

Fișa disciplinei

Paleografii 2: Izvoarele istoriei contemporane (II)

Anul universitar 2025 / 2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	De Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Arheologie
1.7 Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Paleografii 2: Izvoarele istoriei contemporane (II)				Codul disciplinei	HLR 1618
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. hab. Mihai-Teodor NICOARĂ				
2.3. Titularul activităților de seminar			Conf. univ. dr. hab. Mihai-Teodor NICOARĂ				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2. curs	1	3.3. seminar/ laborator/ proiect	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	din care: 3.5. curs	12	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					38
Tutoriat (consiliere profesională)					0
Examinări					4
Alte activități					0
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				114	
3.8. Total ore pe semestru				150	
3.9. Numărul de credite				6	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Această disciplină oferă o formație complementară cursurilor și seminarelor focalizate pe istoria contemporană, susținute în semestrele anterioare ale programului academic.
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	-
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. - Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice). - Analiza critică a izvoarelor istorice prin combinarea conștientă a cunoștințelor provenite din afara izvoarelor și pe cele provenite din izvoare pentru (re)stabilirea unor fapte și procese istorice, contextualizarea judecăților de valoare existente cu privire la aceste fapte și procese istorice și corelarea la un nivel elementar a informațiilor disponibile despre trecutul istoric cu problemele prezente în analizele istoriografice referitoare la epoca respectivă. - Identificarea limitelor existente în analiza informațiilor despre trecutul istoric, determinarea cauzelor acestor limite și propunerea unor ipoteze alternative cu privire la faptele istorice.
Competențe transversale	- Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. - Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de analiză istorică; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul acestui curs este de a prezenta studenților sursele și metodele istoriei contemporane, precum și conceptele și metodele de bază ale altor științe umaniste și sociale sau ale unor discipline la granița dintre istorie și alte științe (antropologie, psihologie, sociologie, demografie etc.).
7.2 Obiectivele specifice	Scopul oricărei investigații a surselor este realizarea unei lucrări istoriografice. Acest aspect va fi abordat prin evidențierea mai multor metode de realizare a unei asemenea lucrări. Alături de curs, seminarul își propune să evidențieze problemele specifice legate de utilizările surselor într-o istorie a trecutului apropiat, împărțită între cunoaștere și memorie.

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Atelierul istoriei contemporane	prelegere	
2. Interdisciplinaritatea, pluridisciplinaritatea, multidisciplinaritatea. Dificultățile interdisciplinarității	prelegere	
3. Dimensiunea antropologică a faptului istoric contemporan	prelegere	
4. Istorie, psihologie și pedagogie	prelegere	
5. Istoria și sociologia. Sociologia istorică	prelegere	
6. Istorie și demografie, etnologie, politologie	prelegere	
7. Istorie și teologie	prelegere	
8. Noi teme și metodologii contemporane	prelegere	
9. Reprezentări politice și sociale contemporane	prelegere	
10. Ideologii contemporane	prelegere	
11. Structuri și modele sociale și politice contemporane	prelegere	
12. Contemporaneitatea între realitate și ficțiune	prelegere	
Bibliografie 1. François Bédarida, « Le temps présent et l'historiographie contemporaine », în <i>Vingtième Siècle. Revue d'histoire</i>, Vol. 1, 2001. 2. Jean Boutier, Dominique Julia, <i>Passés recomposés : champs et chantiers de l'histoire</i>, Paris: Éditions Autrement, 1995. 3. Peter Burke, <i>What is cultural history?</i>, Cambridge: Polity, 2008.		

