



### FIȘA DISCIPLINEI

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Studii internaționale și istorie contemporană
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie, memorie, oralitate în secolul XX

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	De la totalitarism la democrație. Tranzitia în România postcomunistă						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. Dr. Marcela Sălăgean						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. Dr. Marcela Sălăgean						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.2 curs	28	3.3 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					28
Examinări					2
Alte activități: .....					-
3.7 Total ore studiu individual	84				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu este cazul

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>C5.1</b> Descrierea conceptelor fundamentale</li> <li>• <b>C5.2</b> Utilizarea metodelor fundamentale pentru explicarea și interpretarea proceselor care au avut loc în România după 1989</li> <li>• <b>C5.3</b> Aplicarea cunoștințelor asimilate la situații concrete (participarea studenților la workshopuri, diferite activități în cadrul birourilor parlamentare, consiliilor locale, campanii electorale, etc)</li> <li>• <b>C5.4</b> Pregătirea de analize de specialitate</li> <li>• <b>C5.5</b> Aplicarea metodelor de analiză de specialitate la o situație concretă</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>CT2</b> Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specifice</li> <li>• <b>CT3</b> Identificarea nevoii de formare profesională și realizarea unui plan de dezvoltare în acest sens, prin utilizarea eficientă a surselor și resurselor de comunicare și formare profesională (internet, baze de date, cursuri on-line, biblioteci, etc).</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Acomodarea cu teoria, istoria și practica de specialitate
7.2 Obiectivele specifice	- dezvoltarea capacității studentului de a opera cu conceptele și noțiunile fundamentale domeniului - Familiarizarea cu mediul politic - social și cultural postcomunist

## 8. Conținut

	Metode de predare	Observații
1. Înălțarea regimului comunist în România. Contextul intern și internațional	Prelegere, explicații, dialog, dezbateri	
2. Psihologia mulțimii și explozia presei	Prelegere, explicații, dialog, dezbateri	
3. Impactul mediatic al evenimentelor din decembrie 1989	Prelegere, explicații, dialog, dezbateri	
4. Reacțiile psihologice ale evenimentelor din decembrie 1989 la nivelul diferitelor categorii sociale și profesionale	Prelegere, explicații, dialog, dezbateri	
5. Constituirea guvernului provizoriu și a primelor structuri instituționale	Prelegere, explicații, dialog, dezbateri	
6. Constituirea opoziției politice	Prelegere, explicații, dialog, dezbateri	
7. Lupta pentru putere. Transformarea Consiliului Frontului Salvării Naționale în partid politic	Prelegere, explicații, dialog, dezbateri	
8. Manifestația din Piața Universității. Fenomenul "Piața Universității". Votul din 20 mai 1990. Consecințe	Prelegere, explicații, dialog, dezbateri	
9. Mineriada din 13-15 iunie 1990. Consecințe	Prelegere, explicații, dialog, dezbateri	
10. Tensiuni interetnice și sociale în România postdecembristă. Consecințe interne și internaționale	Prelegere, explicații, dialog, dezbateri	
11. Dezvoltarea instituțională a mass-mediei în România postdecembristă	Prelegere, explicații, dialog, dezbateri	
12. Elite în România postdecembristă	Prelegere, explicații, Dialog, dezbateri	
13. ONG-uri, societate civilă – forme de manifestare	Prelegere, explicații, Dialog, dezbateri	
14. Analiza comparativă a diferitelor perioade de tranziție din	Prelegere, explicații,	

istoria moderna si contemporana a Romaniei	Dialog, dezbateri
--	-------------------

### Bibliografie

- Florin Abraham, *România de la comunism la capitalism, 1989-2004. Sistemul politic*, București, Edit. Tritonic, 2006.
- Gabriel Adameșteanu, *Cele două Românii*, Iași, Institutul European, 2000.
- Cristian Bocancea, *Meandrele democrației. Tranziția politică la români*, Iași, Edit. Polirom, 2002.
- Dan Chiribucă, *Tranziția postcomunistă și reconstrucția modernității în România*, Cluj-Napoca, Edit. Dacia/Eikon, 2004.
- Irina Culic, *Câștigătorii, elita politică și democratizare în România (1989-2000)*, Cluj-Napoca, Edit. Limes, 2002.
- Petre Din, *Aspecte critice ale tranziției în România anilor 1990-1996*, Cluj-Napoca, Edit. Napoca Star, 2001.
- Tom Gallagher, *Democrație și naționalism în România, 1989-1998*, București, Edit. All, 1999.
- Idem, *Furtul unei națiuni. România de la comunism încoace*, București, Edit. Humanitas, 2004.
- Nicu Gavriluță, *Imaginarul social al tranziției românești*, Cluj-Napoca, Edit. Dacia, 2001.
- Emilian Merce, *Tranziția la români*, București, Edit. Academiei Române, 2011.
- Marius Mureșan, *Destinația Cotroceni. Alegerile prezidențiale în România 1990-2014*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2019
- Vladimir Pasti, *România în tranziție. Căderea în viitor*, București, Edit. Nemira, 1995
- Cosmin Popa, *România între 1990-2007 sau tranziția cu specific național*, în: *Istoria României. Compendiu*, coord. Ioan-Aurel Pop, Ioan Bolovan Cluj-Napoca, Institutul Cultural Român, Centrul de Studii Tansilvane, 2007.
- Cristian Preda, *Partide și alegeri în România postcomunistă (1989 – 2004)*, București, Nemira, 2005.
- Vasile Pușcaș, *România și iar România. Note pentru o istorie a prezentului*, Cluj-Napoca, Edit. Eikon, 2007.
- Marcela Sălăgean, „Modernizarea Romaniei – o tranziție continuă”, în: *Anuarului Institutului de Istorie „George Barițiu” din Cluj-Napoca. Series Historica*, tom LII, 2013, Editurii Academiei Române, București, 2013
- Virgil Zamfirescu, *15 ani de tranziție*, București, Edit. România Liberă, 2004.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina a fost elaborata in concordanta cu lucrarile din domeniu, publicate in tara si strainatate; Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac, de multe ori, obiectul preocuparilor institutiilor de profil sau al unor conferinte stiintifice internationale, inclusiv dezbateri in cadrul revistelor de circulatie internationala

### 10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Participare activa, lucrare scrisa	Lucrare scrisa	60% din ponderea finală
10.5. Seminar/ laborator	Participare activă, susținerea unui proiect de cercetare	Evaluare pe parcursul semestrului	30% din ponderea finală
10.6. Standard minim de performanță - nota 5 (cinci)			
Nota finală rezultă din: 1 (PO) + 3 (prezentare proiect) + 6 (lucrare scrisă) = 10 (zece)			

Titular curs.  
Prof.univ. dr. Marcela Sălăgean