

FIȘA DISCIPLINEI

Curs opțional 4: Limba clasică: Latina 4

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Departamentul de Filosofie premodernă și românească
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Arheologie
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Curs optional 4: Limba clasică - Latină 4					Codul disciplinei	HLR1604
2.2. Titularul activităților de curs			Prof. Dr. Alexander Baumgarten					
2.3. Titularul activităților de seminar								
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	3	3.3. seminar/ laborator/ proiect	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	36	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat (consiliere profesională)					7
Examinări					5
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				64	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	• - •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Aparatură tehnică pentru power point
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale /esențiale	Capacitate de abordare filologică a problemei domeniului (istorie, arheologie, filosofie) Analiza surselor primare istorice cu referire la antichitatea clasică și evul mediu latin Cunoasterea literaturii secundare
------------------------------------	---

Competențe transversale	• Etică profesională • Comunicare academică și științifică
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Insusirea metodelor de studiu al limbii latine bazate pe sursele literare primare
7.2 Obiectivele specifice	• Cursul are ca obiectiv introducerea studenților în problematica generală și specială a limbii latine la nivel de semiavansați și chiar avansați, cu un accent pe legătura dintre formația lor specifică de licență și folosirea limbii latine ca instrument de studiu al textelor-sursă. Textele studiate sunt adecvate nivelului semiavansatilor și avansatilor, extrase din opere istorice, literare, filosofice care fac obiectul implicit al perioadelor studiate. Metoda de studiu este prezentarea alternativă a problemelor gramaticale cu analiza fiecărui cuvânt al textului studiat din perspectivă morfologică, sintactică, istorică și filosofică, dintr-o perspectivă interdisciplinară.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
- Elementele de bază ale limbii latine clasice. Alfabetul, vocabularul, pronunțarea. Prezentarea surselor textuale	Prelegere	
- Substantivul în limba latină. Declinări, forme specifice și excepții	Prelegere	
- Verbul în limba latină. Conjugări, forme specifice și excepții	Prelegere	
- Adjectivul în limba latină. Forme de bază și grade de comparație	Prelegere	
- Adverbul în limba latină. Forme de bază și grade de comparație	Prelegere	
- Formele neflexionare. Prepoziția și raporturile ei cazuale	Prelegere	
- Formele neflexionare. Conjuncție, interjecție	Prelegere	
- Sintaxa cazurilor. Nominativul și Genitivul	Prelegere	
Sintaxa cazurilor. Dativul și acuzativul	Prelegere	
Sintaxa cazurilor. Ablativul și vocativul	Prelegere	
Recapitulare și aplicații de text	Prelegere	
	Dezbateri	
Bibliografie 1. Manuale Alexander Baumgarten, Curs de limba latină. Tabele, 2012. Nicolae Lascu, Manual de limba latină pentru învățământul superior, Litografia și Tipografia Învățământului, București, 1957. 1.2. Gramatici Nicolae I. Barbu, Gramatica latină: fonetica, morfologia, sintaxa, urmate de un Appendix, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1969. Virgil Matei, Gramatica limbii latine, București, Corint, 2008. Frieda Edelstein, Sintaxa latină. Vol. 1: Sintaxa cazurilor, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, 2012. Frieda Edelstein, Sintaxa latină. Vol. 2: Sintaxa modurilor, Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, 2014. Alfred Ernout, François Thomas, Syntaxe latine, Klincksieck, 2002. H.G. Allen, James Greenough, New Latin Grammar, Boston, 1903. Charles Bennett, A Latin Grammar, Norwood Press, Norwood, 1908. I.I. Bujor, Fr, Chiriac, Gramatica limbii latine, București, Editura Științifică, 1971. 2. Dicționare Gheorghe Guțu, Dicționar latin român, Editura Științifică și Enciclopedică, București, 1983.		

Gheorghe Guțu, Dicționar latin român, Humanitas, București, 2003 (același conținut ca dicționarul din 1983). Gheorghe Guțu, Dicționar latin român, Humanitas, București, 2012 (este un rezumat al dicționarului mare). Félix Gaffiot, Dictionnaire latin français, Hachette Livre, Paris, 2000 (consultabil la BCU Cluj Napoca). Peter G. W. Glare, Oxford Latin Dictionary, Clarendon Press: Oxford University Press, Oxford–New York, 2006 (consultabil la BCU Cluj Napoca). William Whitaker's Words, dicționar latin englez și englez latin, consultabil online: <http://archives.nd.edu/words.html> Dizionario Latino Olivetti, dicționar latin italian și italian latin, consultabil online: <https://www.dizionario-latino.com>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

In cuprinsul sau cursul si seminarul antrenează studenții în cunoașterea metodelor specifice de interpretare a surselor textuale ale domeniului pe care îl studiază

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea metodelor de interpretare ale unui text latin complex la prima vedere	Examen scris	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5 pentru promovarea la examinarea din seminar si problematica cursului.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
--	--	--	---	--	--	--	--	--