

FIȘA DISCIPLINEI

Introducere în istoria modernă a României / Introduction to Modern Romanian History

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2. Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Istorie modernă, arhivistică și etnologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii / Calificarea	Arheologie
1.7. Forma de învățământ	Cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Introducere în istoria modernă a României / Introduction to Modern Romanian History				Codul disciplinei	HLR1302
2.2. Titularul activităților de curs			Conf. univ. dr. Ana Victoria Sima				
2.3. Titularul activităților de seminar			Lect. univ. dr. Lucian Turcu				
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	6	din care: 3.2. curs	3	3.3. seminar/ laborator/ proiect	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	84	din care: 3.5. curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI)					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat (consiliere profesională)					10
Examinări					6
Alte activități					-
3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI)				91	
3.8. Total ore pe semestru				175	
3.9. Numărul de credite				7	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	☐ Sala dotată cu tablă interactivă (Smart Board)conectată la internet, sistem audio. ☐ Acces la platformă online (Microsoft Teams) pentru materiale și comunicare. ☐ Bibliografie disponibilă în biblioteca facultății și online.
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	☐ Sală cu mobilier modular pentru lucru în grup, tablă interactivă (Smart Board) conectată la internet. ☐ Acces la resurse digitale și baze de date științifice.
--	---

6.1. Competențele specifice acumulate¹

Competențe profesionale/esențiale	- C1. Regăsirea și gestionarea corectă a informației despre trecutul istoric al românilor în epoca modernă. - C2. Analizarea și interpretarea obiectivă a noțiunilor și datelor privind istoria românilor în epoca modernă pe baza informațiilor furnizate de izvoare și din afara lor. Utilizarea metodologiilor de analiză și interpretare specifice epocii moderne. - C3. Prezentarea orală și scrisă, în limba română, a cunoștințelor referitoare la societatea și structurile statului românesc în epoca modernă. - C4. Utilizarea la un nivel de bază a metodelor specifice unei științe auxiliare a istoriei (paleografie latină, chirilică, maghiară, etc) - C5. Utilizarea corectă a conceptelor și a metodelor de bază specifice unei științe sociale sau umaniste. - C6. Obținerea unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci, a unor teme istorice de complexitate medie.
Competențe transversale	- CT1. Asumarea la termen, în manieră responsabilă și riguroasă, a tuturor exigențelor profesionale, reclamante de această disciplină, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, a normelor de citare și respingerea plagiatului. - CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea exigențelor specifice fiecărui proiect. - CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

6.2. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul cunoaște: ☐ principalele concepte, procese și evenimente din istoria modernă a românilor; ☐ contextul politic, social, economic, cultural și spiritual al epocii moderne; ☐ structurile instituționale și mecanismele de modernizare ale spațiului românesc; ☐ tipologia și valoarea izvoarelor istorice specifice perioadei moderne.
Aptitudini	Studentul este capabil să: ☐ analizeze și interpreteze critic surse istorice și bibliografie de specialitate; ☐ utilizeze metode și instrumente specifice cercetării istorice; ☐ redacteze lucrări științifice și rapoarte pe baza documentării; ☐ argumenteze și susțină opinii fundamentate în dezbateri academice.
Responsabilități și autonomie	Studentul are capacitatea de a lucra independent pentru: - documentarea și elaborarea unor studii pe teme de istorie modernă; - selectarea și utilizarea critică a surselor istorice; - gestionarea timpului și a resurselor pentru realizarea proiectelor individuale; - asumarea responsabilității pentru corectitudinea și originalitatea lucrărilor proprii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea competențelor de investigare, analiză și interpretare a unor teme și problematice cât mai diverse referitoare la istoria modernă a românilor.
---------------------------------------	--

¹ Se poate opta pentru competențe sau pentru rezultatele învățării, respectiv pentru ambele. În cazul în care se alege o singură variantă, se va șterge tabelul aferent celeilalte opțiuni, iar opțiunea păstrată va fi numerotată cu 6.