4. Matei Călinescu, *Cinci fețe ale modernității*, București: Editura Univers, 1995.
5. Roger Chartier, *Au bord de la falaise. L'histoire entre certitudes et inquiétude*, Paris: Éditions Albin Michel, 1998.
6. Alexandru Dușu, *Literatura comparată și istoria mentalităților*, București: Editura Univers, 1982.
7. Alexandru Dușu, *Dimensiunea umană a istoriei. Direcții în istoria mentalităților*, București: Editura Meridiane, 1986.
8. Lucien Febvre, *Combats pour l'histoire*, Paris: Éditions Armand Colin, 1965.
9. François Furet, *Atelierul istoriei*, București: Editura Corint, 2002.
10. Jacques Le Goff, Pierre Nora (dir.), *Faire de l'histoire*, I. *Nouveaux problèmes*, II. *Nouvelles approches*, III. *Nouveaux objets*, Paris: Éditions Gallimard, 1974.
11. *L'Histoire et ses méthodes*, Paris: Éditions Gallimard, coll. Encyclopédie de la Pléiade, 1961.
12. Henri-Irénée Marrou, *De la connaissance historique*, Paris: Éditions du Seuil, 1975.
13. Krzysztof Pomian, *Sur l'histoire*, Paris: Éditions Gallimard, 1999.
14. Antoine Proust, *Douze leçons sur l'histoire*, Paris: Éditions du Seuil, 1996.
15. Alexandru Zub, *Clio sub semnul interogației. Idei, sugestii, figuri*, Iași: Editura Polirom, 2006.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Meseria de istoric al contemporanului Marc Bloch, <i>Pledoarie pentru istorie</i>, Cluj-Napoca: Editura Tribuna, 2007, pp. 41-68 (Istoria. Oamenii. Timpul); pp. 69-100 (Observația istorică); pp. 101-158 (Metoda critică); pp. 159-210 (Analiza istorică). <i>Clio în orizontul mileniului trei. Explorări în istoriografia contemporană</i> (I), Cluj-Napoca: Editura Accent, 2002, pp. 13- 45 (Clio în orizontul mileniului trei). Alina Roșcan, „Istoria în paradigma postmodernă”, în <i>Buletinul Universității Naționale de Apărare „Carol I”</i>, Vol. 3, No. 4, 2016, pp. 36-44. (online) Thomas Kuhn, <i>Structura revoluțiilor științifice</i>, București: Humanitas, 2008, pp. 5-49 (Thomas Kuhn și reorientarea istorică în filosofia științei). Carlos Barros, « L'histoire qui vient », în <i>Les Cahiers du Centre de Recherches Historiques</i> [Online], 22/1999 (textul integral).	Analize, prezentări de referate, comentarii, dezbateri	
2. Interdisciplinaritatea și dificultățile ei <i>Clio în orizontul mileniului trei. Explorări în istoriografia contemporană</i> (I), Cluj-Napoca: Editura Accent, 2002, pp. 47- 82 (Sub semnul interdisciplinarității. Istoria și științele sociale în secolul XX). Vasile Todinca, „Etnologie, antropologie, sociologie, un triumvirat politrop în științele socio-umane”, în <i>Biharea. Culegere de studii și materiale de etnografie și artă</i>, 1999-2000, XXVI-XXVII, pp. 9-20. Traian Vedinaș, <i>Introducere în antropologie</i> (suport de curs), Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, 2006, pp. 3-9.	Analize, prezentări de referate, comentarii, dezbateri	

Jean Copans, <i>Introducere în etnologie și antropologie</i>, Iași: Editura Polirom, 1999, pp. 105-121 (Culturi și simboluri. Ritualuri și limbaje).		
3. Orizonturile antropologiei contemporane „Antropologia istorică. Perspective contemporane”, în <i>Caiete de antropologie istorică</i>, anul XIX, nr. 1 (36), Ianuarie–Iunie 2020, pp. 5-11. Toader Nicoară, <i>9 teme de antropologie istorică: istoria și antropologia, corpul, alimentația, violența, disciplinarea, religiozitatea, reprezentarea, imaginarul, moartea</i>, Cluj- Napoca: Editura Accent, 2013, pp. 67-80 (Alimentația. O istorie a alimentației și consumului). „Reflecție introductivă: istoria alimentației în bucătăria științelor”, <i>Caiete de antropologie istorică</i>, anul XIX, nr. 2 (37), Iulie–Decembrie 2020, pp. 5-15. „Despre civilizarea moravurilor”, în <i>Caiete de antropologie istorică</i>, anul X, nr. 2 (19), Iulie–Decembrie 2011, pp. 5-11. M.T. Nicoară, „Insecuritatea sanitară în lumea modernă și contemporană”, în <i>Caiete de antropologie istorică</i>, anul XX, nr. 1 (38), Ianuarie–Iunie 2021, pp. 5-20. I.M. Puie, „Eutanasia – soluție sau amenințare?”, în <i>Caiete de antropologie istorică</i>, anul XV, nr. 1-2 (28-29), Ianuarie–Decembrie 2016, pp. 279-291.	Analize, prezentări de referate, comentarii, dezbateri	
4. Psihologia istorică Toader Nicoară, „Istoria și psihologia. Întâlniri și deschideri epistemologice”, în <i>Caiete de antropologie istorică</i>, anul X, nr. 2 (19), Iulie–Decembrie 2011, pp. 139-164. Dimitrie Drăghicescu, <i>Din psihologia poporului român</i>, București: Librăria Leon Alcalay, 1907, pp. 31-122 (Psihologia popoarelor); pp. 443-541 (Înșușiri sufletești actuale ale poporului român). Gustave Le Bon, <i>Psihologia mulțimilor</i>, București: Editura Antet XX Press, 2012, pp. 9-26 (Legea psihologică, sentimentele și etica maselor). <i>Clio în orizontul mileniului trei. Noi explorări în istoriografia contemporană</i> (II), Cluj-Napoca: Editura Accent, 2009, pp. 15- 57 (Istorie și violență). „Volența și disciplinarea. Perspective istorice și istoriografice”, în <i>Caiete de antropologie istorică</i>, anul XX, nr. 2 (39), Iulie–Decembrie 2021, pp. 5-22.	Analize, prezentări de referate, comentarii, dezbateri	

