

FIȘA DISCIPLINEI

Curs special (II): Istorie modernă: Structuri instituționale românești moderne
Special course (II): Modern history: Modern Romanian institutional structures

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Departamentul de Istorie modernă, arhivistică și etnologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Istorie, Arheologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		<i>Curs special 2: Structuri instituționale românești moderne</i>				Codul disciplinei	HLR1607
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Ana Victoria Sima				
2.3. Titularul activităților de seminar			-				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	4	3.3. seminar/ laborator/ proiect	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	din care: 3.5. curs	48	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					8
Examinări					4
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				77	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs dotată cu tablă interactivă pentru prezentări PowerPoint
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală de curs dotată cu tablă interactivă pentru prezentări PowerPoint

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	- Regăsirea informației despre trecutul istoric privind organizarea și evoluția principalelor instituții politico-culturale românești moderne - Analizarea și interpretarea obiectivă a noțiunilor și datelor privind organizarea și funcționarea structurilor instituționale românești în epoca modernă - Expunerea orală, în limba română, a cunoștințelor referitoare la organizarea și funcționarea instituțiilor românești moderne
Competențe transversale	- Asumarea, responsabilă și riguroasă, în condiții de eficiență, a tuturor exigențelor profesionale aferente acestei discipline, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, a normelor de citare și respingerea plagiatului. - Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și muncă eficientă în echipă, cu asumarea exigențelor specifice fiecărui proiect. - Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: - și înțelege contextul politic, ideologic și cultural în care s-au cristalizat și au evoluat principalele instituții ale statului în Principatele Române pe parcursul epocii moderne. - Identifică și explică structurile instituționale românești moderne, precum și funcționarea acestora în raport cu procesele de modernizare ale statului și societății. - Analizează și evaluează critic principalele instituții politico-culturale, stabilind locul și rolul acestora în dinamica modernizării.
Aptitudini	Studentul este capabil să: - Aplice concepte și modele istorice pentru a interpreta funcționarea instituțiilor românești moderne, în contexte specifice (ex. reforme administrative, evoluții constituționale, relații biserică-stat). - Elaboreze studii de caz și analize comparative privind structurile instituționale românești în raport cu cele europene, utilizând metode istorice și interdisciplinare. - Utilizeze instrumente de cercetare istorică (arhivistice, bibliografice, digitale) pentru a documenta și susține argumentat o temă legată de istoria instituțională modernă a României.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: - a lucra independent în procesul de cercetare istorică, identificând surse relevante, formulând ipoteze și structurând demersul investigativ în mod riguros. - a gestiona responsabil sarcini academice individuale, respectând termenele, cerințele metodologice și standardele etice ale cercetării istorice. - a reflecta critic asupra propriului parcurs de învățare, evaluându-și progresul și ajustându-și strategiile de studiu în funcție de obiectivele disciplinei.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de capacități de investigare, analiză și interpretare în problematica instituțiilor și structurilor instituționale românești în epoca modernă.
---------------------------------------	---

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea de către studenți a contextului politic, ideologic și cultural în care s-au cristalizat și au evoluat principalele instituții ale statului în Principatele române de-a lungul epocii moderne. - analizarea și evaluarea obiectivă a principalelor structuri instituționale românești moderne - stabilirea și analizarea locului și rolului deținut de instituțiile politico-culturale în modernizarea statului și a societății românești în epoca modernă
----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere, problematica, bibliografie	Prelegere	
Structuri instituționale moderne: concepte, perspective metodologice de abordare	Prelegere, conversație euristică, argumentare	
Monarhia la români: idee, evoluție, organizare și funcționare în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și începutul secolului XX	Prelegere, conversație euristică, argumentare	
Parlamentul la români în epoca modernă	Prelegere, conversație euristică, argumentare	
Organizarea și funcționarea guvernelor românești în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și începutul secolului XX	Prelegere, conversație euristică, argumentare	
Universitățile românești în epoca modernă	Prelegere, conversație euristică, argumentare	
Academia Română în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și începutul secolului XX	Prelegere, conversație euristică, argumentare	
Sistemul bancar în România Modernă: bănci, institute de credit	Prelegere, conversație euristică, argumentare	
Societăți culturale în România modernă	Prelegere, conversație euristică, argumentare	
Sistemul juridic în România modernă: instituții, organizare, funcționare	Prelegere, conversație euristică, argumentare	
Instituția armatei în România (a doua jumătate a secolului al XIX-lea și începutul secolului XX)	Prelegere, conversație euristică, argumentare	
Presa românească în secolul al XIX-lea: funcții multiple	Prelegere, conversație euristică, argumentare	