7.2 Obiectivele specifice	- Introducerea și cunoașterea, de către studenți, a problemelor esențiale referitoare la contextul politic, ideologic, cultural, economic, mental și spiritual specific tuturor teritoriilor românești în epoca modernă. - Analizarea și evaluarea obiectivă a principalelor structuri instituționale, politice, culturale, mentale românești de-a lungul epocii moderne, respectiv a ritmurilor de modernizare a spațiului românesc. - Stabilirea și analizarea locului și rolului deținut de instituțiile politico-culturale, economice, spirituale în modernizarea statului și a societății românești în epoca modernă - Dobândirea abilităților de lucru cu izvoarele istorice și bibliografia epocii moderne.
----------------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Cum citim și înțelegem epoca modernă la români? Repere generale, tematică, bibliografie	Prelegere, dezbateri tematică	
În pragul unui ev nou: Principatele Române în sec. al XVIII-lea	Prelegere, dezbateri tematică	
De la suzeranitate otomană la protectorat rusesc: Principatele Române la începutul sec. al XIX-lea.	Prelegere, dezbateri tematică	
Sub semnul protectoratului rusesc: Regulamentele Organice	Prelegere, dezbateri tematică	
Populație, economie, societate în Principatele Române (a doua jumătate a sec. al XVIII-lea-prima jumătate a sec. XIX)	Prelegere, dezbateri tematică	
Anul revoluționar 1848 în Țările Române: idei, modele, dinamici specifice	Prelegere, dezbateri tematică	
Principatele Române 1848-1866: Realități politice, voință națională/internațională și reformă internă	Prelegere, dezbateri tematică	
Sub semnul marilor realizări politice: principe străin, independență și regat (1866-1881)	Prelegere, dezbateri tematică	
Economie și societate în România (1866-1914)	Prelegere, dezbateri tematică	
Organizare politică și guvernare practică (1866-1914)	Prelegere, dezbateri tematică	
Românii din afara României: Transilvania, Bucovina și Basarabia	Prelegere, dezbateri tematică	
Idei, teorii, dezbateri și practică culturală: România în a doua jumătate a sec. al XIX și începutul sec. XX	Prelegere, dezbateri tematică	
Aspecte de viață cotidiană în societatea românească în epoca modernă	Prelegere, dezbateri tematică	
România și românii în Primul Război Mondial: Un secol de perspective și interpretări	Prelegere, dezbateri tematică	

Bibliografie curs:

- Alexandrescu, Ioan, Mamina, Ioan, Bulei, Ioan, Scurtu, Ioan, *Partidele politice din România: (1862-1994): enciclopedie*, (București: Mediaprint, 1995), 414p.
- Bernath, Mathias, *Habsburgii și începutul formării națiunii române*, (Cluj-Napoca: Editura Dacia, 1994), 273 p.
- Bocșan, Nicolae, Leu, Valeriu, *Memorialistica revoluției de la 1848 din Transilvania*, (Cluj-Napoca: Editura Dacia, 1998), 207p.
- Bulei, Ion, *Conservatori și conservatorism în România*, București, 2000.
- Ceaușu, Mihai-Ștefan, *Bucovina habsburgică de la anexare la Congresul de la Viena. Iosefinism și postiosefinism (1774-1815)*, Iași, 1998.
- Călin Cotoi, *Holera și "duhul comunismului". Inventarea socialului în România, 1831-1914*, Ideea, 2023.

