

FIȘA DISCIPLINEI

Economie și politică financiară în lumea romană

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	de Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	ARHEOLOGIE
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Economie și politică financiară în lumea romană					Codul disciplinei	HLR1622
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. dr. Găzdac Cristian					
2.3. Titularul activităților de seminar			-					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare		C	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					10
Examinări					7
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				97	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Înscrierea disciplinei în contractul de studii
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu videoproiector/tabla interactivă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale/esențiale	Evaluarea critică a stadiului cercetării (într-o problematică dată), implicit a perspectivelor cercetării asumate în funcție de cantitatea și calitatea datelor existente. Identificarea și utilizarea adecvată a principalelor resurse bibliografice de referință de specialitate, a tehnicilor de bază în cercetarea de teren și prelucrării primare a rezultatelor. Orientarea corectă în domeniul conceptelor și teoriilor arheologiei contemporane. Identificarea, descrierea și interpretarea la nivel elementar a artefactelor, complexelor și stratigrafiei arheologice.
-----------------------------------	--

Competențe transversale	Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cursanților cu analiza, studiul monedei și înțelegerea mentalității de economie monetară în perioada romană
7.2 Obiectivele specifice	• Identificarea tipurilor monetare; • Studiarea și înțelegerea comportamentului financiar la diverse nivele ale societății romane; • Analiza cauzelor care au dus la dezordinea economică și financiară în societatea romană; • Înțelegerea rolului jucat de diferite instituții și diverși împărați romani în managementul crizei monetare; • Identificarea prin analiza comparativă a fenomenelor specifice circulației și economiei monetare romane; • Observarea aspectelor adiacente care au influențat diferitele schimbări monetare și reforme în Imperiul Roman

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
	Discuție	
1. Moneda romană – elemente componente	Prelegere, proiecție, problematizare, conversație euristică	
2. Reformele monetare romane sau devalorizarea legală în Imperiul Roman	Prelegere, proiecție, problematizare, conversație euristică	
3. Propagandă și discurs politic. Adevăr și fals în mesajul numismatic roman	Prelegere, proiecție, problematizare, conversație euristică	
4. Moneda civică grecească. O alternativă subtilă în peisajul politico-economic al Imperiului Roman	Prelegere, proiecție, problematizare, conversație euristică	
5. Salarii și prețuri, creditorii și debitorii sau afacerile de ieri în lumina celor de azi	Prelegere, proiecție, problematizare, conversație euristică	
6. Analiza tezaurului monetar. Economii individuale, afaceri și evenimente istorice	Prelegere, proiecție, problematizare, conversație euristică	
7. Contrafacerea monedei romane: activitate clandestină și politică monetară; falsul antic și modern	Prelegere, proiecție, problematizare, conversație euristică	
8. Circulația și economia monetară	Prelegere, proiecție, problematizare, conversație euristică	

9. Moneda romană în criză. Managementul crizei monetare	Prelegere, proiecție, problematizare, conversație euristică	
10. Moneda dincolo de frontieră. Economie monetară sau stipendii?	Prelegere, proiecție, problematizare, conversație euristică	
11. Economia de dincolo de moarte. Moneda în context funerar	Prelegere, proiecție, problematizare, conversație euristică	
12. Arhitectura Romei pe monede	Prelegere, proiecție, problematizare, conversație euristică	
13. „Plătiți armata și pe restul disprețuiți!”. Armata consumatoare de monedă	Prelegere, proiecție, problematizare, conversație euristică	
14. Arheologia și moneda – numismații și arheologia. Moneda în context arheologic	Prelegere, proiecție, problematizare, conversație euristică	
Bibliografie (selectivă): 1. Z.H. Klawans, K.E. Bressett, Handbook of Ancient Greek and Roman Coins, Wisconsin 1995 2. Chr. Howgego, Istoria antică prin monede, Cluj-Napoca, 2005. 3. A. Burnett, Coinage in the Roman World, London, 1987. 4. R.A.G. Carson, Coins of the Roman Empire, London, 1990. 5. Coin finds and coin use in the Roman world, Frankfurt am Main, 1996 6. R. Duncan-Jones, Money and government in the Roman Empire, Cambridge, 1994 7. R. Duncan-Jones, Structure and Scale in the Roman Economy, Cambridge, 1990. 8. H.-M. von Kaenel, Münzprägung und Münzbildnis, Berlin, 1986 9. I. Carradice, Coinage and Finances in the Reign of Domitian, A.D. 81-96, Oxford, 1983 10. C. Găzdac, Monetary circulation in Dacia and the surrounding provinces in the period from Trajan to Constantine I (AD 16-337), 2 nd edition, Cluj-Napoca, 2010 J.-P. Callu, La politique monétaire des empereurs romains de 238 à 311, Paris, 1969		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este centrat pe formarea de specialiști în domeniul arheologiei. Studenților li se oferă sursele și metodologia cercetării arheologice, în vederea pregătirii lor ca viitori arheologi.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului cursului și a bibliografiei indicate	Colocviu	60 %
	Parcurgerea bibliografiei	Conversație pe baza bibliografiei citite	40%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5 la examen			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
								