

FIȘA DISCIPLINEI

Introducere în istoria contemporană a României

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	De Studii Internaționale și Istorie Contemporană
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	ARHEOLOGIE
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Introducere în istoria contemporană a României				Codul disciplinei		HLR1402
2.2. Titularul activităților de curs			Prof. univ. dr. Marcela Sălăgean					
2.3. Titularul activităților de seminar			Asist. univ. dr. Marius Mureșan					
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2. curs	3	3.3. seminar/ laborator/ proiect	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5. curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat (consiliere profesională)					15
Examinări					6
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				91	
3.8. Total ore pe semestru				175	
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Cursul de față condiționează parcurgerea și promovarea cu succes a istoriei medii și moderne a României, discipline predate în semestrele anterioare ale programului academic propus în cadrul specializărilor care includ acest curs.
4.2. de competențe	Să aibă abilitatea de a realiza analize ale evenimentelor importante ale istoriei contemporane a României.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6.1. Competențele specifice acumulate¹

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

Competențe profesionale/ esențiale	• Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau a unor probleme istorice de complexitate medie. • să constate distincția între democrația perioadei interbelice, regimurile autoritare din perioada 1938-1944, și regimului comunist • să poată înțelege schimbările care s-au petrecut în viața politică, instituțională, socială, economică și culturală atât în perioada 1918- 1989 cât și după 1989, principalele acțiuni pe plan extern ale diplomației românești de-a lungul sec.XX și la începutul sec XXI
Competențe transversale	• Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului • Realizarea responsabilă a sarcinilor profesionale • Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil). • Conștientizarea nevoii de formare continuă • Dezvoltarea gândirii critice

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: • principalele evenimente care au avut loc în România secolului XX și la începutul sec. XXI, să le încadrează în ansamblul evenimentelor petrecute pe plan european și mondial. • principalele demersuri istoriografice din țară și străinătate referitoare la istoria României în această perioadă, tendințele care se manifestă pe plan intern și internațional
Aptitudini	Studentul este capabil: • să își dezvolte gândirea critică și capacitatea de sinteză • să înțeleagă și să folosească noțiunile de specialitate, • analizeze și să sintetizeze informațiile istorice
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: • căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; • conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. • pregătirea și îndeplinirea la termen a sarcinilor • respectarea principiilor eticii în elaborarea lucrărilor științifice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Să cunoască și să înțeleagă principalele evenimente care au avut loc în România în epoca contemporană; să cunoască principalele instituții ale statului, rolul lor; să înțeleagă principiile pe baza cărora s-a desfășurat politica internă și externă în perioada studiată.
7.2 Obiectivele specifice	• Să dobândească capacitatea de analiză, să caute bibliografie de specialitate, să elaboreze referate, să participe la diferite manifestări științifice organizate în țară și străinătate, să dobândească cunoștințele necesare și abilitățile de a preda ei înșiși această disciplină sau de a fi parte la viața politică românească, etc.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Procesul de unificare politică și administrativă a provinciilor României. Căile de dezvoltare și modernizare preconizate.	expunere, argumentare, prelegere, dialog	

Evoluția sistemului politic românesc. Fundamente doctrinare și ideologice, instituții	expunere, argumentare, prelegere, dialog	
Viața politică românească 1918-1938	expunere, argumentare, prelegere, dialog	
Politica externă a României în perioada interbelică	expunere, argumentare, prelegere, dialog	
Regimuri autoritare și dictatoriale 1938-1941	expunere, argumentare, prelegere, dialog	
Guvernarea Ion Antonescu, ianuarie 1941- august 1944	expunere, argumentare, prelegere, dialog	
Instaurarea regimului comunist în România – statutul Transilvaniei	expunere, argumentare, prelegere, dialog	
Evoluția regimului politic din România 1948- 1965	expunere, argumentare, prelegere, dialog	
România în epoca lui Nicolae Ceaușescu	expunere, argumentare, prelegere, dialog	
Politica externă a României în timpul regimului comunist	expunere, argumentare, prelegere, dialog	
Răsturnarea regimului ceaușist, reistaurarea regimului democratic în România, 1989-1992	expunere, argumentare, prelegere, dialog	
Caracteristici ale regimului politic din România, 1992- 2009	expunere, argumentare, prelegere, dialog	
Politica externă a României 1990-2007	expunere, argumentare, prelegere, dialog	

