

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj Napoca
1.2. Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3. Departamentul	Filosofie
1.4. Domeniul de studii	Filosofie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	Filosofie, cultura, comunicare / Master's Degree
1.7. Forma de învățământ	cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și comunicare medicală				Codul disciplinei	HMR2205		
2.2. Titularul activităților de curs – Coordonatorul de disciplină				Lect. Univ. Dr. Alina Noveanu				
2.3. Titularul activităților de seminar/ laborator/ proiect – tutorele				Lect. Univ. Dr. Alina Noveanu				
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7. Regimul disciplinei	Conținut	Felul disciplinei DS
							Obligativitate	Obligatorie/ opțională DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvență		din care: 3.2. curs		3.3. seminar/ laborator/ proiect	
3.4. Total ore pe semestru – forma învățământ la distanță		din care: 3.5. SI 86		14	
Distribuția fondului de timp pentru studiul individual					98 ore
3.5.1. Studiul după manual, suport decurs, bibliografie și notițe					62
3.5.2. Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
3.5.3. Pregătire seminare/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și					15
3.5.4. Tutoriat (consiliere profesională)					2
3.5.5. Examinări					2
3.5.6. Alte activități					2
3.7. Total ore studiu individual		98			
3.8. Total ore pe semestru (număr ECTS x 25 de ore)		100			
3.9. Numărul de credite		7			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu e cazul
4.2. de competențe	este preferată o bună cunoaștere a unei limbi de circulație internațională

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platforma eLearning a UBB
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului/ proiectului	nu este cazul

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	În contextul însușirii limbajului specific, competența de a dialoga și de a dezbate problemele concrete ridicate de practica și implicațiile etice ale cercetării. Tipurile de baza ale argumentării etice, etica deontologica, modelul consecventalist.
Competențe transversale	Aprofundarea metodelor fenomenologice și descrierea variatelor raporturi ale individului cu comunitatea, a aspectelor legate de normativitate și normare; efectele pe plan bio-psiho-social ale normării.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu problemele fundamentale ale eticii medicale (relatia medic-pacient consimțământul informat, cercetarea asupra omului, etica în psihiatrie și psihoterapie).
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea unor teme și texte de referință (World Medical Association, Declaration of Geneva, Declarația de la Helsinki etc.)

8. Conținuturi

8.1. SI	Metode de predare	Observații
Introducere. Probleme fundamentale ale eticii	adresarea directă, expunerea lucrului în grupe, organizarea de dezbateri cu privire la exemplele expuse	Metodele se vor folosi alternativ și în mod adecvat în funcție de tematica abordată
Jurământul lui Hipocrate		
Declarația de la Geneva (World Medical Association)		
Aspecte ale relației medic-pacient.		
Normarea cercetării. Codul de la Nürnberg		
Cercetarea omului. Declarația de la Helsinki		
Etica în psihiatrie și psihoterapie. Probleme generale		
Nebunia. Michel Foucault și abordarea filosofică a istoriei nebuniei		
Nebunia (2) Michel Foucault, Puterea psihiatrică		
Conceptul de moarte clinică, criteriile		
Etica aplicată, problema eutanasiei		
Transplantul, probleme etice, reglementări		
Genetica medicală, medicina reproductivă, aspecte etice		
Comunicare medicală, adevăr și informare		
Bibliografie generală		
<ol style="list-style-type: none"> Salutogeneza (Aaron Antonovski) http://www.centrearoback.org/assets/PDF/04_activites/clr-GCPB121122-Lindstrom_pub_introsalutogenesis.pdf Etica cercetării, etica medicală https://www.ama-assn.org/delivering-care/ama-code-medical-ethics http://www.cncsis.ro/includes/etica.html Urban Wiesing, Ethik in der Medizin, ein Studienbuch, Stuttgart 2008 Opere (a se consulta catalogul online al BCU Cluj) Moritz Schlick, Fragen der Ethik, Suhrkamp Verlag 1984 Annemarie Pieper, Einführung in die Ethik, A. Francke Verlag Tübingen- Basel UTB, 2003 Peter Singer <i>Practical Ethics</i>, Cambridge University Press, 1987 		