- Dinu Tudor, *Revoluția greacă de la 1821 pe teritoriul Moldovei și Țării Românești*, (București: Humanitas, 2022), 368 p.
- Focșăneanu, Eleodor, *Istoria constituțională a României (1859-1991)*, București, 1992.
- Georgescu, Vlad, *Ideile politice și iluminismul în Principatele Române (1750-1831)*, (București: 1972), 227 p.
- Hitchins, Keith, *Românii: 1774-1886*, (București: Editura Humanitas, 1998), 408 p. (ediția a 2-a revizuită 2004, 408 p., ediția a 3-a, 2013, 407 p., ediția a 4-a, 2023, 408 p.).
- Idem, *România: 1866-1947*, (București: Editura Humanitas, 1996), 624 p. (ediția a 2-a, 1998, 575 p., ediția a 3-a revizuită și adăugită, 2004, 660 p., ediția a 4-a, 2013, 664 p., ediția a 5-a, 2017, 664 p., ediția a 6-a, 2023, 659 p.
- Idem, *Afirmarea Națiunii: Mișcarea Națională Românească din Transilvania 1860/1914*, (București: Editura Enciclopedică, 2000).
- Jewsbury, George F., *Anexarea Basarabiei la Rusia: 1774-1828. Studiu asupra expansiunii imperial*, Iași, Polirom, 2003.
- Lovinescu, Eugen, *Istoria civilizației românești moderne*, (București: Editura Minerva, 1997).
- Maior, Liviu, *1848-1849: români și unguri în revoluție*, (București: Editura enciclopedică, 1998), 414 p.
- Idem, *Habsburgi și români. De la loialitate dinastică la identitate națională*, (București: Editura enciclopedică, București), 2006.
- Idem, *Doi ani mai devreme. Ardeleni, Bucovineni și basarabeni în război 1914-1916*, Școala Ardeleană, Cluj-Napoca, 2016.
- Michelson, Paul E., *Romanian Politics 1859-1871. From Prince Cuza to Prince Carol*, Iași, 1998
- Platon, Alexandru-Florin, *Geneza burgheziei în Principatele române (sec. XVIII- sec. XIX)*, (Iași: Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, 1997).
- Prodan, David, *Supplex Libellus Valachorum: din istoria formării națiunii române*, (București: Editura Enciclopedică, 2013), 620 p.
- Stan, Apostol, *Putere politică și democrație în România: 1859-1918*, (București: Albatros, 1995), 391 p.
- Torrey, Glenn, *România în primul război mondial*, (București: Meteor Publishing, 2018), 448p.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Introducere, tematică, bibliografie	Discuții, analiză, argumentare	
Iluminism și modernizare în societatea românească la începuturile epocii moderne	Discuții, analiză, argumentare	
Mișcarea revoluționară de la 1821 în Principatele române și consecințele ei	Discuții, analiză, argumentare	
Structuri sociale și modernizare în Principatele moderne între 1822- 1831/1832	Discuții, analiză, argumentare	
Revoluția de la 1848 în Principatele române	Discuții, analiză, argumentare	
Transilvania de la Supplex la revoluția pașoptistă	Discuții, analiză, argumentare	
Revoluția de la 1848-1849 în Transilvania și Banat	Discuții, analiză, argumentare	
Transilvania de la revoluția pașoptistă la dualismul austro-ungar	Discuții, analiză, argumentare	
Societate și comportament politic la românii din Transilvania în perioada dualistă	Discuții, analiză, argumentare	
Instituțiile României moderne (1866-1918)	Discuții, analiză, argumentare	
Diplomația și politica externă a României de la obținerea independenței la Primul Război Mondial	Discuții, analiză, argumentare	
Cultura românească între 1866-1914	Discuții, analiză, argumentare	
Românii în Primul Război Mondial. Avatarurile frontului de acasă	Discuții, analiză, argumentare	
Recapitulare, brainstorming, discuții pe marginea subiectelor de examen, eventual seminar cu temă aleasă de studenți	Discuții, conversație euristică argumentare	

Bibliografie seminar

Bibliografie online: bcucluj.ro/ro/resursele-bibliotecii/bibliografie-cursuri

Seminar I: prezentarea tematicii, a bibliografiei, a metodei de lucru și de evaluare

Seminar II: *Iluminism și modernizare în societatea românească la începuturile epocii moderne*

- **Surse de epocă:**

- Pacea de la Küçük-Kainargi (1774) — prevederile referitoare la Țările Române, în vol. *Istoria României în texte*, coord. Bogdan Murgescu, București, 2001, p. 174-175.
- Petru Maior, *Istoria pentru începutul românilor în Dachia*, în vol. *Petru Maior în mărturii antologice*, editori: Ioan Chindriș, Niculina Iacob, Cluj-Napoca, 2016, p. 69.
- *Supplex Libellus* al lui Inochentie Micu (1743), în vol. *Istoria României în texte*, coord. Bogdan Murgescu, București, 2001, p. 183-184.
- Edictul de toleranță religioasă (1781) al împăratului Iosif al II-lea în *Transilvania*, anul XLI, 1910, p. 446-455 (Anexa 1)
- Edictul de desființare a iobăgiei din 1785, în *Studii și materiale de istorie medie*, vol. VII, 1974, p. 62-63.