Constantin Rădulescu-Motru, „Psihologia ciocoismului”, în <i>Caiete de antropologie istorică</i>, anul X, nr. 2 (19), Iulie– Decembrie 2011, pp. 167-173. Ludmila D. Cojocaru, „Copilăria în Gulag: o istorie orală a deportărilor staliniste”, în <i>Caiete de antropologie istorică</i>, anul XV, nr. 1 (30), Ianuarie–Iunie 2017, pp. 167-184. Silviu Caius Bejinaru, „Protestele din Piața Universității (1990) și tineretul”, în <i>Caiete de antropologie istorică</i>, anul XVIII, nr. 1 (34), Ianuarie–Iunie 2019, pp. 239-251. Ruxandra Cesereanu, „A cincea mineriadă (18-22 ianuarie 1999). Două perspective jurnalistice”, în <i>Caiete de antropologie istorică</i>, anul I, nr. 2, iulie - decembrie 2002, pp. 107-123.		
5-6. Sociologia istorică Antonio Ștefan Sandu, <i>Introducere în sociologie</i>, Iași: Editura Lumen, 2016, pp. 7-38 (O introducere în cunoașterea socialului. Puterea). Maria Voinea, <i>Familia contemporană: mică enciclopedie</i>, București: Editura Focus, 2005, pp. 171-207 (Destructurarea familiei). Raluca Popescu, <i>Introducere în sociologia familiei: familia românească în societatea contemporană</i>, Iași: Editura Polirom, 2009, pp. 28-42 (Familie tradițională. Familia și sociologia familiei moderne. Familia contemporană. Sociologia familiei postmoderne). „Istoria condiției feminine”, în <i>Caiete de antropologie istorică</i>, anul XV, nr. 1-2 (28-29), Ianuarie–Decembrie 2016, pp. 5-15. Elisabeta Stănculescu, <i>Sociologia educației familiale</i>, Vol. II: <i>Familie și educație în societatea românească: o istorie critică a intervenționismului utopic</i>, Iași: Editura Polirom, 1998, pp. 97-135 (Raportul familiilor cu educația în primele decenii ale României contemporane (1918-1944); pp. 145-161 (Evoluții ale discursurilor cu privire la rolul familiei în România socialistă (1945-1989). Laura Grünberg (coord.), <i>Corp și societate. Teme, dileme, experiențe</i>, Iași: Editura Polirom, 2010, pp. 15-26 (Corpul în prezent, prezentul în corp); pp. 28-41 (Corpul ca informație în societatea supravegherii de azi); pp. 106-119 (Sociologia corpului gol: istorii și ideologii ale nudismului); pp. 121-136 (Muncă, tinerețe, frumusețe. Corp, feminitate, sexualitate în regimul comunist). M. T. Nicoară, „Prof. George Em. Marica și definirea sociologică a Patriei”, în <i>Caiete de antropologie istorică</i>, anul XII, nr. 1-2 (22-23), Ianuarie–Decembrie 2013, pp. 138-145.	Analize, prezentări de referate, comentarii, dezbateri	