Bibliografie

- Abraham, Florin, *România de la comunism la capitalism, 1989-2004. Sistemul politic*, București, 2006.
- Betea, Lavinia, *Ceaușescu și epoca sa*, București, Editura Corint, 2021.
- Ciachir, Nicolae, *Marile puteri și România (1856-1947)*, București, 1996.
- Deletant, Dennis, *România sub regimul comunist*, București, 1997.
- Focșeneanu, Eleodor, *Istoria constituțională a României (1859-2003)*, București, 2009.
- Franck, Nicolette, *O înfrângere în victorie. Cum a devenit România din Regat Republică Populară (1944-1947)*, București, 1992.
- Frunză, Victor, *Istoria stalinismului în România*, București, 1990.
- Gabanyi, Anneli Ute, *Revoluția neterminată*, București, 1999.
- Gallagher, Tom, *Deceniul pierdut al României. Mirajul integrării europene după anul 2000*, București, 2010.
- Giurescu, Dinu C., *România în al doilea război mondial*, București, 1999.
- Hitchins, Keith, *România 1866-1947*, București, 1996 (sau alte ediții; capitolele referitoare la perioada 1918-1947).
- Mureșan, Marius, *Destinația Cotroceni. Alegerile prezidențiale în România 1990-2014*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2019.
- Mureșan, Marius; Trufan, Marina (coord.), *Anul 1940 în istoria Europei. Între expansiune și declin*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2020.
- Pârvulescu, Cristian, *Politici și instituții politice*, București, 2002.
- Pasti, Vladimir, *România în tranziție. Căderea României în viitor*, București, 1995.
- Sălăgean, Marcela, *Introducere în istoria contemporană a României*, Cluj-Napoca, 2013.
- Sălăgean, Marcela, *Transilvania în jocul de interese al Marilor Puteri*, Cluj-Napoca, 2013.
- Scurtu, Ioan; Buzatu, Gheorghe, *Istoria românilor în secolul XX*, București, 1999.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Organizarea seminarului, detalii legate de tematică, bibliografie, sistem de evaluare,	expunere	
Unirea din 1918, consecințe interne și externe. Actele Unirii. Situația noilor provincii. Recunoașterea Unirii	analize, dialog, argumentare	
Evoluția sistemului politic românesc interbelic. Programe și ideologii interbelice	analize, dialog, argumentare	
Activitatea guvernamentală și parlamentară 1919-1937.	analize de discurs, dialog, argumentare	
Activitatea guvernamentală și parlamentară (?!) ianuarie 1938-septembrie 1940	analize, dialog, argumentare	

Statutul intern și internațional al României în timpul lui Ion Antonescu	analize, dialog, argumentare	
Evoluții interne: 23 august 1944 – 30 decembrie 1947	analize, dialog, argumentare, dezbateri	
România în timpul lui Gheorghe-Gheorghiu Dej	analize, dialog, argumentare	
România în timpul lui Nicolae Ceaușescu	analize, dialog, argumentare	
Decembrie 1989; înlăturarea lui Nicolae Ceaușescu și a regimului comunist. Evoluții politice interne	analize, dialog, argumentare	
România în perioada postcomunistă	analize, dialog, argumentare, dezbateri	
Politica externă a României în perioada contemporană	analize, dialog, argumentare	
Știință și cultură în România în epoca contemporană. Personalități de prestigiu	analize, dialog, argumentare	
Istoria contemporană a României în presă, cinematografie, teatru, muzică.	dezbateri	

Bibliografie

- Abraham, Florin, *România de la comunism la capitalism, 1989-2004. Sistemul politic*, București, 2006.
- Abraham, Florin, *Transformarea României 1989-2006. Rolul factorilor externi*, București, 2006.
- Betea, Lavinia (coord.), *21 august 1968. Apoteoza lui Ceaușescu*, București, 2009.
- Betea, Lavinia, *Ceaușescu și epoca sa*, București, Editura Corint, 2021.
- Buzatu, Gheorghe (coord.), *România în ecuația Războiului și păcii. Documente inedite*, București, 2009.
- Cârja, Cecilia; Sălăgean, Marcela, *România după „Marele Război”. Provocări politico-diplomatice 1919-1920*, Cluj-Napoca, Editura Mega, 2021.
- Ciachir, Nicolae, *Marile puteri și România (1856-1947)*, București, 1996.
- Deletant, Dennis, *România sub regimul comunist*, București, 1997.
- Dobrinescu, Valeriu Florin, *România și Ungaria de la Trianon la Paris. Bătălia diplomatică pentru Transilvania*, București, 1996.
- Focșeneanu, Eleodor, *Istoria constituțională a României (1859-2003)*, București, 2009.
- Franck, Nicolette, *O înfrângere în victorie. Cum a devenit România din Regat Republică Populară (1944-1947)*, București, 1992.
- Frunză, Victor, *Istoria stalinismului în România*, București, 1990.
- Gabanyi, Anneli Ute, *Revoluția neterminată*, București, 1999.
- Gallagher, Tom, *Deceniul pierdut al României. Mirajul integrării europene după anul 2000*, București, 2010.
- Georgescu, Vlad, *Istoria românilor*, București, Editura Humanitas, 1990 (capitolele referitoare la perioada 1918-1989).
- Giurescu, Dinu C., *România în al doilea război mondial*, București, 1999.
- Harward, Grant T., *Războiul Sfânt al României. Militarii, motivația și Holocaustul*, București, Editura Corint, 2024.
- Hitchens, Keith, *România 1866-1947*, București, 1996 (sau alte ediții; capitolele referitoare la perioada 1918-1947).
- Ionescu, Cristian, *Dezvoltarea constituțională a României*, București, 1998.
- Ionescu, Ghiță, *Comunismul în România*, București, Editura Litera, 1994.
- Kligman, Gail; Verdery, Katherine, *Țăranii sub asediu. Colectivizarea agriculturii în România (1949-1962)*, Iași, Editura Polirom, 2015.
- Moga, Septimiu, *Sistemul bancar românesc din Cluj de la Marea Unire la Marea Criză Economică*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2022.
- Müller, Florin (coord.), *Elite parlamentare și dinamica electorală în România 1919-1937*, București, Editura Universității din București, 2009.
- Müller, Florin, *Metamorfoze ale politicului românesc 1938-1944*, Cluj-Napoca, Editura Argonaut, 2002.
- Müller, Florin, *Statul național-legionar (septembrie 1940-ianuarie 1941)*, București, Editura Corint, 2025.
- Mureșan, Marius, *Destinația Cotroceni. Alegerile prezidențiale în România 1990-2014*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2019.
- Mureșan, Marius, *De la liberalism la neoliberalism în România (1875-1938)*, Cluj-Napoca, Mega, 2024.
- Mureșan, Marius (editor), *Programele partidelor politice 1918-1946*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2023.
- Mureșan, Marius; Trufan, Marina (coord.), *Anul 1940 în istoria Europei. Între expansiune și declin*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2020.
- Pârvulescu, Cristian, *Politici și instituții politice*, București, 2002.
- Pasti, Vladimir, *România în tranziție. Căderea României în viitor*, București, 1995.

