

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI	
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE	
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ISTORIE MODERNĂ, ARHIVISTICĂ ȘI ETNOLOGIE	
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE	
1.5 Ciclu de studii	Licență	
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Licență: <i>Istorie</i>	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Italiei (II)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Ion Cârja						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual		40			
3.8 Total ore pe semestru		24			
3.9 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1. Însușirea unor informații esențiale despre istoria Italiei, cu accent pe perioada sec. XVIII-XX. • C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. • C3. Prezentarea orală și scrisă, în limba română a cunoștințelor de specialitate.	•
Competențe transversale	○ CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. ○ CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse ○ CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; constientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.	•

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: • etapele majore din istoria politică a Italiei în secolul al XX: totalitarismul fascist, revenirea la democrație, integrarea în Uniunea Europeană • capitole mai importante din istoria culturii și civilizației italiene în secolul XX
Aptitudini	• Studentul este capabil să prezinte în scris și oral conținuturi învățate la această disciplină • Studentul știe să integreze informațiile privind istoria Italiei în problematici de studiu de istorie europeană
Responsabilități și autonomie	• Studentul este capabil să gestioneze cu ușurință informația obținută din resurse tradiționale și din mediul online, cu referire la istoria, cultura și civilizația italiană. • Studentul este familiarizat cu bunele practici în materie de proprietate intelectuală, pe care le respectă în utilizarea informației preluate din surse relevante pentru tematica acestui curs.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea unor repere cronologice fundamentale și cunoașterea unor problematici esențiale din istoria modernă și contemporană a Italiei.
7.2 Obiectivele specifice	Aprofundarea unor teme și problematici de istorie italiană: Risorgimento, unificarea Italiei, participarea Italiei la Primul Război Mondial, emigrarea italienilor pe continentul american (a doua jumătate a secolului al XIX-lea și prima jumătate secolului XX), societatea italiană după cel de al doilea război mondial, cultură și civilizație italiană în sec. XIX-XX.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere.	Prelegere	
2. Sfârșitul Italiei liberale și instalarea la putere a regimului fascist.	Prelegere	
3. Relațiile Stat-Biserică: înființarea statului Vatican.	Prelegere	
4. Societate și viață cotidiană în Italia interbelică.	Prelegere	
5. Participarea Italiei la cel de al doilea război mondial (I).	Prelegere	
6. Participarea Italiei la cel de al doilea război mondial (II).	Prelegere	
7. Viața politică în Italia după cel de al doilea război mondial.	Prelegere	
8. Economie și societate: „boom-ul” economic în Italia post-belică.		
9. Industria constructoare de mașini în Italia post-belică-Fiat.	Prelegere	
10. Paste și pizza-repere pentru o istorie culturală a hranei în Italia.	Prelegere	
11. Repere ale cinematografiei italiene în sec. XX	Prelegere	
12. Sport și societate în Italia sec. XX.	Prelegere	

Bibliografie:

Aurelio Lepre, Claudio Petraccone, *Storia d'Italia dall'Unità a oggi*, Ed. Il Mulino, Bologna, 2008.

Giuliano Procacci, *Istoria italienilor*, Ed. Politică, București, 1975.

Francesco Guida, *Cealaltă jumătate a Europei. De la Primul Război Mondial până în zilele noastre*, Humanitas, București, 2023.

Antonio e Donatella Mattozzi, *Pizza. Una storia napoletana*, Slow Food Editore, Milano, 2021.

Bruno Vespa, *Perché l'Italia amò Mussolini*, Mondadori, Milano, 2020.

Marco Maiorino, *Archivio Segreto Vaticano. Un viaggio nella storia*, Ed. San Paolo, Milano, 2015.

Gianluigi Spinaci (coord.), *Storia del Vaticano. Dalla preistoria ai giorni nostri*, Typmedia Editore, Roma, 2023.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

Bibliografie: -		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului a fost elaborat în conformitate cu bibliografia de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris	80%
		Prezența la curs	20%
10.5 Seminar/laborator	-		
10.6 Standard minim de performanță			
○ Studenții trebuie să dețină cunoștințe de bază din istoria Italiei și să încadreze problematica acestei discipline în marile evoluții ale istoriei europene.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării

15 ianuarie 2026

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Ion Cârja

Semnătura titularului de seminar

-

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

Prof. dr. Sorin Mitu.....

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".