

FIȘA DISCIPLINEI

Introducere în egiptologie

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Istorie antică și Arheologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Arheologie
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Introducere în egiptologie / Introduction to Egyptology				Codul disciplinei	HLR1108
2.2. Titularul activităților de curs			Dr. Dan Augustin Deac				
2.3. Titularul activităților de seminar			-				
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat (consiliere profesională)					6
Examinări					6
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				97	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Înscrierea disciplinei în contractul de studii
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu aparatură tehnică necesară pentru proiecții power-point.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/esențiale	-Analiza critică și evaluarea în context istoric general (economic, politic, etc.) a valorii și ponderii informației primare dobândite, cu conștientizarea importanței și limitelor acestora. -Corelarea informațiilor provenite din diverse surse (istoriografice, numismatice, epigrafice, arheologice etc.) referitoare la o temă prin utilizarea criticii, analogiei, comparației, analizei și sintezei. -Culegerea și analiza comparativă, corectă a informațiilor provenite din diversele categorii de surse (monede, inscripții, alte artefacte) și plasarea lor într-un context istoric general. -Interpretarea la nivel elementar a informației numismatice și epigrafice. -Utilizarea adecvată a metodologiei și principiilor cercetării epigrafice, inclusiv a limbii latine sau a altei limbi vechi relevante, ale clasificării și determinării numismatice.
Competențe transversale	Capacitatea de sinteză și întocmire a unor lucrări științifice originale cât și expunerea rezultatelor public.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: istoria Egiptului antic în atinchtate, pe o întindere cronologică de aproximativ 3500 de ani.
Aptitudini	Studentul este capabil să descifreze texte antice, scrise în caractere hieroglifice, principiile scrierii și datarea.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru realizarea unui studiu științific individual ce are ca subiect istoria antică a Egiptului.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe elementare despre civilizația antică.
7.2 Obiectivele specifice	- Să familiarizeze studentul în istoria Egiptului antic. - Să îmbogățească cultura generală a studentului cu aspecte privind arta, arheologia, scrierea din Egiptul antic. - Să-i formeze studentului o analiză critică și argumentativă. - Să aducă la cunoștința studentului despre importanța acestei civilizații și modul cum ea a influențat lumea antică (în special epoca romană) și ulterior lumea modernă și contemporană. - Dobândirea de cunoștințe necesare despre importanța civilizației egiptene în context global.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. FONDAREA EGIPTUL ÎN MITURILE SALE.	Power-point	
2. EGIPTUL REGATULUI VECHI.	Power-point	
3. PRIMA PERIOADĂ INTERMEDIARĂ ȘI ISTORIA REGATULUI MIJLOCIU.	Power-point	
4. A DOUA PERIOADĂ INTERMEDIARĂ ȘI INVAZIA HYKSOS.	Power-point	
5. INTRODUCERE ÎN Scrierea hieroglifică- PARTEA I.	Power-point	
6. INTRODUCERE ÎN Scrierea hieroglifică- PARTEA II.	Power-point	
7. REGATUL NOU.	Power-point	
8. AKHNATON ȘI REFORMA RELIGIOASĂ.	Power-point	
9. TUTANKHAMUN ȘI MORMÂNTUL SĂU.	Power-point	
10. TUTMES LA MEGGIDDO, RAMSES AL II-LEA ȘI BĂTĂLIA DE LA QADEȘ.	Power-point	
11. PERȘII ȘI ALEXANDRU ÎN EGIPT.	Power-point	
12. EGIPTUL GRECO-ROMAN.	Power-point	
13. INFLUENȚELE EGIPTENE ASUPRA IMPERIULUI ROMAN.	Power-point	
14. OCCIDENTUL ȘI EGIPTUL ANTIC.	Power-point	

Bibliografie

1. Alexander Belov-Nikolai Petrovski, *Țara Marelui Hapi*, București, 1958.
2. Pierre Montet, *Egiptul pe vremea dinastiei rammeside*, București, 1973.
3. Claire Laluet, *Civilizația Egiptului Antic*, București, 1984.
4. Miron Ciho, *Istoria Orientului Antic. Egiptul faraonic și Mesopotamia*, București, 1992 (ediția a doua 1997).
5. Arthur Weigall, *Istoria Egiptului Antic*, București, 1994.
6. Miron Ciho, *Introducere în studiul hieroglifelor. Caiete de Egiptologie (I)*, București, 1996.
7. Miron Ciho, *Civilizația Egiptului greco-roman. Plutarch «Despre Isis și Osiris»*, București, 1997 (a doua ediție 2001).
8. Alexandru Diaconescu, *Mari civilizații ale Orientului Antic*, Cluj-Napoca, 2001.
9. Jean Vercoutter, *Egiptul antic*, București, 2002.
10. Miron Ciho, *Faraonii Egiptului*, Cluj-Napoca 2003.
11. Miron Ciho, *Studii privind magia egipteană antică*, București, 2007.
12. Peter Clayton, *Cronica faraonilor*, București, 2007.
13. Achim Popescu, *Reforme ale lui Bocchoris*, București, 2007.
14. Miron Cihó, *Lexiconul faraonilor*, București, 2008.

Bibliografia de specialitate în limbă străină se află atașată la fiecare curs în parte (a se consulta syllabus-ul cursului).

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoștințele despre civilizația egipteană sunt esențiale pentru fiecare viitor profesor de istorie, muzeograf sau cercetător în domeniu. În ceea ce privește cercetarea epocii romane spre exemplu, aproape asupra fiecărui aspect al acesteia, trebuie să ne raportăm la situația din Egipt.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare, prezență	Examen	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
• Participare la curs de 75%			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

								

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".