: *Athenaeum* (A francia Nietzsche-recepció) 1992 I/3. füzet, 3-15.

Nietzsche, Friedrich: *A történelem hasznáról és káráról*. Akadémiai, Budapest, 1995

Nietzsche, Friedrich: *Vidám tudomány*. Helikon, Budapest, 1997

Nietzsche, Friedrich: *Túl jól és rosszon*. Ikon, Budapest, 1995

Nietzsche, Friedrich: *Így szólott Zarathustra*. Osiris–Gond, Budapest, 2000

Nietzsche, Friedrich: *Az értékek átértékelése*. Holnap, Budapest, 1994.

Nietzsche, Friedrich: *A hatalom akarása. Minden érték átértékelésének kísérlete*. Cartaphilus Kiadó, Budapest, 2002

Berkowitz, Peter: *Nietzsche: The Ethics of an Immoralist*. Harvard University Press, Cambridge, 1995

Deleuze, Gilles: *Nietzsche és a filozófia*. Gond Alapítvány–Holnap, Budapest, 1999

Gerhardt, Volker: *Friedrich Nietzsche*. Latin Betűk, Debrecen, 1998

Tatár György: *Az öröklét gyűrűje. Nietzsche és az örök visszatérés gondolata*. Osiris–Gond, Budapest, 2000

| 8.2 Szeminárium / Labor                                                          | Didaktikai módszerek            | Megjegyzések |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|
| 1. A szemináriumi tevékenység megbeszélése és beosztása                          |                                 |              |
| 2. Nietzsche ifjúkori írásai: Homérosz és a klasszika-filológia                  | Szövegértelmezés és beszélgetés |              |
| 3. A történelem hasznáról és káráról                                             | Szövegértelmezés és beszélgetés |              |
| 4. Schopenhauer mint nevelő                                                      | Szövegértelmezés és beszélgetés |              |
| 5. A morál genealógiája                                                          | Szövegértelmezés és beszélgetés |              |
| 6. Bálványok alkonya                                                             | Szövegértelmezés és beszélgetés |              |
| 7. Nietzsche önkritikája: <i>Ecce homo</i>                                       | Szövegértelmezés és beszélgetés |              |
| 8. Nietzsche, Freud, Marx (Michel Foucault)                                      | Szövegértelmezés és beszélgetés |              |
| 9. A becsületesség próbaköve (Jean-Luc Nancy)                                    | Szövegértelmezés és beszélgetés |              |
| 10. A töredék filozófiája (Maurice Blanchot)                                     | Szövegértelmezés és beszélgetés |              |
| 11. A tilalmak áthágása (Georges Bataille)                                       | Szövegértelmezés és beszélgetés |              |
| 12. A dialektika ellen (Gilles Deleuze)                                          | Szövegértelmezés és beszélgetés |              |
| 13. Nietzsche stílusai (Jacques Derrida)                                         | Szövegértelmezés és beszélgetés |              |
| 14. A szemináriumi tevékenység kiértékelése és a féléves dolgozatok megbeszélése |                                 |              |

## Könyvészet

Nietzsche, Friedrich: Homérosz és a klasszika-filológia. In: *Uő: Ifjúkori görög tárgyú írások*. Európa, Budapest, 1988

Nietzsche, Friedrich: *A történelem hasznáról és káráról*. Akadémiai, Budapest, 1995

Nietzsche, Friedrich: Schopenhauer mint nevelő. In: *Uő: A vándor és árnyéka*. Göncöl, Bp. 1990

Nietzsche, Friedrich: *Adalék a morál genealógiájához*. Holnap, 1996 (Első értekezés)

Nietzsche, Friedrich: *Bálványok alkonya*. Helikon, 2015

Nietzsche, Friedrich: *Ecce homo*. Göncöl, Budapest, 1997

Michel Foucault: Nietzsche, Freud, Marx. *Athenaeum* (A francia Nietzsche-recepció) 1992 I/3. füzet, 157–171.

Jean-Luc Nancy: Becsületességünk próbaköve. *Athenaeum* (A francia Nietzsche-recepció) 1992 I/3. füzet, 20–41.

Blanchot, Maurice: Nietzsche és a töredékes írás. *Athenaeum* (A francia Nietzsche-recepció) 1992 I/3. füzet, 59–77.

Georges Bataille: Nietzsche és a tilalmak áthágása. *Athenaeum* (A francia Nietzsche-recepció) 1992 I/3. füzet, 42–55.

Gilles Deleuze: A felsőbb ember: a dialektika ellen. *Athenaeum* (A francia Nietzsche-recepció) 1992 I/3. füzet, 105–156.

Jacques Derrida: Éperons. Nietzsche stílusai. *Athenaeum* (A francia Nietzsche-recepció) 1992 I/3. füzet, 172–213.

## 9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

- A tantárgy elsajátítása segítséget biztosít a hallgatóknak a 19. századi életfilozófiákhoz kapcsolódó esszék, tanulmányok elkészítéséhez
- Szakmai és kulturális fórumokon való részvétel

## 10. Értékelés

| Tevékenység típusa                                                                                                                                                            | 10.1 Értékelési kritériumok                                                                                                                  | 10.2 Értékelési módszerek | 10.3 Aránya a végső jegyben |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 10.4 Előadás                                                                                                                                                                  | Az előadásokhoz kapcsolódó dolgozat elkészítése                                                                                              | Kollokvium                | 30%                         |
|                                                                                                                                                                               | A könyvészeti anyag ismerete és kreatív felhasználása a bemutatott dolgozatban, sajátos és következetes nézőpont érvényesítése az elemzésben | Kollokvium                | 30%                         |
| 10.5 Szeminárium / Labor                                                                                                                                                      | szemináriumi referátumok vagy részdolgozatok bemutatása                                                                                      | Folyamatos felmérés       | 20%                         |
|                                                                                                                                                                               | hozzászólás a felvetett témákhoz                                                                                                             | Folyamatos felmérés       | 10%                         |
| 10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                           |                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Az előadásokon és szemináriumokon való 70%-os részvétel</li> <li>• A vitákban, szövegértelmezésekben való aktív részvétel</li> </ul> |                                                                                                                                              |                           |                             |

## 11. SDG ikonok (Fenntartható fejlődési célok/ Sustainable Development Goals)<sup>1</sup>

|                                                                                    |                                          |  |                                                                                     |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | A fenntartható fejlődés általános ikonja |  |                                                                                     |  |  |  |  |  |
|                                                                                    |                                          |  |  |  |  |  |  |  |

Kitöltés időpontja:  
2025. szeptember 14.

Előadás felelőse:  
Gregus Zoltán

Szeminárium felelőse:  
Gregus Zoltán

Az intézeti jóváhagyás dátuma:  
2025. szeptember 29.

Intézetigazgató:  
Nagy Róbert docens

<sup>1</sup> Csak azokat az ikonokat tartsa meg, amelyek az [SDG-ikonoknak az egyetemi folyamatban](#) történő alkalmazására vonatkozó eljárás szerint illeszkednek az adott tantárgyhoz, és törölje a többit, beleértve a fenntartható fejlődés általános ikonját is – amennyiben nem alkalmazható. Ha egyik ikon sem illik a tantárgyra, törölje az összeset, és írja rá, hogy „Nem alkalmazható”.