

FIȘA DISCIPLINEI

Curs opțional 2: Limba clasică: Latina (II)

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Departamentul de Filosofie premodernă și românească
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Arheologie
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Curs opțional 2: Limba clasică - Latina (II)				Codul disciplinei	HLR2222
2.2. Titularul activităților de curs			Prof. Dr. Alexander Baumgarten				
2.3. Titularul activităților de seminar							
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	-
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat (consiliere profesională)					7
Examinări					5
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				47	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	• - •

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Aparatură tehnică pentru power point
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale /esențiale	Capacitate de abordare filologică a problemei domeniului (istorie, arheologie, filosofie) Analiza surselor primare istorice cu referire la antichitatea clasică și evul mediu latin Cunoasterea literaturii secundare
---	---

Competențe transversale	• Etică profesională • Comunicare academică și științifică
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Însușirea metodelor de studiu al limbii latine bazate pe sursele literare primare
7.2 Obiectivele specifice	• Cursul are ca obiectiv introducerea studenților în problematica generală și specială a limbii latine la nivel de semiavansați și chiar avansați, cu un accent pe legătura dintre formația lor specifică de licență și folosirea limbii latine ca instrument de studiu al textelor-sursă. Textele studiate sunt adecvate nivelului semiavansatilor și avansatilor, extrase din opere istorice, literare, filosofice care fac obiectul implicit al perioadelor studiate. Metoda de studiu este prezentarea alternativă a problemelor gramaticale cu analiza fiecărui cuvânt al textului studiat din perspectivă morfologică, sintactică, istorică și filosofică, dintr-o perspectivă interdisciplinară.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
- Construcțiile limbii latine. Acuzativul cu Infinitiv	Prelegere	
- Construcțiile limbii latine: Participialele (coniunctum și absolutum)	Prelegere	
- Sintaxa frazei. Propoziția atributivă. Valorile bifuncționale ale relativei	Prelegere	
- Sintaxa frazei. Propoziția completivă	Prelegere	
- Sintaxa frazei. Propoziția subiectivă	Prelegere	
- Sintaxa frazei. Propozițiile circumstanțiale. Temporala, Cauzala	Prelegere	
- Sintaxa frazei. Propozițiile circumstanțiale. Concesiva, Consecutivă și finală	Prelegere	
- Elemente de prozodie și ritm în poezia latină	Prelegere	
- Elemente de retorică în fraza clasică latină	Prelegere	
- Formule specifice de incipit și explicit în diplomatică și sursele narative	Prelegere	
- Recapitulare și aplicații de text	Prelegere	
Studii de text: Aurelius Augustinus, De civitate Dei, Gerardus din Cenad, Deliberatio supra hymnum trium puerorum, Toma din Aquino, Summa theologica, Petrarca, De ignorantia	Dezbateri	
Bibliografie		
A. Baumgarten, Limba latină, curs dem I, curs oferit în format digital Dicționare clasice ale limbii latine: ex. Gheorghe Guțu, Dicționar latin-român (orice ediție) A. Ernout et Francois THomas, Syntaxe latine, ed. Klincksieck, Paris, 2002 F. Edelstein, C. Fenechiu, D. Lacourse Munteanu, Sintaxă latină, vol. I-II, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2012-2014.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În cuprinsul sau cursul și seminarul antrenează studenții în cunoașterea metodelor specifice de interpretare a surselor textuale ale domeniului pe care îl studiată

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea metodelor de interpretare ale unui text latin complex la prima vedere	Examen scris	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5 pentru promovarea la examinarea din seminar și problematica cursului.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

								
--	--	--	---	--	--	--	--	--