



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea /Departamentul	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Istorie Modernă, Arhivistică și Etnologie
1.4. Domeniul de studii	Istorie și studii culturale
1.5. Ciclul de studii	Masterat
1.6. Programul de studii/Calificarea	Istoria și socio-antropologia epocii moderne

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Seminar de cercetare IV (HMR1443)						
2.2. Titularul activităților de curs							
2.3. Titularul activităților de seminar sau laborator	Lector Dr. Vlad Popovici						
2.4. Anul de studiu	2	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare ¹	C	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	3	Din care 3.2. curs	0	Din care 3.3. seminar/ laborator	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	36	Din care 3.5. curs	0	Din care 3.6. seminar/ laborator	36
Distribuția fondului de timp ore convenționale 6 credite * 26 ore = 156					Ore
Timp didactic					36
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Analize, comentarii, opinii referitoare la suportul de curs sau la prezentările colegilor					24
Pregătire temă individuală					52
Tutoriat și consultații					2
Sintetizare și recapitulare finală în vederea examinării					10
Examinări					2
Alte activități:					-

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă

3.7. Total ore studiu individual	116
3.8. Total ore pe semestru	156
3.9. Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C1: 3 credite - acumularea de cunoștințe privind sistemul național și internațional actual de cercetare științifică, evoluțiile instituționale, cerințele și așteptările formale și calitative; - Acumularea de cunoștințe privind principalele evoluții tematice din istoriografia contemporană națională și internațională, marile teme de dezbatere și viitorul istoriei ca știință
Competențe Transversale	- CT1: 2 credite - perceperea și selecția critică a informației; - dezvoltarea obișnuinței dezbaterii argumentate și a construcției logice a discursului. - dezvoltarea obișnuinței de autoevaluare în scopul orientării profesionale și sociale în deplină concordanță cu propriile abilități și competențe

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Seminarul își propune să pregătească studenții pentru studiile avansate, doctorale și postdoctorale, familiarizându-i cu cerințele acestui nivel de studiu la nivel internațional și național, cu marile dezbateri istoriografice ale momentului, dar și cu funcționarea sistemului instituționalizat de cercetare în țară și pe plan mondial.
7.2. Obiective specifice	- Înțelegerea și raportarea corectă la cerințele și așteptările trecerii la nivelul de studii doctorale - Cunoașterea sistemului instituțional al cercetării istorice, la nivel național și internațional; - Cunoașterea principalelor curente de cercetare ale istoriografiei contemporane; - Îmbunătățirea abilităților de comunicare (scrisă și orală), interpretare, analiză, evaluare și autoevaluare.

8. Conținuturi

Curs	Metode didactice
Sistemul instituțional național de învățământ superior și cercetare științifică în domeniul istoriei	Prelegerea, problematizarea, dezbateri
Sistemul instituțional internațional de învățământ superior și cercetare științifică în domeniul istoriei	Prelegerea, problematizarea, dezbateri
Studiile doctorale, în România și în Europa –	Prelegerea, problematizarea, dezbateri

prezentare generală	
Manifestări științifice naționale și internaționale	Prelegerea, problematizarea, dezbateră
Sisteme de evaluare scientometrică la nivel național și internațional	Prelegerea, problematizarea, dezbateră
Cum și unde publicăm? (I)	Prelegerea, problematizarea, dezbateră
Cum și unde publicăm? (II – Predatory publishers, vanity presses)	Prelegerea, problematizarea, dezbateră
Etica cercetării istorice	Prelegerea, problematizarea, dezbateră
Pregătirea participării la manifestări științifice	Prelegerea, problematizarea, dezbateră
Marile teme ale istoriografiei contemporane	Prelegerea, problematizarea, dezbateră
Aplicațiile studiilor de istorie în afara mediului profesional al domeniului	Prelegerea, problematizarea, dezbateră
Seminar cu subiect la alegerea studenților, în funcție de necesitățile și prioritățile lor	Prelegerea, problematizarea, dezbateră
Bibliografie generală	
Lucrări de specialitate	
Pieter M. Judson, <i>The Habsburg Empire. A New History</i> , Harvard University Press, Cambridge Massachusetts, 2014 (e-pub, în biblioteca departamentului).	
Madeleine Herren, Martin Ruesch, Christiane Sibille, <i>Transcultural History. Theories, Methods, Sources</i> , Springer 2012 (e-pub, în biblioteca departamentului).	
Yuval Noah Harari, <i>Sapiens. Scurtă istorie a omenirii</i> , Polirom, 2017 (BCU, Ist.Mod., Filosofie)	
Resurse online	
Legislația și desfășurarea studiilor de doctorat în România: http://doctorat.ubbcluj.ro/ro/desfasurarea-studiilor-de-doctorat/	
Carta Universității Babeș-Bolyai: http://www.ubbcluj.ro/ro/infoubb/documente_publice/files/Carta_2014.pdf	
Codul etic al Universității Babeș-Bolyai: http://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/files/etica/Codul_Etic_al_UBB.pdf	
Oportunități de finanțare a studiilor doctorale în UE: https://ec.europa.eu/education/study-in-europe/planning-studies/scholarships-costs_en	
Bursele DAAD: https://www.daad.de/deutschland/stipendium/en/	
Bursele AUF: https://www.auf.org/europe-centrale-orientale/	
Scientometrie în România: https://uefiscdi.ro/biroul-de-scientometrie	
Michael Ernst, Ghid practic pentru cercetători și studenți (din universitățile americane): https://homes.cs.washington.edu/~mernst/advice/	
Predatory journals and publishers: https://www.timeshighereducation.com/blog/thirteen-ways-to-spot-a-predatory-journal-and-why-we-shouldnt-call-them-that	
Baze de date de publicații științifice	
https://www.elsevier.com/solutions/scopus	
https://www.e-nformation.ro/resurse/thomson-reuters-web-of-science	
https://www.cceol.com/	
https://dbh.nsd.uib.no/publiseringsskanaler/erihplus/	
http://search.ebscohost.com/	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Încadrându-se în specificul Masteratului de Istoria și Socio-Antropologia Epocii Moderne, ca program

de masterat de cercetare, acest seminar își propune să familiarizeze studenții cu cadrul instituțional al cercetării istorice naționale și internaționale, cu cerințele accesului la studii doctorale și cu marile dezbateri ale istoriografiei contemporane. Seminarul este util și studenților care nu aleg un parcurs de studii doctorale, ci unul didactic, prin faptul că îi familiarizează cu așteptările unui domeniu cu care vor continua să aibă tangență prin intermediul lucrărilor de grad și al participării la manifestări științifice.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Asimilarea informațiilor prezentate și dezbătute de-a lungul semestrului și capacitatea de a le utiliza în cadrul unei discuții/dezbateri argumentate, în cadrul unui colocviu, pe margine unui subiect ales.	Colocviu – dezbateri argumentată pe marginea unei teme de curs	100%
10.6. Standard minim de performanță			
Media obținută la colocviu trebuie să fie 5			

Data completării: 12.02.2018 Semnătura titularului de curs: Lector Dr. Vlad Popovici

Data avizării în catedră: Semnătura Șefului de catedră/departament Prof. Dr. Sorin Mitu