- Pițu, Cătălin Ranco, *Ruperea Blestemului. Revoluția Română din decembrie 1989*, București, Editura Litera, 2024.
- Pițu, Cătălin Ranco, *Mineriada s-a născut la Revoluție. Evenimentele din 13-15 iunie 1990*, București, Editura Litera, 2025.
- Preda, Dumitru; Retegan, Mihai, 1989. *Principiul dominoului: prăbușirea regimurilor comuniste europene*, București, 2000.
- Radu, Sorin, *Electoratul din România în anii democrației parlamentare (1919-1937)*, Iași, 2004.
- Rateș, Nestor, *România. Revoluția încâlcită*, București, 1994.
- Rothschild, Joseph, *Întoarcerea la diversitate*, Oradea, 1997.
- Sălăgean, Marcela, *Introducere în istoria contemporană a României*, Cluj-Napoca, 2013.
- Sălăgean, Marcela, *Transilvania în jocul de interese al Marilor Puteri*, Cluj-Napoca, 2013.
- Scurtu, Ioan (coord.), *Structuri politice în Europa Centrală și de Sud-Est (1918-2001)*, vol. II, *România*, București, 2003.
- Scurtu, Ioan, *Istoria românilor în timpul celor patru regi (1866-1947)*, ed. a II-a, vol. 2 (*Ferdinand I*), vol. 3 (*Carol II*), vol. 4 (*Mihai I*), București, 2004.
- Scurtu, Ioan, *Revoluția română din decembrie 1989 în context internațional*, București, 2006.
- Scurtu, Ioan; Buzatu, Gheorghe, *Istoria românilor în secolul XX*, București, 1999.
- Spector, Sherman David, *România la Conferința de Pace de la Paris (1919-1920). Diplomația lui Ion I. C. Brătianu*, București, 1995.
- Tismăneanu, Vladimir (coord.), *Revoluțiile din 1989. Între trecut și viitor*, Iași, 1999.
- Trufan, Marina; Mureșan, Marius (coord.), *Multiculturalism în Transilvania după Conferința de Pace de la Paris*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, Asociația Studențească Philohistoris, 2019.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările de specialitate publicate în țară și în străinătate.
- Unele teme din cadrul cursului includ aspecte relevante care fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil, precum și al unor conferințe științifice internaționale și dezbateri publicate în reviste de circulație internațională.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare continuă pe parcursul semestrului	Examen scris	60%
10.5 Seminar/laborator	Redactarea de referate, realizarea de prezentări și participarea activă la dezbateri. Prezența la seminar este obligatorie în proporție de minimum 75% pentru a putea participa la examen. Excepțiile sunt cele prevăzute de legislația în vigoare. Activitatea desfășurată la seminar are o pondere distinctă în stabilirea notei finale.	Evaluare pe parcursul semestrului	30%
De reținut – nota finală rezultă din: 1 (punct oficiu) + 3 (seminar) + 6 (proba scrisă, material de la curs, seminar și bibliografie) = 10 (zece)			
10.6 Standard minim de performanță			
• Cunoașterea și înțelegerea regimurilor și sistemelor politice din România contemporană; • Cunoașterea principalelor direcții ale politicii externe a României în secolele XX–XXI; • Înțelegerea transformărilor social-economice și culturale ale perioadei contemporane; • Cunoașterea principalelor personalități ale României din secolele XX–XXI.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

								
--	--	--	---	--	--	--	--	--

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru *Dezvoltare durabilă* - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".