

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Filosofie Premodernă și Românească
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Filosofie antică și medievală

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Platonismul antic și al Evului Mediu						
2.2 Titularul activităților de curs	conf. univ. dr. Andrei Bereschi						
2.3 Titularul activităților de seminar	conf. univ. dr. Andrei Bereschi						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					42
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					36
Tutoriat					27
Examinări					4
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual		144			
3.8 Total ore pe semestru		200			
3.9 Numărul de credite		8			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"><li>• nu este cazul</li></ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"><li>• nu este cazul</li></ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"><li>• nu este cazul</li></ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"><li>• nu este cazul</li></ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formularea, înțelegerea și operaționalizarea conceptelor cheie pentru explicarea și interpretarea situației epistemice a istoriei ideilor platoniciene în filosofie. Interpretarea transmiterii ideilor prin aplicarea cunoștințelor istorice fundamentale. Elaborarea și interpretarea realității științifice pe baza terminologiei, metodelor și paradigmatelor specifice istoriei ideilor. Identificarea și evaluarea tipurilor, paradigmatelor, categorii, idei și teorii ce au formulat cadrul general al sensului cercetării științifice.</li> <li>• cunoașterea epocii istoriei filosofiei platonismului antic și al Evul Mediu, în tradițiile greacă și latină. Deprinderea cu conceptele fundamentale ale transferului antic de cunoaștere și dezvoltare a problemelor de școală filosofică. Formarea conceptelor esențiale de practică a cunoașterii științifice. Capacitatea folosirii argumentative a tradiției culturale scolastice.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	Capacitate de argumentare, folosirea unui bagaj cultural de noțiuni ale tradiției filosofice, concepere transculturală a moștenirii filosofice europene

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• clarificarea principalelor etape ale istoriei filosofiei platoniciene</li> <li>• asimilarea de către studenții de master a unei perspective istorice privitoare la dezvoltarea demersului științific în general și, în special, asupra formării și transmiterii unor categorii, idei și teorii ce au formulat cadrul general al sensului cercetării științifice asupra platonismului.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• recunoașterea conceptelor platoniciene</li> <li>• cunoașterea principiilor de baza ale transmiterii și preluării platonismului</li> <li>• abilități în analiza textelor și în poziționarea istorică a unor concepte</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere în platonism	expunerea, argumentarea, exemplificarea, exercițiul	
2. Elemente de sistematică platoniciană	expunerea, argumentarea, exemplificarea, exercițiul	
3. Concepte și perspective proprii platonismului	expunerea, argumentarea, exemplificarea, exercițiul	
4. Dimensiuni politice, psihologice, cosmologice și relaționale ale platonismului	expunerea, argumentarea, exemplificarea, exercițiul	
5. Filozofia eros-ului platonician I	expunerea, argumentarea, exemplificarea, exercițiul	

6. Filozofia eros-ului platonician II	expunerea, argumentarea, exemplificarea, exercițiul	
7. Neoplatonismul și comentarii lui Platon	expunerea, argumentarea, exemplificarea, exercițiul	
8. Plotin și preluarea platonismului în structura creștină	expunerea, argumentarea, exemplificarea, exercițiul	
9. Platonism augustinian	expunerea, argumentarea, exemplificarea, exercițiul	
10. Platon în Evul Mediu I	exercițiul asistat individual și de grup	
11. Platon în Evul Mediu II	exercițiul asistat individual și de grup	
12. Platon în Evul Mediu III	exercițiul asistat individual și de grup	

#### Bibliografie

Platon, *Opere*, (I-VI) Editura Stiintifica, București 1974.

Laertios, D., *Despre viețile și doctrinele filosofilor*, Editura Polirom, Iași 1997.

Brice Parain, *Logosul platonician*, ed. Univers Enciclopedic, 1998,

A.E.Taylor, Platon, London, 1926

Plotin, *Enneade*, I-V, trad. colectivă, ed. Iri, 2002-2005

Dillon J, *The Golden Chain. Studies in the Developement of Platonism and Christianity*, Ed. Variorum Gower House, 1990.