▪ Bibliografie:

1. Vlad Georgescu, *Ideile politice și iluminismul în Principatele române 1750-1831*, București, 1972, p. 99-160.
2. Leonid Boicu, „A doua jumătate a secolului al XVIII, început al epocii moderne în istoria României”, în *Anuarul Institutului de istorie și arheologie A. D. Xenopol*, tom IX, 1972, p. 431-453.
3. Mathias Bernath, *Habsburgii și începuturile formării națiunii române*, Cluj, 1994, p. 161-257.
4. David Prodan, *Supplex Libellus Valachorum. Din istoria formării națiunii române*, București, 1984, p. 331-366, 412-434.

Seminar III: Mișcarea revoluționară de la 1821 în Principatele române și consecințele ei

➤ Surse de epocă:

- Andrei Oțetea, Nichita Adăniloaiei, Nestor Camariano, *Documente privind istoria României. Răscoala din 1821*, vol. I. *Documente interne*, București, 1959.
 - p. 207, doc. 110 - proclamația de la Padeș
 - p. 196, doc. 103 - Înțelegerea între Tudor și cei trei boieri pământeni
 - p. 208, doc. 111 - Arzul adresat Porții de către Tudor
 - p. 272, doc. 166 - Cererile Norodului rumânesc
 - p. 193, doc. 100 - Convenția între Tudor, Iordache și Farmache
 - p. 385, doc. 229 - A treia proclamație către bucureșteni
 - p. 385-387, doc. 230 - Proclamația din 23 martie/14 aprilie

➤ Bibliografie:

1. Ion Agrigoroaiei et al., *România în relațiile internaționale 1699-1939*, Iași, 1980, p. 68-135.
2. Keith Hitchins, *Românii 1774-1866*, București, 1998, p. 178-191.
3. Gheorghe Platon, *Geneza revoluției de la 1848. Introducere în istoria modernă a românilor*, Iași, 1980, p. 54-71.
4. Ștefan Liviu Damean, Iulian Oncescu, *O istorie a românilor. De la Tudor Vladimirescu la Marea Unire, 1821-1918*, Târgoviște, 2015, p. 21-33.
5. Tudor Dinu, *Revoluția Greacă de la 1821 pe teritoriul Moldovei și al Țării Românești*, București, 2022, p. 118-180.

Seminar IV: Structuri sociale și modernizare în Principatele române între 1822-1831/1832

➤ Surse de epocă:

- Proiectul de constituție a „cărvunarilor”, în Nicolae Isar, *Principatele Române de la 1821 la 1848. Sub semnul renașterii naționale*, București, 2004, p. 196-211.
- Extras din Convenția de la Akkerman dintre Rusia și Turcia împreună cu actul separat relativ la Principate în Ibidem, p. 230-233.
- Extras din Tratatul de pace de la Adrianopole împreună cu actul separat referitor la Principate în Ibidem, p. 233-235.
- Extrase din Regulamentul Organic al Țării românești în Ibidem, p. 241-253.

➤ Bibliografie:

1. Keith Hitchins, *Românii 1774-1866*, București, 1998, p. 191-209.
2. Gheorghe Platon, *Geneza revoluției române de la 1848. Introducere în istoria modernă a românilor*, Iași, 1980, p. 72-82, 114-120, 125-141.
3. Paul Cornea, *Originile romantismului românesc: spiritul public, mișcarea ideilor și literatura între 1780-1840*, București, 1972, p. 192-210.
4. Ioan C. Filitti, *Frământările politice și sociale în Principatele Române de la 1821 la 1828*, București, 1932, p. 125-178.
5. Constanța Vintilă-Ghițulescu, *Evgheniți, ciocoi, mojici. Despre obrazele primei modernități românești 1750-1860*, București, 2013, p. 27-57, 121-161, 225-240, 297-327.

Seminar V: Revoluția de la 1848 în Principatele române

➤ Surse de epocă:

- [Prospect pentru] *Magazin istoric pentru Dacia*, sub redacția lui A. T. Laurian și N. Bălcescu, în vol. *1848 la români. O istorie în date și mărturii*, vol. I, editor Cornelia Bodea, București, 1982, p. 281-283.
- Petițiunea-proclamațiune în numele tuturor stărilor Moldovei, în Nicolae Isar, *Principatele Române de la 1821 la 1848. Sub semnul renașterii naționale*, București, 2004, p. 299-302.
- *Proclamația de la Izlaz* în *Ibidem*, p. 315.
- *Proclamație către săteni* în *Ibidem*, p. 558.
- *Proiectul de constituție pentru Moldova elaborat de Mihail Kogălniceanu, 1848*, în vol. Cristian Ionescu, *Dezvoltarea constituțională a României. Acte și documente, 1741-1991*, București, 1998, p. 144-154.

