

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Filosofie
1.4. Domeniul de studii	Filosofie, cultura, comunicare
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Master's Degree
1.7. Forma de învățământ	cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei		Etică și comunicare medicală				Codul disciplinei		HMR2205	
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Lect. Univ. Dr. Alina Noveanu					
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect – tutorele				Lect. Univ. Dr. Alina Noveanu					
2.4. Anul de studiu		III	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
								Obligativitate	Obligatorie/ opțională DS

3. Timp total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență		din care: 3.2. curs		3.3. seminar/ laborator/ proiect	
3.4. Total ore pe semestru – forma învățământ la distanță		din care: 3.5. SI 86		14	
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					98 ore
98					
3.5.1. Studiul după manual, suport decurs, bibliografie și notițe 62					
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și					15
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual		98			
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)		100			
3.9. Numărul de credite		7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu e cazul
4.2. de competențe	este preferată o bună cunoaștere a unei limbi de circulație internațională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB, reader online
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	În contextul însușirii limbajului specific, competența de a dialoga și de a dezbate problemele concrete ridicate de practica și implicațiile etice ale cercetării medicale. Tipurile de baza ale argumentării etice, etica deontologica, modelul consecventalist etc.
Competențe transversale	Aprofundarea metodelor fenomenologice și descrierea variatelor raporturi ale individului cu comunitatea, a aspectelor legate de normativitate și norme; efectele pe plan bio-psiho-social ale normării.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu problemele fundamentale ale eticii medicale (relatia medic-pacient consimtamantul informat, cercetarea asupra omului, etica in psihiatrie si psihoterapie).
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea unor probleme și texte de referință (World Medical Association, Declaration of Geneva, Declarația de la Helsinki etc.)

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Curs introductiv. Probleme fundamentale ale eticii	adresarea directă, expunerea lucrului în grupe, organizarea de dezbateri cu privire la exemple expuse	Metodele se vor folosi alternativ și în mod adecvat în funcție de tematica abordată
Juramentul lui Hipocrate		
Declarația de la Geneva (World Medical Association)		
Aspecte ale relației medic-pacient.		
Normarea cercetării. Codul de la Nürnberg		
Cercetarea omului. Declarația de la Helsinki		
Etica în psihiatrie și psihoterapie. Probleme generale		
Pretenții de raționalitate și atitudine moralizatoare în contextul bolilor psihice. Michel Foucault și abordarea filosofică a »Istoriei nebuniei«		
Nebunia (2) Michel Foucault, Puterea psihiatrică		
Conceptul de moarte clinică, criterii		
Etica aplicată, problema eutanasiei		
Transplantul, probleme etice, reglementări		
Genetica medicală, medicina reproductivă, aspecte etice		
Comunicare medicală, adevăr și informare		

Bibliografie generală

- Salutogeneza (Aaron Antonovski)
http://www.centrelearoback.org/assets/PDF/o4_activites/clr-GCPB121122-Lindstrom_pub_introsalutogenesis.pdf
- Etica cercetării, etica medicală <https://www.ama-assn.org/delivering-care/ama-code-medical-ethics> <http://www.cncsis.ro/includes/etica.html>
- Urban Wiesing, *Ethik in der Medizin*, ein Studienbuch, Stuttgart 2008
- Moritz Schlick, *Fragen der Ethik*, Suhrkamp Verlag 1984
- Annemarie Pieper, *Einführung in die Ethik*, A. Francke Verlag Tübingen- Basel UTB, 2003
- Peter Singer *Practical Ethics*, Cambridge University Press, 1987
- Bernard Williams, *Ethics and the Limits of Philosophy*, London 1985

8. Hans Jonas, *Technik, Medizin und Ethik – Praxis des Prinzips Verantwortung*, Frankfurt 1987
9. Max Weber, *Wissenschaft als Beruf*, Stuttgart 1995
10. Max Weber, *Etica protestantă și spiritul capitalismului*, Humanitas 2003
11. Monica Heintz, *Etica muncii la românii de azi*, Ed. Curtea Veche 2005
12. Michel Foucault *Puterea psihiatrică*, Idea, 2012
13. Michel Foucault, *Istoria nebuniei în epoca clasică*, Humanitas, 2005
14. Hans-Georg Gadamer, *Adevăr și metodă*, Teora 2001
15. Bernard Williams, *Ethics and the Limits of Philosophy*, London 1985
16. Peter Richards, *Ethics and education*, London George Allen & Unwin Ltd. 1969;
17. Roderick Nash, *The rights of nature: a history of environmental ethics*, University of Wisconsin Press, 1989;
18. Barbara MacKinnon (ed.), *Human cloning: science, ethics and public policy*, University of Illinois Press, 2002