7. Istorie, demografie, etnologie și politologie <i>Clio în orizontul mileniului trei. Explorări în istoriografia contemporană</i> (I), Cluj-Napoca: Editura Accent, 2002, pp. 163- 184 (Pentru o antropologie istorică); pp. 139-161 (Thanatos în grădinile lui Clio). Vladimir Trebici, „Demografie și istorie. Spre o nouă sinteză”, în <i>Revista de istorie</i>, Tom. 37, nr. 5, 1984, pp. 417-421. Vladimir Trebici, <i>Ce este demografia?</i> București: Editura Științifică și Enciclopedică, 1982, pp. 94-100 (Familia). Mircea Brie, „Preocupări de demografie istorică în istoriografia românească”, în A. Chiriac, B. Ștefănescu (Eds.), <i>Istorie, etnologie, artă. Studii în onoarea lui Ioan Godea</i>, Oradea: Editura Muzeului Țării Crișurilor, 2009, pp. 143-152. Vi. Trebici, <i>Genocid și demografie</i>, București: Humanitas, 1991, pp. 109-139 (Cu ce mijloace se poate săvârși genocidul? Alimentație „științifică”. Genocidul și țărănimea. Gerontocidul). „Pentru o istorie a loisir-ului”, în <i>Caiete de antropologie istorică</i>, an VI, nr. 1-2 (10-11), ianuarie-decembrie 2007, pp. 7-11. M.T. Nicoară, „Sărbătorile comuniste de la comemorare și celebrare la îndoctrinare”, în <i>Caiete de antropologie istorică</i>, anul IV, nr. 1(7), Ianuarie-Decembrie 2005, pp. 245-265. Sergiu Cornea, <i>Introducere în politologie</i>, Cahul: Cahul State University „B. P. Hasdeu”, 2008, pp. 213-220 (Noțiunea de elită politică. Concepții referitoare la elitele politice. Funcțiile și tipologia elitelor politice. Căile și metodele de recrutare a elitelor politice); pp. 224-232 (Liderul politic. Noțiunea de liderism politic. Concepții referitor la natura liderismului politic. Funcțiile liderilor politici. Tipologia liderilor politici). „Istoria elitelor, încotro? ”, în <i>Caiete de antropologie istorică</i>, anul XVIII, nr. 2 (35), Iulie–Decembrie 2019, pp. 5-33.	Analize, prezentări de referate, comentarii, dezbateri	
8. Istorie și viață religioasă contemporană <i>Clio în orizontul mileniului trei. Explorări în istoriografia contemporană</i> (I), Cluj-Napoca: Editura Accent, 2002, pp. 109-137 (Repere ale unei istorii a religiei populare și a sentimentului religios). „Oamenii și Moartea în Marele Război. Atitudini și comportamente”, în <i>Caiete de antropologie istorică</i>, anul XV, nr. 2(31), Iulie–Decembrie 2017, pp. 11-24.	Analize, prezentări de referate, comentarii, dezbateri	

„Istoria Bisericii și a vieții religioase. Abordări metodologice”, în <i>Caiete de antropologie istorică</i>, anul X, nr. 1 (18), Ianuarie– Iunie 2011, pp. 5-10. „Capul de Meduză și inima împietrită ale spiritului științific modern”, în <i>Caiete de antropologie istorică</i>, anul X, nr. 1 (18), Ianuarie–Iunie 2011, pp. 13-28. André Julliard, „Urgia sortilor. Vrajitoria zilelor noastre în Franța”, în Robert Muchembled (coord.), <i>Magia și vrăjitoria în Europa din Evul Mediu până astăzi</i>, București: Editura Humanitas, 1997, pp. 273-326. Mihai Teodor Nicoară, „Enciclica «Divini Redemptoris» (1937), despre comunismul ateu”, în <i>Caiete de antropologie istorică</i>, anul X, nr. 2 (19), Iulie–Decembrie 2011, pp. 97-104.		
9-10. Reprezentări sociale contemporane <i>Clio în orizontul mileniului trei. Explorări în istoriografia contemporană</i> (I), Cluj-Napoca: Editura Accent, 2002, pp. 83-108. Simona Nicoară, <i>Mentalități colective. Imaginar social. Istoria în durată lungă</i>, Cluj-Napoca: Editura Accent, 2009, pp. 21-41 (Odiseea unui termen: <i>mentalitate</i>); pp. 42-67 (Mentalitățile la locul de întâlnire a științelor); pp. 273-282 (Sursele și metodele istoriei mentalităților). Lucian Popescu, „Istoriografia <i>Annales</i> în dezvoltarea gândirii contemporane”, în <i>Analele Banatului</i>, Arheologie-Istorie, XV, 2007, pp. 307-319. „Timp liber, distracție, joc. Sensibilități și metamorfoze de-a lungul istoriei”, în <i>Caiete de antropologie istorică</i>, anul VI, nr. 1-2 (10-11), ianuarie - decembrie 2007, pp. 15-30. Cristian-Tudor Șerban, „Activitatea de divertisment din București în timpul ocupației germane din 1916-1918. Teatrul și cinematograful”, în <i>Studium</i>, vol. VIII/2015, pp. 119-133. Alin Ciupală, „Societatea românească în timpul Primului Război Mondial. Dragoste, sexualitate, erotism”, în <i>Caiete de antropologie istorică</i>, anul XV, nr. 1-2 (28-29), Ianuarie–Decembrie 2016, pp. 78-99. „De la modelul creștin al cumpătării la dieta alimentară modernă. Marile mutații ale structurilor gustului și consumului (secolele XVI-XX)”, în <i>Caiete de antropologie istorică</i>, anul V, nr. 1-2 (8-9), ianuarie - decembrie 2006, pp. 117-129. Vlad Mihăilă, „Ziarul «Universul» și organizarea concursului «Miss România» din anul 1929”, în <i>Caiete de antropologie</i>	Analize, prezentări de referate, comentarii, dezbateri	