Bibliografie:

- Berindei, Dan, *Istoria Academiei Române: 1866-2006: 140 de ani de existență*, București, Editura Academiei Române, 2006.
- Bolovan, Ioan, *Asociația Națională Arădană pentru cultura poporului român: 1863-1918; contribuții monografice*, ed. II, Cluj-Napoca, 2011.
- Cosma, Ela, *Campania militară țaristă în Țările Române la 1848-1850: documente militare*, Argonaut: Symphologic Publishing, 2017.
- Cristescu, Sorin, *Carol I și politica României*, București, 2007.
- Drăghicescu, Adina Berciu, Bozgan, Ovidiu, *O istorie a Universității din București: 1864-2004*, București, 2004.

- Ellul, Jacques , *Histoire des institutions, 1989-1990*, Paris, 1989.
- Focșăneanu, Eleodor, *Istoria constituțională a României (1859-1918)*, București, 1983.
- Guțan, Manuel, *Istoria administrației publice românești*, București, 2006.
- Maior, Liviu, *Habsburgi și români. De la loialitate dinastică la identitate națională*, București, 2006.
- Maiorescu, Titu, *Istoria politică a României sub domnia lui Carol I*, București, 1994.
- Mamina, Ion, *Monarhia constituțională în România 1866-1938*, București, 2000.
- Mocanu, Vasile, *Istoria armatei române. De la revoluția lui Tudor Vladimirescu la sfârșitul celui de-al doilea război mondial*, vol. II, Buc, ed. Univ de apărare "Carol I", 2006.
- Nastasă, Lucian , "Suveranii" *Universităților românești. Mecanisme de selecție și promovare a elitei intelectuale. Facultățile de Filosofie și Litere 1864-1948*, Cluj-Napoca, 2007.
- Nedelea, Marin, *Prim-Miniștrii României, 1859/1918. Ideile politice*, București, 1994.
- Olteanu, Constantin, *Instituții ale României moderne și contemporane*, București, 2008.
- Pamfil, Matei, *Asociațiunea transilvană pentru literatura și cultura poporului român. Astra și rolul ei în cultura națională: (1861-1950)*, Cluj-Napoca, Dacia, 1986.
- Popa, Mircea, *Incursiuni în presa românească*, Cluj-Napoca, 2009.
- Scafeș, Cornel, Șerbănescu, Horia, Andonie, Corneliu, *Armata română în războiul de independență: 1877-1878*, Sigma, București, 2002.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina este concepută și elaborată în concordanță cu literatura de specialitate din domeniu, publicată atât în țară, cât și în străinătate, respectând standardele academice actuale.
- Temele abordate reflectă direcțiile de cercetare și dezbaterile actuale din cadrul centrelor și institutelor de istorie, precum și subiectele tratate în reviste de profil naționale și internaționale.
- Structura cursului facilitează dezvoltarea competențelor cerute în mediul academic și profesional, inclusiv capacitatea de analiză critică, cercetare independentă și utilizarea instrumentelor digitale pentru studiul istoriei instituționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor specifice disciplinei și capacitatea de prezentare sub formă orală	Examen oral	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță:	• Obținerea notei 5 în urma evaluării orale, conform standardelor de mai sus.		

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă							
4 EDUCATIE DE CALITATE 	5 EGALITATE DE GEN 	16 PACE, JUSTITIE SI INSTITUTII EFICIENTE 						