

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	ISTORIE ȘI FILOSOFIE
1.3 Departamentul	FILOSOFIE
1.4 Domeniul de studii	FILOSOFIE
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT
1.6 Programul de studiu / Calificarea	<b>FILOSOFIE, CULTURĂ ȘI COMUNICARE / MASTER ÎN FILOSOFIE</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>ETICA CERCETĂRII</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	Dr. Robert Arnăutu						
2.3 Titularul activităților de seminar	Dr. Robert Arnăutu						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					20
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual			60 conv		
3.8 Total ore pe semestru			28 fiz / 88 conv		
3.9 Numărul de credite			6		

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezența la orele de curs nu este obligatorie. Prezentarea la examen nu este condiționată de un număr minim de prezențe. Temele trebuie predare la termenele stabilite de comun acord.</li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Com peten țe profe siona le</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C4.1 Utilizarea terminologiei și metodelor specifice eticii aplicate în abordarea unor probleme umane, culturale și de comunicare</li> <li>• C6.1 Definirea și alegerea metodelor și tehnicilor adecvate de soluționare a unor probleme interumane și interculturale cu un nivel ridicat de complexitate</li> <li>• C6.2 Identificarea, interpretarea și respectarea - în context profesional și în viața cotidiană - a diferențelor culturale; recunoașterea pluralismului cultural și politic, specific democrației</li> <li>• C6.3 Aplicarea tehnicilor adecvate de rezolvare a unor probleme interumane și interculturale noi (gestionarea situațiilor de criză, negocierea și medierea conflictelor, justificare, consiliere etică și filosofică)</li> <li>• C6.4 Utilizarea de criterii și metode de evaluare specifice, pentru fundamentarea unor decizii pertinente și constructive privind problemele interumane și interculturale</li> <li>• C6.5 Elaborarea unui studiu de caz sau proiect de consiliere filosofică pe teme interumane și interculturale, cu un nivel ridicat de complexitate</li> </ul>
<b>Com peten țe trans versa le</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1 Abordarea în mod realist și prin argumentare atât teoretică, cât și practică a unor situații-problemă cu grad ridicat de dificultate în vederea soluționării lor eficiente</li> <li>• CT. 2. Gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității în luarea deciziilor într-o echipă multidisciplinară</li> <li>• CT3 Autogestionarea activităților de dezvoltare profesională proprie și exersarea autonomiei personale în condiții de studiu și de muncă imprevizibile</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• îmbunătățirea capacității de a analiza situații etice complexe din domeniul cercetării-dezvoltării-inovării și de a formula și argumenta soluții de rezolvare a respectivelor situații</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• familiarizarea cu teoriile și problemele etice relevante domeniului cercetării-dezvoltării-inovării</li> <li>• prezentarea și analizarea a dificultăților etice standard specifice domeniului cercetării</li> <li>• dezvoltarea capacității de a formula și argumenta într-o manieră interdisciplinară soluții de preîntâmpinare sau rezolvare a situațiilor problematice</li> <li>• familiarizarea cu modele de analiză, mecanisme și proceduri specifice analizei etice</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1 Introducere. Distincții conceptuale și definiții. Coduri și legi privind etica cercetării	curs interactiv cu fundament de prelegere analiză de text discuții pe bază de exemple	
2 Teorii etice I: Etica virtuții (Aristotel, MacIntyre). Etica datoriei (Kant)	curs interactiv cu fundament de prelegere analiză de text discuții pe bază de exemple	
3 Teorii etice II: Etica utilitarista (Mill, Singer). Etica narativa (Hume, Rorty). Enactivismul (Varela)	curs interactiv cu fundament de prelegere analiză de text discuții pe bază de exemple	
4 Cercetarea și etica cercetării. Excurs istoric	curs interactiv cu fundament de prelegere analiză de text	

