

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Filosofie Premodernă și Românească
1.4 Domeniul de studii	Filosofie
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Filosofie antică și medievală

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria științei antice și medievale						
2.2 Titularul activităților de curs	lect. univ. dr. Mihai Maga						
2.3 Titularul activităților de seminar	lect. univ. dr. Mihai Maga						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	48	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	24
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					40
Tutoriat					28
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	152				
3.8 Total ore pe semestru	200				
3.9 Numărul de credite	8				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • nu este cazul
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • nu este cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Competențe de cercetare în domeniul științei premoderne • Cunoștințe despre știință în antichitate și în evul mediu • Cunoașterea raportului științei premoderne cu filosofia, dar și a rolului descoperirilor pentru știință modernă • Capacitatea de studiu integrativ și critic a evoluției științei din antichitate și până la începutul Renașterii
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe de filosofie și istoria ideilor • Capacitatea de lucru cu texte științifice și enciclopedice • Cunoașterea surselor științei moderne

7. Obiectivele disciplinei (reieseind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de cunoștințe despre ce însemna știință în lumea premodernă și formarea capacitații de cercetare autonomă în acest domeniu
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea caracterului teoretic al științei premoderne • Cunoașterea principalelor științe • Familiarizarea cu sursele textuale • Pregătirea de prezentări științifice pe tematica cursului • Capacitatea de analiză și sinteză a problemelor științei premoderne

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de știință	expunerea, argumentarea, prelegerea	
2. Astronomie	expunerea, argumentarea, prelegerea	
3. Fizică	expunerea, argumentarea, prelegerea	
4. Matematică și muzică	expunerea, argumentarea, prelegerea	
5. Alchimie	expunerea, argumentarea, prelegerea	
6. Optică	expunerea, argumentarea, prelegerea	
7. Psihologie și medicină	expunerea, argumentarea, prelegerea	
8. Științe ale educației	expunerea, argumentarea, prelegerea	
9. Gramatică și lingvistică	expunerea, argumentarea, prelegerea	
10. Drept și economie	expunerea, argumentarea, prelegerea	
11. Arta militară	expunerea, argumentarea, prelegerea	
12. Teologie	expunerea, argumentarea, prelegerea	

Bibliografie

Platon, *Timaios*

Aristotel, *Metafizica, Fizica, Despre suflet, Despre cer, Despre părțile animalelor*

Ptolemeu, *Almagesta*

Paracelsus, *Ars alchimica*

Bernardus Silvestris, *Cosmographia*

Hugo din Saint-Victor, *Didascalicon*

Robert Grosseteste, *Opuscule filosofice*

Pierre Duhem, *Systeme du monde*, vol I-X

Gh. Brătescu, *Miracolul grec în medicină*

Alexandre Koyre, *De la lumea închisă la universul infinit*

Amos Funkenstein, *Teologia și imaginația științifică*

G.E.R. Lloyd, *Metode și probleme în știința Greciei Antice*

J. Le Goff, J. Cl. Schmidt, *Dicționarul tematic al Evului Mediu Occidental*

Th. Mommsen, *Istoria romană*, vol I-IV

J. le Goff, (coord.) *Omul medieval*

J. P. Vernant (coord.), *Omul antic*

I. P. Culianu, *Cult, magie, erezii. Articole din enciclopedii ale religiilor*

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de știință	studierea textelor, multimedia, dezbaterea, prezentări individuale	
2. Astronomie	studierea textelor, multimedia, dezbaterea, prezentări individuale	
3. Fizică	studierea textelor, multimedia, dezbaterea, prezentări individuale	
4. Matematică și muzică	studierea textelor, multimedia, dezbaterea, prezentări individuale	
5. Alchimie	studierea textelor, multimedia, dezbaterea, prezentări individuale	
6. Optică	studierea textelor, multimedia, dezbaterea, prezentări individuale	
7. Psihologie și medicină	studierea textelor, multimedia, dezbaterea, prezentări individuale	
8. Științe ale educației	studierea textelor, multimedia, dezbaterea, prezentări individuale	
9. Gramatică și lingvistică	studierea textelor, multimedia, dezbaterea, prezentări individuale	
10. Drept și economie	studierea textelor, multimedia, dezbaterea, prezentări individuale	
11. Arta militară	studierea textelor, multimedia, dezbaterea, prezentări individuale	
12. Teologie	studierea textelor, multimedia, dezbaterea, prezentări individuale	

Bibliografie

Platon, *Timaios*

Aristotel, *Metafizica, Fizica, Despre suflet, Despre cer, Despre părțile animalelor*

Ptolemeu, *Almagesta*

Paracelsus, *Ars alchimica*

Bernardus Silvestris, *Cosmographia*

Hugo din Saint-Victor, *Didascalicon*
 Robert Grosseteste, *Opuscule filosofice*
 Pierre Duhem, *Système du monde*, vol I-X
 Gh. Brătescu, *Miracolul grec în medicină*
 Alexandre Koyre, *De la lumea închisă la universul infinit*
 Amos Funkenstein, *Teologia și imaginația științifică*
 G.E.R. Lloyd, *Metode și probleme în știința Greciei Antice*
 J. Le Goff, J. Cl. Schmidt, *Dicționarul tematic al Evului Mediu Occidental*
 Th. Mommsen, *Istoria romană*, vol I-IV
 J. le Goff, (coord.) *Omul medieval*
 J. P. Vernant (coord.), *Omul antic*
 I. P. Culianu, *Cult, magie, erezii. Articole din enciclopedii ale religiilor*

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- Studenții vor deprinde metodologia de bază a studiului științei premoderne, vor învăța să folosească corect conceptele și să argumenteze tezele critice astfel încât să fie capabili să producă independent articole științifice și comunicări la nivelul unui cercetător începător
- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate;
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbatere în cadrul revistelor de circulație internațională

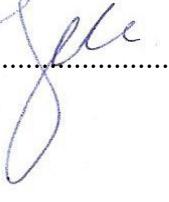
10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea principalelor științe premoderne	Întrebări	25%
	Cunoașterea textelor sursă	Analiză de text	25%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de cercetare autonomă	Prezentări de seminar	40%
	Participarea activă la seminar	Cuantificarea intervențiilor la seminar	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea minimă a câtorva dintre științele dezvoltate în lumea antică și medievală • Realizarea unei prezentări de seminar și obținerea notei 5 la evaluarea finală 			

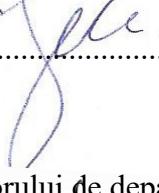
Data completării

15.05.2016

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

17.05.2016

Semnătura directorului de departament