Lloyd A.C., *The Anatomy of Neoplatonism*, Univ. of Liverpool, 1998.

Stephen Gersh, M. J. F. M. Hoenen (eds.) *The Platonic Tradition in the Middle Ages: A Doxographic Approach*, Walter de Gruyter, Berlin, 2002.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere în platonism	Studierea textelor ajutatoare, interpr. de texte, dezbateri	
2. Platon, <i>Phaidon</i> I	Studierea textelor ajutatoare, interpr. de texte, dezbateri	
3. Platon, <i>Phaidon</i> II	Studierea textelor ajutatoare, interpr. de texte, dezbateri	
4. Platon, <i>Phaidros</i> I	Studierea textelor ajutatoare, interpr. de texte, dezbateri	
5. Platon, <i>Phaidros</i> II	Studierea textelor ajutatoare, interpr. de texte, dezbateri	
6. Platon, <i>Banchetul</i> I	Studierea textelor ajutatoare, interpr. de texte, dezbateri	
7. Platon, <i>Banchetul</i> II	Studierea textelor ajutatoare, interpr. de	

	texte, dezbateri	
8. Plotin, <i>Despre frumos</i>	Studierea textelor ajutatoare, interpr. de texte, dezbateri	
9. Plotin, <i>Despre iubire</i>	Studierea textelor ajutatoare, interpr. de texte, dezbateri	
10. Plotin <i>Despre unu</i>	Studierea textelor ajutatoare, interpr. de texte, dezbateri	
11. Platonismul medieval I	Studierea textelor ajutatoare, interpr. de texte, dezbateri	
12. Platonismul medieval II	Studierea textelor ajutatoare, interpr. de texte, dezbateri	
<b>Bibliografie</b>		
Reale G., <i>Storia della filosofia greca e romana</i> 4, Ed. Bompiani, Milano 2004		
Guthrie W.K.C. <i>O istorie a filosofiei grecești</i> , ed. Teora 1999		
Hadot P., <i>Ce este filosofia antică?</i> , Ed Polirom, Iași 1997.		
Hadot P., <i>Plotin sau simplitatea privirii</i> , Ed. Polirom, Iași 1998.		
Karl Reinhardt, <i>Miturile lui Platon</i> , ed. Dacia, Cluj, 2002;		
Gilson E., <i>Filosofia în Evul Mediu</i> , Ed. Humanitas, București 1995.		

### **9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul corespunde necesităților de formare intelectuală aprofundată în domeniul filosofiei și acoperă platonismul pe o extensie culturală greco-latină.

### **10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea și expunerea articulată a unor teme generale dezbătute la curs	Elaborarea unei lucrări scrise cu temă impusă sau la alegere, de complexitate medie, utilizând paradigme teoretice de bază ale cursului	50%
10.5 Seminar/laborator	Cunoașterea și expunerea articulată a unor teme generale dezbătute la curs	Alegerea, planificarea și realizarea unor prezentări individuale orale și scrise la seminarii pe parcursul	50%

		semestrului (dezbateri, analiză-comentariu de text, referat); Examen final: elaborarea unui comentariu de text	

#### 10.6 Standard minim de performanță

Cunoașterea și expunerea articulată a unor teme generale dezbătute la curs și seminar

- Curs / Examen: Elaborarea unei lucrări scrise cu temă impusă sau la alegere, de complexitate medie, utilizând paradigme teoretice de bază ale cursului
- Seminar: Alegerea, planificarea și realizarea unor prezentări individuale orale și scrise la seminarii pe parcursul semestrului (dezbateri, analiză-comentariu de text, referat); Examen final: elaborarea unui comentariu de text

Data completării

16 mai 2016

Semnătura titularului de curs

.....*Abelki*.....

Semnătura titularului de seminar

.....*Abelki*.....

Data avizării în departament

17 mai 2016

Semnătura directorului de departament

.....*Alexander Baumgartner*.....