

FIȘA DISCIPLINEI

Seminar special 2: Revoluția de la 1848 în Transilvania

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Istorie modernă, arhivistică și etnologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Arheologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Seminar special 2: Revoluția de la 1848 în Transilvania				Codul disciplinei		HLR1611			
2.2. Titularul activităților de curs											
2.3. Titularul activităților de seminar				Prof. univ. dr. Ioan Bolovan							
2.4. Anul de studiu		III	2.5. Semestrul		6	2.6. Tipul de evaluare		E	2.7. Regimul disciplinei		DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs		3.3. seminar/ laborator/ proiect	4
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs		3.6. seminar/laborator	48
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat (consiliere profesională)					2
Examinări					5
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				52	
3.8. Total ore pe semestru				100	
3.9. Numărul de credite				4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu
4.2. de competențe	nu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție - Accesul la examen: minim 8 prezențe
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric privind revoluția de la 1848-1849 din Transilvania. C2. Analizarea și interpretarea obiectivă a noțiunilor și datelor privind revoluția pașoptistă C3. Expunerea orală, în limba română, a cunoștințelor referitoare la revoluția de la 1848- 1849
-------------------------	--

Competențe transversale	CT1. Gestionarea, responsabilă și riguroasă, în condiții de eficiență, a tuturor exigențelor profesionale aferente acestei discipline, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, a normelor de citare și respingerea plagiatului. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și muncă eficientă în echipă, cu asumarea exigențelor specifice fiecărui nivel tematic. Capacitatea de a confrunța și corobora puncte de vedere, opinii istoriografice diferite și de a oferi explicații unor teme și subiecte mai puțin investigate până în prezent. CT3. Comunicare și interacțiunea socială eficiente în contexte profesionale și personale; învățare continuă, metacognitivă și auto-reglată; autonomie și responsabilitate în realizarea sarcinilor profesionale și auto-asumate.
--------------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de capacități de investigare, analiză și interpretare în problematica revoluției de la 1848-1849 din Transilvania
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea contextului politic și ideologic, a mecanismelor care au condus la declanșarea revoluției Dezvoltarea capacităților de analiză, argumentare și interpretare a fenomenelor istorice specifice revoluției pașoptiste. Definirea unor concepte; culegerea de date din surse variate; sortarea și clasificarea de date; generarea de idei, atitudini și emoții; analiza de situații; relaționări între diferitele tipuri de comportament revoluționar

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
8.2. Seminar		
Introducere: definiție, teorii, obiectivele seminarului; Principalele categorii de izvoare privind revoluția de la 1848-1849 în Transilvania		
Cauzele, desfășurarea și tipologia revoluțiilor de la 1848-1849 în Europa Centrală		
Istoriografia revoluției de la 1848-1849 din Transilvania		
Transilvania în prima jumătate a sec. al XIX-lea		
Documente programatice ale Revoluției de la 1848-1849 în Transilvania		
Personalități ale revoluției de la 1848-1849 în Transilvania		
Probleme de istoria mentalităților și a imaginarului social în timpul revoluției de la 1848-1849 în Transilvania		
Revoluția din Transilvania și Românii din Moldova și Țara Românească		
Alianțele politico-militare ale românilor din Transilvania la 1848-1849		

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIE:

1. Liviu Maior, *1848-1849. Români și unguri în revoluție*, București, 1998
2. *Memorialistica revoluției de la 1848 în Transilvania*, studiu introductiv, note, ediție și glosar de Nicolae Bocșan și Valeriu Leu, Cluj-Napoca, 1980
3. Simona Nicoară, *Mitologiile revoluției pașoptiste românești. Istorie și imaginar*, Cluj-Napoca, 1999
4. Gelu Neamțu, *Revoluția românilor din Transilvania 1848-1849*, Cluj-Napoca, 1996
5. Nicolae Bocșan, Valeriu Leu, *Revoluția de la 1848 din Transilvania în memorialistică*, Cluj-Napoca,

