

FIȘA DISCIPLINEI

Curs opțional 2: Limba izvoarelor II. Semantică politico-diplomatică

Anul universitar 2025 / 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	De Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Arheologie
1.7. Forma de învățământ	Zi

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Curs optional 2: Limba izvoarelor II - semantică politico-diplomatică					Codul disciplinei	HLR1408
2.2. Titularul activităților de curs			Prof.univ.dr. Virgiliu Țărău					
2.3. Titularul activităților de seminar								
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	DS	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2. curs	2	3.3. seminar/ laborator/ proiect	
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5. curs	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat (consiliere profesională)					8
Examinări					4
Alte activități					
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				47	
3.8. Total ore pe semestru				75	
3.9. Numărul de credite				3	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Pentru vizualizarea unor documente, statistici, hărți etc. – este necesară folosirea unui calculator și acces la platforma TEAMS
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	Realizarea seminarelor necesită folosirea calculatorului și a unui videoproiector pentru analizele textuale.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Asimilarea și utilizarea conceptelor specifice domeniului - Utilizarea instrumentelor de cercetare socială - Capacitatea de a proiecta și implementa un proiect de cercetare - Capacitatea de a colecta date - Capacitatea de a analiza și interpreta datele
Competențe transversale	- Dezvoltarea gândirii critice - Analiza și sinteza - Vorbirea în public și abilități de prezentare - Munca în echipă - Competențe digitale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	- Disciplina își propune să familiarizeze studenții cu abordările specifice analizei de discurs, în care vor fi focalizate spațiile referențiale ale politicii și diplomației. - Multiplicarea surselor istorice în perioada contemporană a impus și dezvoltarea unor abordări epistemologice care să facă posibilă înțelegerea semnificațiilor textelor comunicate într-un context hermeneutic specific.
7.2. Obiectivele specifice	- Acumularea de cunoștințe în context interdisciplinar referitoare la omenul semantic: filosofia contemporană (Habermas, Althusser, Wittgenstein), sociologia (Foucault), științele politice (H. Lasswell, George Orwell) lingvistica (de la F. de Saussure, J. Searle, la Ruth Wodack și Teun van Dijk) au creionat noua dimensiune epistemologică a analizei de discurs, iar prin prezentarea și analizarea acestora, studenții vor căpăta abilitățile specifice pentru înțelegerea pragmatică și semantică a textelor propuse spre analiză - Prezentarea teoretică a principalelor școli de analiză a discursului în științele socio-umane va fi urmată de aplicații practice prin care studenții să deprindă conceptele și instrumentele de lucru necesare analizei critice de discurs. - Disciplina își propune să dezvolte abilități pentru înțelegerea și analiza semantică a discursurilor politice și diplomatice în contextul teoriilor retoricii, ale limbajului, sau comunicării publice instituționale și informale. Fiecare subiect teoretic prezentat va fi ilustrat cu texte, discursuri, dialoguri prelevate din diverse contexte istorice. - Dobândirea de competențe legate de înțelegerea regulilor de protocol, organizare și funcționare a diplomației cu scopul înțelegerii conținuturilor formale și informale transmise pe canale sau în contexte diplomatice

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
I. Introducere în semantica politico-diplomatică.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	- Cuvinte cheie: text și discurs; acte de vorbire; retorică, comunicare, limbaje în politică și diplomație
II. Retorica și comunicarea publică.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	- Cuvinte cheie: Ce este comunicarea publică; tipologii și forme de adresare publică; Oratoria/Retorica în Grecia și Roma Antică
III. Forme moderne ale comunicării retorice. De la regulile clasice la conținuturi și forme contemporane în discursul politic.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	- Cuvinte cheie: turnura lingvistică; analiza critică de discurs; istoria conceptuală; teoria argumentării; hegemonie discursivă; manipulare și control; postadevăr;