<i>istorică</i>, anul XV, nr. 1-2 (28-29), Ianuarie–Decembrie 2016, pp. 106-129.		
11. Structuri și modele politice contemporane „Miturile de azi și dintotdeauna”, în <i>Caiete de antropologie istorică</i>, anul XIX, nr. 1 (36), Ianuarie–Iunie 2020, pp. 22-40. „O scurtă călătorie pe tărâmul miturilor. Mitologia românească”, în <i>Caiete de antropologie istorică</i>, anul VII, nr. 1-2 (12-13), ianuarie - decembrie 2008, pp. 89-100. Alexandru Florin Platon, „Regimurile totalitare și imaginarul corpului: repere pentru o antropologie comparată”, în <i>Caiete de antropologie istorică</i>, anul XIX, nr. 1 (36), Ianuarie–Iunie 2020, pp. 41-60. M. T. Nicoară, „Stahanovistul: martirul comuniștilor în anii '50”, în <i>Caiete de antropologie istorică</i>, anul X, nr. 1 (18), Ianuarie–Iunie 2011, pp. 135-147. Lucian Boia, <i>Între înger și fiară: mitul omului diferit, din Antichitate până azi</i>, București: Editura Humanitas, 2011, pp. 220-251 (Triumful imaginarii. Reconstrucția omului: de la proiect la tragedie). L. Boia, <i>Mitul longevității: cum să trăim două sute de ani</i>, București: Editura Humanitas, 1999, pp. 125-134 (Revoluția sovietică: lupta împotriva eredității); pp. 135-153 (Sfârșitul morții); pp. 154-174 (O utopie pentru secolul al XXI-lea). L. Boia, <i>Tinerețe fără bătrânețe: imaginarul longevității din Antichitate până astăzi</i>, București: Editura Humanitas, 2006, pp. 173-206: Religia sănătății (sfârșitul secolului al XX-lea și începutul mileniului al III-lea). Georges Minois, <i>Istoria infernurilor</i>, București: Editura Humanitas, 1998, pp. 323-344 (Ultimele bătălii ale infernului tradițional); pp. 345-364 (Secolul infernurilor).	Analize, prezentări de referate, comentarii, dezbateri	
12. Ideologii contemporane Simona Nicoară, <i>Istoria și miturile. Mituri și mitologii politice</i>, Cluj-Napoca: Editura Accent, 2009, pp. 140-151 (Mituri și mitologii politice moderne); pp. 179-190 (Mitizare, demitizare și mistificare în istoriografie). „Odiseea miturilor în istorie. Supermarketul mitologic modern”, în <i>Caiete de antropologie istorică</i>, anul VIII, nr. 1 (14), ianuarie - iunie 2009, pp. 165-177. L. Boia (coord.), <i>Mituri istorice românești</i>, București: Editura Universității, 1995, pp. 154-168 (Brătienii); pp. 171-198 (Un mit feminin: Regina Maria); pp. 199-219 (Panteonul mișcării	Analize, prezentări de referate, comentarii, dezbateri	

