

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI	
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE	
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE ISTORIE MODERNĂ, ARHIVISTICĂ ȘI ETNOLOGIE	
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE	
1.5 Ciclul de studii	Licență	
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Licență: <i>Istorie</i>	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria Italiei (I)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Ion Cârja						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					Or e
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	40				
3.8 Total ore pe semestru	24				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6.1. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• C1. Însușirea unor informații esențiale despre istoria Italiei, cu accent pe perioada sec. XVIII-XX. • C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. • C3. Prezentarea orală și scrisă, în limba română a cunoștințelor de specialitate.	•
Competențe transversale	○ CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. ○ CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse ○ CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; constientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.	•

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: • etapele majore din istoria politică a Italiei în secolul al XIX-lea și începutul secolului XX (de la începuturile mișcării Risorgimento la Primul Război Mondial) • rolul personalităților de referință în înfăptuirea unității italiene: Cavour, Victor Emanuel II, Garibaldi, Mazzini, Pius al IX-lea
Aptitudini	• Studentul este în măsură să utilizeze informațiile oferite de această disciplină în activități de predare și deopotrivă în proiecte de cercetare • Studentul este în măsură să evidențieze analogiile dintre cele două popoare, românii și italienii, în epoca formării statelor naționale
Responsabilități și autonomie	• Studentul are capacitatea de a lucra independent, utilizând informații preluate din bibliografia tradițională (texte tipărite) și surse online. • Studentul este familiarizat cu bunele practici în materie de proprietate intelectuală, pe care le respectă în utilizarea informației preluate din surse relevante pentru tematica acestui curs.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea unor repere cronologice fundamentale și cunoașterea unor problematici esențiale din istoria modernă și contemporană a Italiei.
7.2 Obiectivele specifice	Aprofundarea unor teme și problematici de istorie italiană: Risorgimento, unificarea Italiei, participarea Italiei la Primul Război Mondial, emigrarea italienilor pe continentul american (a doua jumătate a secolului al XIX-lea și prima jumătate secolului XX), societatea italiană după cel de al doilea război mondial, cultură și civilizație italiană în sec. XIX-XX.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere.	Prelegere	
2. Peninsula italică de la prăbușirea Imperiului Roman de Apus la Renaștere.	Prelegere	
3. Peninsula italică între Renaștere și Congresul de pace de la Viena (1815).	Prelegere	
4. Originea și evoluția mișcării „Risorgimento” (sfârșitul sec. XVIII-prima jumătate a sec. XIX) (I).	Prelegere	
5. Originea și evoluția mișcării „Risorgimento” (sfârșitul sec. XVIII-prima jumătate a sec. XIX) (II).	Prelegere	
6. Revoluția de la 1848 în Italia.	Prelegere	
7. Unificarea Italiei.	Prelegere	
8. Personalități de referință ale istoriei italiene sec. XIX: Victor Emanuel al II-lea, Camillo Cavour.	Prelegere	
9. Personalități de referință ale istoriei italiene sec. XIX: Giuseppe Mazzini, Giuseppe Garibaldi	Prelegere	
10. Conciliul Vatican I (1869-1870).	Prelegere	
11. Roma capitală și „chestiunea romană”.	Prelegere	
12. Viața politică italiană la sfârșitul sec. XIX și începutul sec. XX.	Prelegere	

Bibliografie:

Aurelio Lepre, Claudio Petraccone, *Storia d'Italia dall'Unità a oggi*, Ed. Il Mulino, Bologna, 2008.

Giuliano Procacci, *Istoria italienilor*, Ed. Politică, București, 1975.

Ștefan Delureanu, *România și Italia spre unitatea națională. Un secol de istorie paralelă (1820-1920)*, Ed. Paideia, București, 2020.

Ștefan Delureanu, *Mazzini și românii în Risorgimento*, Ed. Paideia, București, 2006.

Ștefan Delureanu, *Garibaldi între mit și istorie*, Ed. Paideia, București, 2007.

Gioacchino Volpe, *Storia d'Italia moderna*, volume primo, Casa Editrice Le Lettere, Firenze, 2002.

Gioacchino Volpe, *Storia d'Italia moderna*, volume secondo, Casa Editrice Le Lettere, Firenze, 2002.

Denis Mack Smith, Mazzini, *L'uomo, il pensatore, il rivoluzionario*, Ed. Rizzoli, Milano, 2003.

Denis Mack Smith, *Garibaldi*, Ed. Mondadori, Milano, 19993.

Andrea Tornielli, *Pio IX, l'ultimo papa re*, Ed. Il Giornale, Milano, 2004.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie: -		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul cursului a fost elaborat în conformitate cu bibliografia de specialitate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris	80%
		Prezența la curs	20%
10.5 Seminar/laborator	-		
10.6 Standard minim de performanță			
○ Studenții trebuie să dețină cunoștințe de bază din istoria Italiei și să încadreze problematica acestei discipline în marile evoluții ale istoriei europene.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								

Data completării

15 ianuarie 2026

Semnătura titularului de curs

Conf. dr. Ion Cârja

Semnătura titularului de seminar

-

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

Prof. dr. Sorin Mitu.....