➤ **Bibliografie:**

1. Keith Hitchins, *Românii 1774-1866*, București, 1998, p. 285-307.
2. Paul Cornea, Mihai Zamfir, *Gândirea românească în epoca pașoptistă (1830-1860)*, vol. I, București, 1969, p. 17-90.
3. Dan Berindei, *Revoluția română din 1848-1849. Considerații și reflecții*, Cluj-Napoca, 1997, p. 236-253.
4. *Istoria românilor*, vol. VII, tom I. *Constituirea României moderne (1821-1878)*, coordonator: Acad. Dan Berindei, București, 2003, p. 248-258, 266-268, 279-302.

Seminar VI: Transilvania de la Supplex la revoluția pașoptistă

➤ **Surse de epocă:**

- *Supplex Libellus Valachorum (1791)*, în vol. *1848 la români. O istorie în date și mărturii*, vol. I, editor Cornelia Bodea, București, 1982, p. 31-44.
- Samuil Micu despre teritoriul locuit de români, despre originea acestora, despre comunitatea de obiceiuri și de limbă și despre numele poporului (1796), în vol. *Culegere de texte pentru istoria României*, vol. 1, editori: Ștefan Pascu, Liviu Maior, București, 1977, p. 142-144.
- Simeon Bărnuțiu, *O tocmeală de rușine și o lege nedreaptă*, în vol. *1848 la români. O istorie în date și mărturii*, vol. I, editor Cornelia Bodea, București, 1982, p. 184-194.
- Stephan Ludwig Roth, *Limba țării e limba valahă (1846)*, în vol. *Istoria României în texte*, coord. Bogdan Murgescu, București, 2001, p. 196.
- Concepția maghiară despre națiunea de tip nobiliar — scrisoarea lui Wesselenyi Miklos către Kossuth Lajos (1 august 1846) în *Ibidem*, p. 196-197.

➤ **Bibliografie:**

1. Keith Hitchins, *Conștiință națională și acțiune politică la românii din Transilvania, vol. I 1700-1868*, Cluj-Napoca, 1987, p. 83-114.
2. *Idem*, *Românii 1774-1866*, București, 1998, p. 246-265.
3. David Prodan, *Problema iobăgiei în Transilvania, 1700-1848*, București, 1989, p. 221-238, 275-289, 307-335.
4. Ladislau Gyémánt, *Mișcarea națională a românilor din Transilvania 1790-1848*, București, 1986, p. 119-221.

Seminar VII: Revoluția de la 1848-1849 la românii din Imperiul habsburgic

➤ **Surse de epocă:**

- Manifestul lui Simion Bărnuțiu (24-25 martie 1848), în vol. *Istoria României în texte*, coord. Bogdan Murgescu, București, 2001, p. 198.
- *Punturile națiunii române transilvane votate în Adunarea Națională de la Blaj în 15-17 mai 1848*, în vol. *1848 la români. O istorie în date și mărturii*, vol. I, editor Cornelia Bodea, București, 1982, p. 484-488.
- Protocolul Adunării poporului român ținută la Blaj din 3 până în 13 septembrie 1848, în vol. *1848 la români. O istorie în date și mărturii*, vol. II, editor Cornelia Bodea, București, 1982, p. 908-909.
- Protocolul adunării naționale române ținute în Sibiu la 16/28 decembrie 1848, în *Ibidem*, p. 952-955.
- *Memoriul națiunii române din Marele Principat al Ardealului, din Banat, din pățile vecine ale Ungariei și din Bucovina adresat împăratului Francisc Iosif, la 13/25 februarie 1849*, în *Ibidem*, p. 960-962.

➤ **Bibliografie:**

1. *Memorandul 1892-1894. Ideologie și acțiune politică românească*, București, 1992, p. 128-186.
2. Liviu Maior, *1848-1849. Români și unguri în revoluție*, București, 1998, p. 7-166.
3. Nicolae Bocșan, „Legalism și revoluție în evenimentele din 1848-1849 la românii din Transilvania”, în *Revista istorică*, 5, nr. 5-6, 1994, p. 433-451.
4. I. D. Suci, *Revoluția de la 1848-1849 în Banat*, București, 1968, p. 40-72, 86-113, 185-189, 206-240.
5. Mihai Iacobescu, „Revoluția de la 1848-1849 în Bucovina. Particularități. Revendicări. Consecințe”, în vol. *Istoria Bucovinei. Perspective și interpretări*, ediție îngrijită de Rodica Jugrin și Marian Olaru, Suceava, 2022, p. 402-406.

