

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Studii internaționale și istorie contemporană
1.4 Domeniul de studii	Relatii Internationale si Studii Europene
1.5 Ciclul de studii	Masterat
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Leadership si Comunicare in Organizatii Internationale

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei			Romania in diplomatiaEuropei Centrale					
2.2 Titularul activităților de curs				Prof. Dr. Marcela Sălăgean				
2.3 Titularul activităților de seminar				Prof. Dr. Marcela Sălăgean				
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DF	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.2 curs	28	3.3 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					11
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutoriat					28
Examinări					2
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual	84				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	- C.5.3 Aplicarea cunostintelor asimilate la situații de mediere și negociere date. - C1.4 Aprecierea complexității problemelor legate de comunicare interculturală.
Competențe transversale	CT1 Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a doua limbi străine.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	-cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională
7.2 Obiectivele specifice	- dezvoltarea capacității studentului de a opera cu conceptele și noțiunile fundamentale domeniului - elaborarea de analize de specialitate în domeniul relațiilor internaționale

8. Conținut

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv: discutarea unor probleme organizatorice, a tematicii și bibliografiei propuse, a modului de evaluare.	Prelegere, explicații, dialog	
2. Diplomatie ca instituție	Prelegere, explicații, dialog	
3. Evoluția modelului westphalic în relațiile internaționale. Apariția statelor naționale moderne.	Prelegere, explicații, dialog	
4. "Chestiunea Dunării" și Principatele Dunărene din Imperiul Otoman. De la protectoratul Rusiei la cel european.	Prelegere, explicații, dialog	
5. Organizarea Dunării – Comisia Europeană a Dunării și schimbarea de statut a României	Prelegere, explicații, dialog	
6. Sistemul de tratate de la Versailles și statutul Dunării sub dublu patronaj – Comisia Europeană a Dunării și Comisia Internațională a Dunării.	Prelegere, explicații, dialog	
7. Dunărea și Strâmtoarele Mării Negre. De la războiul Crimeii la Acordul de la Montreux (I)	Prelegere, explicații, dialog	
8. Dunărea și Strâmtoarele Mării Negre. De la războiul Crimeii la Acordul de la Montreux (II)	Prelegere, explicații, dialog	
9. Al doilea război mondial și reorganizarea Dunării: de la fluviu german la fluviu sovietic.	Prelegere, explicații, dialog	
10. România și Ungaria în Bazinul Dunării.	Prelegere, explicații, dialog	
11. Spațiul extins al Mării Negre și raporturile România – Turcia.	Prelegere, explicații, dialog	
12. Uniunea Europeană, Bazinul Dunării și Marea Neagră.	Prelegere, explicații, dialog	
13. Coridorul VII de transport european: Dunăre-Main-Rin.	Dezbateri	
14. Perspectivele geopolitice ale Bazinului Dunării.	Dezbateri	