Bernard Williams, *Ethics and the Limits of Philosophy*, London 1985
Hans Jonas, *Technik, Medizin und Ethik –Praxis des Prinzips Verantwortung*, Suhrkamp 1987
Max Weber, *Wissenschaft als Beruf*, Philipp Reclam u.Co. Stuttgart 1995
UTB, 1988;
Max Weber- *Etica protestantă și spiritul capitalismului* (Humanitas 2003)
Monica Heintz: *Etica muncii la romanii de azi* (Ed. Curtea Veche 2005)
Michel Foucault, *Puterea psihiatrica*, Idea 2012
Michel Foucault, *Istoria nebuniei in epoca clasica*, Humanitas, 2005
Hans Georg Gadamer, *Adevăr și metodă*, Teora 2001
Bernard Williams, *Ethics and the Limits of Philosophy*, London 1985
Peter Richards, *Ethics and education*, London George Allen & Unwin Ltd. 1969;
Roderick Nash, *The rights of nature: a history of environmental ethics*, University of Wisconsin Press, 1989;
Barbara MacKinnon (edt.), *Human cloning: science, ethics and public policy*, University of Illinois Press, 2002

5. A se consulta online si partial ca articole in format .pdf
Anne Phillips, (2013) *Our bodies, whose property?*
Michael Steinmann, Peter Sykora, Urban Wiesing (2011) *Altruism reconsidered: Exploring new Approaches to Property in Human Tissue*

8.3. TC	Metode de transmitere a informației	Observații
Fundamentele eticii (Aristotel) Etica deontologica (Kant), etica consecventialista (Mill)		Timpul estimat pentru autoevaluare și aprofundare este de ca. 100 de ore
Antic si modern in Corpus Hippocraticum. Discutie		
Ce presupune practica medicinei, statutul si obligatiile exercitarii profesiei medicale.		
Patru aspecte ale relatiei medic-pacient dupa E.J-L.L Emanuel		
Experimente asupra omului, istoric, aspecte si cadru legislativ(I)		
Experimente asupra omului, istoric aspecte si cadru legislativ(II)		
Abordare filosofica a psihiatriei : Michel Foucault, studiu al unui fragment (Istoria nebuniei in epoca clasica)		
Abordare filosofica a psihiatriei : Michel Foucault, studiu al unui fragment (Puterea psihiatrica)		
Declaratia WMA cu privire la problema eutanasiei, discutie		
Introducere, Legea transplantului de organe in Romania, aspecte ale unei dezbateri etice		
Etica practica (Peter Singer). Ce presupune diagnosticul prenatal? Aspecte psihologice, sociale, legislatie.		

Reproducere asistata. Probleme etice ale clonarii. (Ludwig Siep, Peter Singer)		
Datoria de a informa. Adevar si comunare medicala. Aspecte etice ale introducerii diagnosticului pe baza testului ADN		
Prezentare de refererate pe teme studiate in cadrul seminarului		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul corespunde tipurilor de curs masteral oferit de universități atât europene cât și din SUA .

10. Evaluare

Tip activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4.SI (curs)	Capacitate de a sintetiza și de a reține informațiile	Redactarea unei lucrări	50
10.5. TC / AA	Capacitatea de a argumenta filosofic	Prezentare de referat	50
Cerința este aceea de a însuși materialul de curs. Dincolo de competențele teoretice, studentul trebuie să confirme în cadrul colocviului și în scris capacitatea de a dezbate și de a argumenta filosofic. Subiectul lucrării finale obligatorii va fi ales conform tematicii cursului.			

Coordonator de disciplină
Lect.univ.dr Alina Noveanu

Tutore de disciplină
Lect.univ.dr Alina Noveanu

Data
2.mai 2018

Responsabil de studii
.....