Seminar VIII: Transilvania de la revoluția pașoptistă la dualismul austro-ungar

➤ **Surse de epocă:**

- Constituția din martie 1849, în

- Desființarea iobăgiei în Transilvania — patenta imperială din 21 iunie 1854, în vol. *Istoria României în texte*, coord. Bogdan Murgescu, București, 2001, p. 242-243.
- Diploma din 20 octombrie 1860 (Anexa 2)
- „Egala îndreptățire a națiunii române și a confesiunilor ei” — articol votat de Dieta de la Sibiu (1863) . în vol. *Culegere de texte pentru istoria României*, vol. 1, editori: Ștefan Pascu, Liviu Maior, București, 1977, p. 246-248.

➤ **Bibliografie:**

1. Iosif Kovács, *Desființarea relațiilor feudale în Transilvania*, Cluj, 1973, pp. 61-74.
2. Simion Retegan, *Reconstrucția politică a Transilvaniei în anii 1861-1863*, Cluj-Napoca, 2004, p. 9-108, 139-225.
3. *Idem*, „Structura socială a elitei românești din Transilvania între 1849-1867”, în vol. *Realități sociale și implicare politică în Transilvania între 1849-1867. Studii*, coord. Dumitru Suciu, București, 2011, p. 1-41.
4. *Memorandul 1892-1894. Ideologie și acțiune politică românească*, București, 1992, p. 186-220.
5. Thomas Năgler, „Regimul neoabsolutist”, în vol. *Istoria Transilvaniei, vol. III (de la 1711 până la 1918)*, coordonatori Ioan-Aurel Pop, Thomas Năgler, Magyari András, Cluj-Napoca, 2008, p. 385-401.

Seminar IX: Societate și comportament politic la românii din Transilvania în perioada dualistă

➤ **Surse de epocă:**

- Legea naționalităților din Ungaria (1868), în vol. *Istoria României în texte*, coord. Bogdan Murgescu, București, 2001, p. 234-235.
- Obligatorietatea studierii limbii maghiare în școlile elementare din Ungaria: Legea Trefort (1879), în *Ibidem*, p. 261-262.
- *Programa partidei naționale române din Ungaria și Transilvania stătorită în conferința electorală din Sibiu la 12-14 mai 1881*, în vol. *Programele naționale ale românilor din Transilvania și Ungaria însoțite de Memorandul adresat împăratului Francisc Iosif I la 1892 și de legile naționalităților de la 1864 și 1868*, București, 1894, p. 8-9.
- Memorandumul (1892), în vol. *Istoria României în texte*, coord. Bogdan Murgescu, București, 2001, p. 235-236.
- Noul program al Partidului Național Român din Transilvania votat în Conferința de la Sibiu din 10 ianuarie 1905, în vol. *Culegere de texte pentru istoria României*, vol. 1, editori: Ștefan Pascu, Liviu Maior, București, 1977, p. 271.

➤ **Bibliografie:**

1. Ioan Bolovan, *Transilvania între Revoluția de la 1848 și Unirea din 1918. Contribuții demografice*, Cluj-Napoca, 2000, p. 34-87, 192-241.
2. Liviu Maior, *Mișcarea națională românească din Transilvania 1900-1914*, Cluj, 1986, p. 20-51.
3. Keith Hitchins, *Afirmarea națiunii. Mișcarea națională românească din Transilvania, 1860-1914*, București, 2000, p. 96-104, 161-210.
4. Ioan Bolovan, Csucsua István, Rudolf Gräf, Thomas Năgler, Ladislau Gyémánt, „Naționalitățile și dualismul”, în vol. *Istoria Transilvaniei, vol. III (de la 1711 până la 1918)*, coordonatori Ioan-Aurel Pop, Thomas Năgler, Magyari András, Cluj-Napoca, 2008, p. 435-466.
5. Liviu Maior, *Memorandul. Filosofia politico-istorică a petiționalismului românesc*, București, 1992, p. 31-150.
6. *Memorandul 1892-1894. Ideologie și acțiune politică românească*, București, 1992, p. 25-147.