Bibliografie		
- MirceaMalița, <i>Diplomația. Școlișiiinstituții</i>, EdituraDidacticășiPedagogică, București, 1975. - Henry Kissinger, <i>Diplomația</i>, Editura ALL, București, 1998. - Paul Gogeanu, <i>Dunăreaînrelațiileinternaționale</i>, EdituraPolitică, București, 1970. - Iulian Cârțână, IlieSeftiuc, <i>Dunăreaînistoriapoporului roman</i>, EdituraȘtiințifică, București, 1972. - Iuliana-Simona Țuțuianu, <i>ApusulWestphaliei? Statul national în sistemulrelațiilorinternaționaleînanii post-RăzboiRece</i>, EdituraMilitară, București, 2011.		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Seminar introductiv: discutarea unor probleme organizatorice, a tematicii și bibliografiei propuse, a modului de evaluare.	Analize, studii de caz	
2. Ministerul Afacerilor Externe și reprezentarea diplomatică.	Analize, studii de caz	
3. Harta Europei în secolul XIX.	Analize, studii de caz	
4. De la Principatele Unite la Regatul României.	Analize, studii de caz	
5. Comisia Europeană a Dunării ca organism internațional.	Analize, studii de caz	
6. Colapsul marilor imperii și succesiunea statală în Bazinul Dunării și la Marea Neagră.	Analize, studii de caz	
7. Comisia Internațională a Strămtorilor și Comisia Europeană a Dunării – paralelisme și diferențieri.	Analize, studii de caz	
8. Conferințele Dunării de la București (1940) și Belgrad (1948).	Analize, studii de caz	
9. Cooperare și conflict în raporturile româno-ungare.	Analize, studii de caz	
10. Colapsul URSS și noua arhitectură a Mării Negre. Relațiile Turcia-Armenia-Azerbaidjan-Federația Rusă.	Analize, studii de caz	
11. Harta Europei în secolul XXI	Analize, studii de caz	
12. Mutații geopolitice și identitare în Europa Centrală și de Est	Dezbateri	
13. Cooperarea interparlamentară dunăreană	Dezbateri	
14. Recapitulare	Dezbateri	
Bibliografie		
- MirceaMalița, <i>Diplomația. Școlișiiinstituții</i>, EdituraDidacticășiPedagogică, București, 1975. - Henry Kissinger, <i>Diplomația</i>, Editura ALL, București, 1998. - Paul Gogeanu, <i>Dunăreaînrelațiileinternaționale</i>, EdituraPolitică, București, 1970. - Iulian Cârțână, IlieSeftiuc, <i>Dunăreaînistoriapoporului roman</i>, EdituraȘtiințifică, București, 1972. - Iuliana-Simona Țuțuianu, <i>ApusulWestphaliei? Statul national în sistemul relațiilor internaționale în anii post-Război Rece</i>, Editura Militară, București, 2011. - Alexandru Ghișa, <i>Evoluții în construcția instituțională a cooperării dunărene. De la Comisia Europeană a Dunării la Comisia Dunării</i>, în Nicolae Edroiu (coord.) <i>Studii Istice privind relațiile româno-ungare</i>, Editura MEGA, Cluj-Napoca, 2010. - Alexandru Ghișa, "Chestiunea Dunării" și europenitatea României, în Sorin Liviu Damean, Marusia Cârstea, Mihaela Damean, Lician Dindirică (coord.), <i>Permanențele Istoriei. Profesorul Corneliu-Mihail Lungu la 70 de ani</i>, Editura Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2013 - Alexandru Ghișa, <i>Basarabia și riveranitatea Rusiei la Dunăre</i>, în Gheorghe Cliveti, Gheorghe Cojocaru (coord.), <i>Basarabia - 1812. Problemă națională, implicații internaționale</i>, Editura Academiei Române, București, 2014. - Alexandru Ghișa, <i>România și Turcia între Chestiunea Dunării și Problema Strămtorilor</i>, în Tasin Gemil, Gabriel Custurea, Delia Roxana Cornea (coord.), <i>Moștenirea culturală turcă în Dobrogea</i>, Editura Top Form, București, 2013. - Alexandru Ghișa, <i>Mutații geopolitice și identitare în Europa Centrală și de Est. Studii de caz : Austria, Ungaria, România</i>, în Ioan-Aurel Pop, Ioan Bolovan, <i>Călător prin istorie. Omagiul profesorului Liviu Maior la împlinirea vârstei de 70 de ani</i>, Academia Română – Centrul de Studii Transilvane, Cluj-Napoca, 2010. - Dorin Cimpoeșu, <i>Armenia după atacul terorisต์din Parlament. Misiune diplomatică la Erevan (2002-2005)</i>, Editura Pro Universitaria, București, 2014.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Teme abordate în cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac, de multe ori, obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Participare activă	Examen scris	45%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă, prezentare referat	Periodic	45%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5 (cinci)			

Data completării

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....