2000

6. *Istoria românilor*, vol. VII/1, coordonator Dan Berindei, București, 2003

7. *Revoluția de la 1848-1849 în Europa Centrală. Perspectivă istorică și istoriografică*, coord. Camil Mureșanu, Nicolae Bocșan, Ioan Bolovan, Cluj-Napoca, 2000

8. Silviu Dragomir, *Avram Iancu. O viață de erou*, ediție îngrijită, studiu introductiv și notă asupra ediției de Ioan Bolovan și Sorin Șipoș, Editura Școala Ardeleană, Cluj-Napoca, 2022, 461 pag.

9. *Avram Iancu, eroul zilelor noastre*, coord. Ioan Bolovan, Editura Școala Ardeleană, Cluj-Napoca, 2024, 124 pag.

10. *Avram Iancu – un om între oameni: Lucrările Conferinței Internaționale: Avram Iancu – 200 de ani de la naștere: omul, contemporanii, epoca, Deva, 9-10 mai 2024 / coord.: Ioan Bolovan, Ioan Sebastian Bara. – Cluj-Napoca: Editura Academia Română. Centrul de Studii Transilvane, 2024, 713 pag.*

BIBLIOGRAFIE OPȚIONALĂ

ODEA, Cornelia, *1848 la români*, vol. 1-3, București, 1982-1998

CHERESTEȘIU, Victor, *Adunarea națională de la Blaj. 3-5 (15-17) mai 1848. Începuturile și alcătuirea programului revoluției de la 1848 din Transilvania*, București, 1966

Documente privind revoluția de la 1848 în Țările Române. C. Transilvania, vol. 1-8, București, 1977-2007

DRAGOMIR, Silviu, *Studii și documente privitoare la revoluția românilor din Transilvania în anii 1848-49*, vol. 1-3, 5, Sibiu-Cluj, 1944-1946

Idem, *Studii privind istoria revoluției române de la 1848*, ediție de Pompiliu Teodor, Cluj-Napoca, 1989

MAIOR, Liviu, *Avram Iancu. Scrisori*, Cluj, 1972

MARICA, George Em., HAJOS, J., MARE, C., RUSU, C., *Ideologia generației române de la 1848 din Transilvania*, București, 1968

NEAMȚU, Gelu, *Fața necunoscută a revoluției române de la 1848-1849 din Transilvania 1848-1849*, Cluj-Napoca, 2004

PĂCURARIU, Mircea, *Revoluția românească din Transilvania și Banat din anii 1848-1849. Contribuția bisericii*, Sibiu, 1995

PLATON, Gheorghe, *Geneza revoluției române de la 1848. Introducere în istoria modernă a României*, Iași, 1980

STAN, Apostol, *Revoluția română de la 1848*, București, 1992

Procese politice antiromânești care au zguduit Transilvania în toamna anului 1848, ediție îngrijită de Ioan Chindriș și Gelu Neamțu, București, 1995

Revoluția de la 1848 în Transilvania. Ancheta Kozma din Munții Apuseni, coord. Gelu Neamțu, Ioan Bolovan, Cluj-Napoca, 1998

SUCIU, I. D., *Revoluția de la 1848-1849 în Banat*, București, 1968

VAIDA, Aurel, *Revoluția de la 1848-1849 în nordul Transilvaniei*, București, 1998

VARTA, Ion, *Revoluția de la 1848 în Țările Române. Documente inedite din arhivele rusești*, Chișinău, 1998

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este coroborat cu așteptarea profesorilor din școlile din învățământul preuniversitar, cu exigențele apartenenței României la UE

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
----------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------

10.4. SEMINAR	Analiză, sinteză. Structurare, cunoașterea bibliografiei obligatorii	Examen scris în sesiune	50%
10.5. SEMINAR	Redactarea unui text științific	Referat	50%
10.6. Standard minim de performanță Nota minimă de 5 (cinci) la evaluarea finală.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

								

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".