

FIȘA DISCIPLINEI

Curs special 1: Națiunea modernă

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Istorie modernă, arhivistică și etnologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Arheologie
1.7. Forma de învățământ	Zi / cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Curs special 1: Națiunea modernă					Codul disciplinei	HLR1507
2.2. Titularul activităților de curs			Prof.univ. dr. Simona Nicoară					
2.3. Titularul activităților de seminar			-					
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2. curs	4	3.3. seminar/ laborator/ proiect	
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5. curs	56	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat (consiliere profesională)					5
Examinări					4
Alte activități					5
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				69	
3.8. Total ore pe semestru				125	
3.9. Numărul de credite				5	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Folosirea unui calculator cu videoproiector, tablă inteligentă, pentru vizualizarea de documente ppt, imagini, hărți etc.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale /esențiale	C1. Regăsirea informației referitoare la națiuni și naționalism C2. Stabilirea faptelor istorice relevante pentru domeniul de studiu. C3. Prezentarea orală și scrisă, în limba română a cunoștințelor de specialitate referitoare la această disciplină.
Competențe transversale	CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; constientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea studenților cu problematicile fundamentale ale istoriei națiunilor și a naționalismelor
7.2 Obiectivele specifice	Definirea conceptelor cu care operează disciplina. Prezentarea metodologiei specifice. Asimilarea conținutului de bază al disciplinei

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1-2. O perspectivă istorico-antropologică despre națiune și naționalism	Prelegere, conversația euristică, argumentare.	
3-4. Căutarea unității de-a lungul istoriei	Prelegere, conversația euristică, argumentare.	
5-6. Națiunea modernă, fiica memoriei și a istoriei (sec. XIX)	Prelegere, conversația euristică, argumentare.	
7-8. Sacralizarea națiunii: <i>sfânta națiune</i> (sec. XIX).	Prelegere, conversația euristică, argumentare.	
9-10. Cultură, Stat/Națiune (sec. XIX-XX)	Prelegere, conversația euristică, argumentare.	
11-14. Reperele identității naționale (sec. XIX)	Prelegere, conversația euristică, argumentare.	

Bibliografie

Benedict Anderson, *Comunități imaginate. Reflecții asupra originii și răspândirii naționalismului*, Buc, Ed. Integral, 2000.
Daniel Barbu (coord.), *Firea românilor*, Buc., Nemira, 2000.
Nicolae Bocșan, *Ideea de națiune la românii din Transilvania și Banat. Secolul al XIX-lea*, Reșița-Banatica, Presa Universitară Clujeană, 1997.
Lucian Boia, *Istorie și mit în conștiința românească*, Buc., Humanitas, 1997.
Idem, *Jocul cu trecutul. Istoria între adevăr și ficțiune*, Humanitas, 1998. Idem, *Două secole de mitologie națională*, Buc, Humanitas, 1999.
Catherine Durandin, *Discurs politic și modernizare în România. Secolele XIX-XX*, Cluj-Napoca, P. U.C., 2001.
Ernest Gellner, *Națiuni și naționalism*, Buc., Ed. Antet, 1997.
Idem, *Naționalismul*, Buc, Ed. Librom Antet, 2001

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei a fost elaborat în concordanță cu bibliografia de specialitate, românească și internațională a domeniului de studiu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participarea la curs.	Examen	100%
10.5 Seminar/laborator	-		
10.6 Standard minim de performanță			
Asimilarea tematicii de bază și a unei bibliografii minimale din materia predată			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

								
--	--	--	---	--	--	--	--	--

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".