	discuții pe bază de exemple	
5 Modalități și instrumente de analiză a problemelor etice din cercetare	curs interactiv cu fundament de prelegere analiză de text discuții pe bază de exemple	
6 Formularea de soluții interdisciplinare argumentate la probleme etice	curs interactiv cu fundament de prelegere analiză de text discuții pe bază de exemple	
7 Teme ale eticii cercetării I: plagiat, conflict de interese, relația cu ceilalți cercetători etc	curs interactiv cu fundament de prelegere analiză de text discuții pe bază de exemple	
8 Teme ale eticii cercetării II: managementul informațiilor, finanțarea, comunicarea științei, etc	curs interactiv cu fundament de prelegere analiză de text discuții pe bază de exemple	
9 Etica cercetării în științele socio-umane: cercetarea medicală, sociologică și etnologică	curs interactiv cu fundament de prelegere analiză de text discuții pe bază de exemple	
10 Coduri etice, comisii de etică, consultați de etică	curs interactiv cu fundament de prelegere analiză de text discuții pe bază de exemple	
11 Etica cercetării: studii de caz I	curs interactiv cu fundament de prelegere analiză de text discuții pe bază de exemple	
12 Etica dezvoltării tehnologice I: aspecte teoretice	curs interactiv cu fundament de prelegere analiză de text discuții pe bază de exemple	
13 Etica dezvoltării tehnologice II: instrumente de analiză	curs interactiv cu fundament de prelegere analiză de text discuții pe bază de exemple	
14 Etica cercetării: studii de caz II	curs interactiv cu fundament de prelegere analiză de text discuții pe bază de exemple	

## Bibliografie

\*\*\* Declarația de la Helsinki

\*\*\* Codul de la Nuremberg

\*\*\* Raportul Belmont

\*\*\* Legea nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare

Alasdair MacIntyre, *Tratat de morală. După virtute*, Humanitas, 1998.

Frances Kamm, *In search of the deep structure of morality*, Interviu luat de Alex Voorhoeve

Peter Singer, *Practical Ethics*, Cambridge University Press, 1999.

David A. Gettman & Dean Arneson, *Pharmacoethics. A Problem-Based Approach*, CRC Press, 2005.

Muriel J. Bebeau, *Developing a Well-Reasoned Response to a Moral Problem in Scientific Research*, Bloomington, Indiana: Poynter Center, 1995

Katinka Waelbers, *Doing Good with Technologies. Taking Responsibility for the Social Role of Emerging Technologies*, Springer, 2011.

Pieter E. Vermaas et all. eds., *Philosophy and Design*, Springer, 2008.

Elizabeth A. Buchanan ed., *Readings in Virtual Research Ethics: Issues and Controversies*, Idea Group,

2004.

Horst H. Freyhofer, *The Nuremberg Medical Trial. The Holocaust and the Origin of the Nuremberg Medical Code*, Peter Lang Publishing, 2004.

Immanuel Kant, *Critica rațiunii practice*, Paideia, 2003.

John Stuart Mill, *Utilitarianism and other essays*, Penguin Books, 1987.

Bernard E. Rollin, *Science and Ethics*, Cambridge University Press, 2006.

David B. Resnik, *The Ethics of Science*, Routledge, 1998.

Paul Oliver, *The student's guide to research ethics*, Open University Press, 2010.

Peter-Paul Verbeek. *What Things Do*. Pennsylvania State University Press. 2005.

Varela, Francisco J., *Ethical Know-How: Action, Wisdom, and Cognition*, Standford University Press, 1999

Wiebe Bijker, *Of Bicycles, Bakelites, and Bulbs: Toward a Theory of Sociotechnical Change*. Massachusetts Institute of Technology Press. 1997.

Jean-Claude Carriere, *Cercul mincinosilor*, Humanitas, 1999.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

Bibliografie

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul cursului este compatibil cu conținutul cursurilor predate la nivel „graduate” în universități de prestigiu din Europa și SUA, precum și cu cerințele comunității profesionale

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- însușirea cunoștințelor predate la curs; - capacitatea de a opera în mod corect și adecvat cu acestea	Evaluarea se va face atât pe parcursul semestrului cât și în timpul examinării finale	100 %
	- însușirea și aplicarea metodelor de cercetare și		

	de redactare specifice filosofiei (analiză de text, referat, eseu academic)		
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza în termeni și cu mijloace adecvate a unei situații etice complexe</li> <li>• Plagiatul reprezintă preluarea unor texte, argumente, idei fără menționarea referințelor, ca și când ele ar aparține autorului lucrării de curs/seminar. Utilizarea plagiatului va determina anularea evaluării. Orice contestație a notei obținute va trebui însoțită de o cerere din partea studentului pentru reevaluarea lucrării. Rezultatul acestei reevaluări se va face de față cu studenții în decurs de 2 zile de la data contestației.</li> </ul>			

Data completării

12 aprilie 2013

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....