Seminar X: Instituțiile României moderne (1866-1918)

➤ **Surse de epocă:**

- Constituția din 1866, în vol. *Istoria României în texte*, coord. Bogdan Murgescu, București, 2001, p. 217-219.
- Legea electorală din 1866, în *Ibidem*, p. 224-226.
- Modificarea Legii electorale (1884), în *Ibidem*, p. 226-227.
- Programul Partidului Conservator (1880), în *Ibidem*, p. 228-230.

➤ **Bibliografie:**

1. Eleodor Focșăneanu, *Istoria constituțională a României (1859-1918)*, București, 1983, p. 15-65.
2. Ioan Scurtu, *Monarhia în România (1866-1947)*, București, 1991, p. 5-58.
3. Ion Mamina, *Consilii de Coroană*, București, 1997, p. 7-16; 25-32; 50-58; 83-92; 114-120.
4. Teodor Drăganu, *Începuturile și dezvoltarea regimului parlamentar în România până în 1916*, Cluj, 1991, p. 184-366.
5. Manuel Guțan, *Istoria administrației publice românești*, București, 2006, p. 177-241.

Seminar XI: Diplomația și politica externă a României de la obținerea independenței la Primul Război Mondial

➤ **Surse de epocă:**

- Mihail Kogălniceanu despre *Convenția comercială* dintre România și Austro-Ungaria (1875), în vol. *Culegere de texte pentru istoria României*, vol. 1, editori: Ștefan Pascu, Liviu Maior, București, 1977, p. 224-225.

- Tratatul de alianță dintre România și Austro-Ungaria,), în *Ibidem*, p. 238. Varianta în limba franceză a textului, în vol. *Documente diplomatice române*, seria I, vol. 11, 1883, volum realizat de Alin Ciupală, Rudolf Dinu, Antal Lukacs, București, 2006, p. 476-478.
- Pacea de la București, în vol. *Istoria României în texte*, coord. Bogdan Murgescu, București, 2001, p. 270-271.
- Convenția politică dintre România și Antanta (4/17 august 1916), în *Ibidem*, p. 272-273.

➤ **Bibliografie:**

1. Rudolf Mihai Dinu, *Diplomația Vechiului Regat, 1878-1914. Studii*, București – Cluj-Napoca, 2014, p. 19-95, 169-198.
2. Teodor Pavel, *Mișcarea românilor pentru unitate națională și diplomația Puterilor Centrale*, Timișoara, 1979, 1982, vol. I, p. 55-74, 100-121; vol. II, p. 8-24, 108-126.
3. Gheorghe Nicolae Căzan, Șerban Rădulescu-Zoner, *România și Tripla Alianță, 1878-1914*, București, 1979.
4. Vasile Vesa, *România și Franța la începutul secolului al XX-lea: 1900-1916*, Cluj-Napoca, 1975, p. 5-74.
5. *Istoria românilor, tom. VII, vol. II. De la independență la Marea Unire (1878-1918)*, coordonator: Acad. Gheorghe Platon, București, 2003, p. 280-289.

Seminar XII: Frontul de acasă în Marele Război

➤ **Bibliografie:**

1. Glenn E. Torrey, *România în Primul Război Mondial*, București, 2014, p. 15-60; 77-106; 126-205.
2. Liviu Maior, *Doi ani mai devreme. Ardeleni, bucovineni și basarabeni în război, 1914-1916*, Cluj-Napoca, 2016, p. 65-156, 219-244.
3. Eugenia Bârlea, *Perspectiva lumii rurale asupra Primului Război Mondial*, Cluj-Napoca, 2004, p. 97-144.
4. Alin Ciupală, *Bătălia lor. Femeile din România în Primul Război Mondial*, Iași, 2017, p. 23-46; 72-327.
5. Radu Tudorancea, *Frontul de acasă. Propagandă, atitudini și curente de opinie în România Primului Război Mondial*, Cluj-Napoca, 2015, p. 75-135.
6. Ana Victoria Sima et al. *Persuading Minds: Propaganda and Mobilisation in Transylvania During World War I*, Berlin, 2018, p. 11-27; 61-80, 137-148.