A se consulta readerul online, textele :

Zahavi, Gallagher (coord.) *The phenomenological mind*, An introduction to Philosophy of mind and cognitive science, Routledge 2008, p.1-41,

R.G. Frey, Rigths, *Killing and Suffering*, Oxford, 1983, p. 1-24, 27-40

Murat Aydede (ed), *Pain*, MIT Press, p. 1-58

Veatch, Robert M. *A Theory of medical Ethics*, 1981, Preface p. I si urm.

Dyson, Harris (ed.) *Experiments on Embryos*, Routledge, 1990, p.1-41, p. 106-119.

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Fundamentele eticii (Aristotel) Etica deontologica (Kant), etica consecventialista (Mill)	Prezentare de noi cunoștințe (studiu pe fragmente de text); sublinierea punctelor-cheie, schematizări, diagrame	Timpul estimat pentru autoevaluare și aprofundare este de ca. 100 de ore
Antic și modern în Corpus Hippocraticum. Discuție	Studiu pe fragmente de text, formulare de probleme	
Ce presupune practica medicinei, statutul și obligațiile exercitării profesiei medicale.	Studiu pe fragmente de text, formulare de probleme	
Patru aspecte ale relației medic-pacient după E.J- L.L Emanuel	Studiu pe fragmente de text, formulare de probleme	
Experimente asupra omului, istoric, aspecte și cadru legislativ(I)	Studiu pe fragmente de text, formulare de probleme	
Experimente asupra omului, istoric aspecte și cadru legislativ(II)	Studiu pe fragmente de text, formulare de probleme	
Abordarea filosofică a psihiatriei: Michel Foucault, studiu al unui fragment («Istoria nebuniei în epoca clasică», 2005)	Studiu pe fragmente de text, formulare de probleme	

Abordare filosofica a psihiatriei Michel Foucault, studiu al unui fragment («Puterea psihiatrica», 2012)	Studiu pe fragmente de text, formulare de probleme	
Declaratia WMA cu privire la problema eutanasiei	Studiu pe pe fragmente de text, formulare de probleme dezbateri	
Introducere, Legea transplantului de organe in Romania, aspecte ale unei dezbateri etice;	Studiu pe fragmente de text, formulare de probleme, referate individuale	
Etica practica (Peter Singer). Ce presupune diagnosticul prenatal? Aspecte psihologice, sociale, legislatie.	Studiu pe fragmente de text, formulare de probleme, referate individuale	
Reproducere asistata. Probleme etice ale clonarii. (Ludwig Siep, Peter Singer)	Studiu pe fragmente de text, formulare de probleme, referate individuale	
Datoria de a informa. Adevar si comunare medicala. Aspecte etice ale introducerii diagnosticului pe baza testului ADN	Studiu pe fragmente de text, formulare de probleme, referate individuale	
Prezentare finala a referatelor individuale pornind de la fragmentele studiate in cadrul seminarului	Discutie integrativa	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul corespunde tipurilor de curs masteral oferit de universități atât europene cât și din S.U.A.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4.SI (curs)	Capacitate de a sintetiza și de a reține informațiile	Redactarea unei lucrări	50
10.5. TC / AA	Capacitatea de a argumenta filosofic	Prezentare de referat	50
Cerința cursul este aceea de a însuși materialul prezentat. Dincolo de competențele teoretice, studentul trebuie să confirme în cadrul colocviului și în scris capacitatea de a dezbate și de a argumenta filosofic. Subiectul lucrării finale obligatorii va fi ales conform tematicii cursului si prezentat in prealabil, in forma unui referat individual in cadrul seminarului.			

Coordonator de disciplină
Lect.univ.dr Alina Noveanu

Tutore de disciplină
Lect.univ.dr Alina Noveanu

Data
18 martie 2020

Responsabil de studii

.....