legionare); pp. 220-254 (Ion Antonescu și Mihai I. Între istorie și politică). L. Boia, <i>Mitologia științifică a comunismului</i>, București: Editura Humanitas, 2011, pp. 42-46 (Un inventar al miturilor); pp. 91-120 (Reinventarea istoriei). M. T. Nicoară, „«N-avem poftă de icre negre și de ficați de gîscă!» Alimentația - instrument ideologic al comunismului românesc!”, în <i>Caiete de antropologie istorică</i>, anul V, nr. 1-2 (8-9), ianuarie - decembrie 2006, pp. 309-317. Jean Delumeau, <i>În așteptarea zorilor: un creștinism pentru mâine</i>, Iași: Polirom, 2006, pp. 9-28 (Va muri creștinismul?); pp. 11-48 (Să privim lucrurile altfel); pp. 107-127 (Alb și negru. De ce există răul?); pp. 129-147 (Știință și Evanghelii); pp. 204-218 (Secularizarea). Robert Muchembled, <i>O istorie a diavolului. Civilizația occidentală în secolele XII-XX</i>, Chișinău: Editura Cartier, 2002, pp. 287-337 (Plăcere sau teroare. Demonii de la sfârșitul celui de-al doilea mileniu); pp. 339-348 (Dansul cu demonul). Jean-Pierre Sironneau, <i>Milenarisme și religii moderne</i>, Cluj-Napoca: Editura Dacia, 2006, pp. 15-82. Lucian Boia, <i>Mitologia științifică a comunismului</i>, București: Editura Humanitas, 2011, pp. 121-134 (Societatea nouă); pp. 135-170 (Omul nou); pp. 171-201 (Lupta contra naturii); pp. 202-219 (În căutarea unor paradigme diferite). L. Boia, <i>Sfârșitul lumii. O istorie fără sfârșit</i>, București: Editura Humanitas, 2007, pp. 148-224 (Cap. VII: Criza de la 1900; Cap. VIII: O lume în suspensie?). Samuel P. Huntington, <i>Ciocnirea civilizațiilor și refacerea ordinii mondiale</i>, București: Editura Antet, 1998, pp. 115-147 (Declinul Occidentului: putere, cultură și indigenizare); pp. 458-480 (Occidentul în lume. Războiul și ordinea civilizațională. Punctele comune ale civilizațiilor). Alvin Toffler, <i>Șocul viitorului</i>, București: Editura Z, 1995, pp. 310-420 (Partea a VI-a: Strategii pentru supraviețuire).		
Bibliografie 1. Marc Bloch, <i>Pledoarie pentru istorie</i>, Cluj-Napoca: Editura Tribuna, 2007. 2. Lucian Boia, <i>Pentru o istorie a imaginarului</i>, București: Editura Humanitas, 2000. 3. Fernand Braudel, <i>Écrits sur l'histoire</i>, Paris: Flammarion, 1969. 4. Peter Burke, <i>What is cultural history?</i>, Cambridge: Polity, 2008. 5. Francis Fukuyama, <i>Sfârșitul istoriei: ultimul om</i>, București: Ed. Paideia, 1992. 6. Raoul Girardet, <i>Mituri și mitologii politice</i>, Iași: Institutul European, 1997. 7. Jean-François Lyotard, <i>Condiția postmodernă</i>, București: Ed. Babel, 1993. 8. Georges Minois, <i>Istoria infernurilor</i>, București: Editura Humanitas, 1998. 9. Alvin Toffler, <i>Șocul viitorului</i>, București: Editura Z, 1995. 10. Gianni Vattimo, <i>Sfârșitul modernității</i>, Constanța: Editura Pontica, 1993.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate. Temele din cadrul cursului și seminarului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil, al unor conferințe științifice internaționale sau al dezbaterilor în cadrul revistelor de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	O bună stăpânire a tematicii, bibliografiei și a conceptelor studiate	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de argumentare manifestată prin participarea la dezbaterile de seminar pe tot parcursul semestrului	Participare la dezbateri în cadrul seminarului	50%
	Capacitatea de analiză și sinteză manifestată prin expunere în cadrul seminarului pe baza temelor propuse	Prezentare în cadrul seminarului	
	Utilizarea corectă a conceptelor și abilitatea de argumentare scrisă manifestate prin redactarea unui referat din tematica seminarului	Referat	
10.6 Standard minim de performanță			
Utilizarea corectă a conceptelor fundamentale abordate în cadrul cursului și seminarului și capacitatea de sinteză demonstrate atât prin elaborarea de lucrări scrise, cât și prin expunere verbală.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

								
--	--	--	---	--	--	--	--	--

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".