Seminar XIII: Cultura românească între 1866-1914

➤ **Surse de epocă:**

- Poporanismul — articol-program redactat de Constantin Stere (1906), în vol. *Istoria României în texte*, coord. Bogdan Murgescu, București, 2001, p. 230-231.
- Discursul lui Timotei Cipariu la inaugurarea Societății literare române, viitoarea Academie Română, în vol. *Culegere de texte pentru istoria României*, vol. 1, editori: Ștefan Pascu, Liviu Maior, București, 1977, p. 223-224.
- Statutele Societății Academice, în vol. *Istoria României în texte*, coord. Bogdan Murgescu, București, 2001, p. 263-264.

➤ **Bibliografie:**

1. *Istoria românilor, vol. VII, tom I. Constituirea României moderne (1821-1878)*, ediția a II-a, revăzută și adăugită, coordonator: acad. Dan Berindei, București, 2015, p. 905-964.
2. *Istoria românilor, vol. VII, tom II. De la independență la Marea Unire (1878-1918)*, ediția a II-a, revăzută și adăugită, coordonatori: acad. Dan Berindei, acad. Gheorghe Platon, prof. univ. dr. Gheorghe Cliveti, prof. univ. dr. Gheorghe Iacob, București, 2015, p. 861-932.
3. Ion Bulei, *Atunci când veacul se naște. Lumea românească: 1900-1908*, București, 1990, p. 168-183.
4. Pamfil Matei, „Asociațiunea Transilvană pentru Literatura Română și Cultura Poporului Român” (ASTRA) și rolul ei în cultura națională (1861-1950), Cluj-Napoca, 1986, p. 17-47. X
5. Ioan Bolovan, „Cultura românească”, în vol. *Istoria Transilvaniei, vol. III (de la 1711 până la 1918)*, coordonatori: Ioan-Aurel Pop, Thomas Năgler, Magyari András, Cluj-Napoca, 2008, p. 553-569.

❖ **Lucrări monografice speciale:**

- Zigu Ornea, *Junimea și junimismul*, vol. I-II, București, 1998.
- Idem, *Sămănătorismul*, București, 1998.
- Idem, *Poporanismul*, București, 1972.

Seminar XIV: recapitulare, *brainstorming*, discuții pe marginea subiectelor de examen, eventual seminar cu temă aleasă de studenți

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei sunt corelate cu așteptările comunității academice și profesionale prin:

- abordarea temelor fundamentale din istoria modernă a românilor, în concordanță cu standardele stabilite de comunitatea științifică;
- integrarea celor mai recente direcții de cercetare și metodologii utilizate la nivel internațional, asigurând compatibilitatea cu cerințele comunității epistemice;
- dezvoltarea competențelor necesare pentru activitatea în domeniul educațional, cultural și al cercetării (analiza critică a surselor, interpretarea documentelor, redactarea științifică), în concordanță cu așteptările angajatorilor din muzee, arhive, instituții culturale, mass-media și ONG-uri;
- utilizarea resurselor digitale și a instrumentelor moderne de documentare, în acord cu tendințele actuale din domeniul istoriei și patrimoniului;
- pregătirea studenților pentru implicarea în proiecte culturale și educaționale, răspunzând astfel nevoilor pieței muncii și ale societății contemporane.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Înțelegerea conceptelor și proceselor istorice - Capacitatea de analiză și sinteză - Argumentare logică și utilizarea corectă a bibliografiei	Lucrare finală scrisă/examen oral	50%
10.5 Seminar/laborator	- Participare activă și implicare în discuții - Calitatea prezentărilor și a lucrărilor - Capacitatea de interpretare a surselor	- Două teste parțiale (la mijlocul și la sfârșitul semestrului) - Evaluarea activității la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Obținerea notei 5 în urma evaluării scrise/orale și a evaluării activității de seminar, conform standardelor de mai sus.			

11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)²

	Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă
---	--

² Păstrați doar etichetele care, în conformitate cu [Procedura de aplicare a etichetelor ODD în procesul academic](#), se potrivesc disciplinei și ștergeți-le pe celelalte, inclusiv eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă - dacă nu se aplică. Dacă nicio etichetă nu descrie disciplina, ștergeți-le pe toate și scrieți "Nu se aplică".

4 EDUCAȚIE DE CALITATE 	10 INEQUALITĂȚI REDUSE 	16 PACE, JUSTITIE ȘI INSTITUTII EFICIENTE 						
---	---	--	--	--	--	--	--	--