IV . Analiza de discurs. Forme, tipuri, și dimensiuni dezvoltate în lingvistică și științele sociale.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	- Cuvinte cheie: gramatică, sintactică, pragmatică, semantică în lingvistică; analiza de discurs, esențialism și non-esențialism; interpretare, intensitate, extensivitate, sens.
V. Textul, discursul și comunicarea politică. Simboluri	Prelegerea participativă expunerea, exemplificarea,	- Cuvinte cheie: forme de discurs; acte de vorbire, locuționar, ilocuționar, perlocuționar; forme și stiluri de comunicare; limbaje și texte: hortativ, administrativ, juridic; între hermeneutică și semantică, între text și context.
VI. Analiza discursului politic. De la politicieni la creatori de discurs.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	- Cuvinte cheie: funcțiile strategice ale discursului politic; schematizarea discursivă; coerența; cognitivitate, pragmatism, ideologie; caracteristicile discursului politic: ambiguitatea; flexibilitatea; imperativitatea, polemica.
VII. Ideologia și discursul politic	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	Ideologie și distopie; totalitrismele și monopolul ideologic; militarizarea discursului public; dimensiunea istorică a discursului ideologic.
VIII. Diplomația: instituție, organizare, caracteristici....din epoca clasică în lumea contemporană	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	- Cuvinte cheie: diplomația și funcțiile sale; tipuri de reprezentare diplomatică, de la emisari la instituționalizare; codificarea regulilor de comportament și protocol diplomatic; diplomație închisă vs diplomație publică
IX. Diplomație și limbaj diplomatic. Studiul discursului în relațiile internaționale	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	- Cuvinte cheie: limbaj diplomatic; forme de interacțiune în diplomație; structuri formale și cadre informale; forme de comunicare scrisă.
X. Comunicarea scrisă în diplomație....lingua franca și specificități naționale	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	- Cuvinte cheie: nivele instituționale de comunicare; comunicarea politică bi și multilaterală interstatală; comunicarea în organizațiile internaționale;
XI. Între corespondența diplomatică și limbajul juridic în spațiul internațional	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	- Cuvinte cheie: arhive și texte diplomatice; istoria diplomatică; tratate și codificare internațională; negocieri și tratative bi și multilaterale
XII. Diplomația în spațiile organizațiilor internaționale guvernamentale . Studii de caz: Liga Națiunilor și Organizația Națiunilor Unite	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	- Cuvinte cheie: securitate colectivă; diplomație parlamentară multilaterală; organizații internaționale guvernamentale;
XIII. Tipuri de intervenții în diplomație: ancheta, bune oficii, conciliere, arbitraj, mediere etc.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	- Cuvinte cheie: mijloace de preservare, prevenire și soluționare a conflictelor diplomatice
XIV. De la propagandă la dezinformare, de la FAKENEWS la POST-TRUTH	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	Tehnicile de manipulare; controlul și tehnologiile influențării opiniei publice:

Bibliografie:

1. Delia Marga, *Introducere în analiza discursului. Cu referire la istorie și sfera publică*, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2003, 475p.
2. Teun van Dijk, *Handbook of Discourse Analysis*, (vol.1: Discipline of Discourse și vol. 4 Discourse Analysis in Society), Academic Press, New York, London, 1985.
3. Edmond Pascual, *La communication écrite en diplomatie*, Presses Universitaires de Perpignan, 2004, 176p.
4. R.G. Feltham, *Diplomatic Handbook*. Longman Publishing Group, New York, 1998 (varianta în limba română apărută în 2005 sub titlul *Ghid de diplomație*, Institutul European, Iași)
5. Jovan Kurbalija and Hanna Slavick eds., *Language and Diplomacy*, 2001, Mediterranean Academy of Diplomatic Studies, Malta, 335p.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Această materie ce include curs și seminarii, întrunește toate calitățile în conformitate cu următoarele standarde:

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și în străinătate. Tematicile cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	Pentru absolvirea acestei materii, studenții trebuie să dovedească în cadrul evaluării finale, în formă de <i>colocviu, pe baza lucrărilor întocmite pe parcursul semestrului</i> cunoașterea bibliografiei, a terminologiei, conceptelor și tematicii parcurse la curs.	Evaluare protofoliu – 30% Colocviu- 70%	100%
10.6. Standard minim de performanță • Nota minimă – cunoașterea elementelor teoretice necesare analizei semantice și aplicarea lor la contexte istorice date. • Elaborarea a minim doua lucrări de analiză asupra unui text/discurs politic și a unuia diplomatic din care să fie evidențiate deprinderea analizei istorice de acest tip.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)¹

								
--	--	--	---	--	--	--	--	--

¹ Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică."