

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș Bolyai Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Istorie Medievală
1.4 Domeniul de studii	Istorie și studii culturale
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie Licențiat istorie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Științele auxiliare ale istoriei						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr. Șerban Turcuș						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	EX	2.7 Regimul disciplinei	DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Numărul de credite		6			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Aule universitare, biblioteci, muzee, arhive, laboratoare de restaurare
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fiind cel mai cuprinzător curs de științe și metodologie istorică din câte se fac pe parcursul preparării universitare oferă cele mai puternice și durabile abilități pentru formarea istoricului de meserie. Niciuna dintre celelalte discipline făcute pe parcursul studenției nu oferă contactul carnal, concret și vizibil cu documentul istoric, înțelegerea și interpretarea lui. Cursul oferă competențe tehnice și interpretative fără de care un istoric nu există și-l ajută la regăsirea informației despre trecutul istoric, stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor și la producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice de complexitate medie.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Competențele transversale vin în plan particular din însăși constituția genetică a disciplinei. E vorba de solidarizarea și colaborarea istoriei cu tot spectrul de științe atât exacte cât și umaniste. Stiintele auxiliare oferă competente de istoria artei, onomastică, etnologie, cronologie, metrologie, știința documentării, istoria medicinei, științe politice etc. În plan general îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea competențelor tehnice și interpretative fundamentale pentru studiul izvoarelor istorice</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dobândirea competențelor și abilităților determinante pentru toate sectoarele cunoașterii istorice care presupune accesarea izvoarelor istorice. Abilitarea în tehnica și înțelegerea scrisului istoric în sens tehnic și juridic, distincția diferitelor categorii de izvoare scrise sau orale, evaluarea și interpretarea simbolurilor puterii publice laice și religioase, cunoașterea construcției identităților personale și publice de-a lungul istoriei, înțelegerea evoluției umanității la scară temporală, modalitățile de conservare și protejare a memoriei umanității, înțelegerea factorilor determinanți pentru evoluția socio-economică a umanității în dimensiune globală, dar și a națiunii române în sens particular</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Istoria și știința scrisului	Expunere sistematică; conversația euristică; demonstrația didactică (epigrafe, documente diplomatice, documente narative)	
Paleografia	Expunere sistematică; conversația euristică; demonstrația didactică pe	

	documente diplomatice și codexuri	
Diplomatica	Expunereasistematică; conversația euristică; demonstrația didactică pe izvoare de diplomatică românească și universale	
Heraldica	Expunerea sistematică; conversația euristică; demonstrația didactică pe însemnele heraldice românești și străine	
Sigilografia	Expunerea sistematică; conversația euristică; demonstrația didactică pe matrice sigilare și amprente sigilare	
Genealogia	Expunerea sistematică; conversația euristică; anamneza și demonstrația didactică pe dinastii românești și străine	
Onomastica	Expunerea sistematică; conversația euristică; demonstrația didactică pe grupe de antroponime și toponime	
Arhivistica	Expunerea sistematică; conversația euristică; demonstrația didactică, vizită la localul arhivelor	
Muzeologia	Expunereasistematică; conversația euristică; demonstrația didactică la muzeu	
Bibliologia	Expunereasistematică; conversația euristică; demonstrația didactică vizita la bibliotecă și tipografie	
Cronologia	Expunereasistematică; conversația euristică;	

	anamneză și demonstrația didactică	
Metrologia	Expunere asistematică; conversația euristică; demonstrația didactică	
Miniaturistica și Codicologia	Expunere asistematică; conversația euristică; demonstrația didactică cu vizită la bibliotecă	
Vexilologia	Expunere asistematică; conversația euristică; demonstrația didactică pe stindarde și drapele naționale	

#### Bibliografie

Nicolae Edroiu, Științele auxiliare ale istorie, Cluj-Napoca, 2003.

L'Histoire et ses méthodes, volume publié sous la direction de Charles Samaran, de l'Institut. Paris, Gallimard, 1961, 1773 p.

Vocabulaire international de la sigillographie / Conseil international des archives, Comité de sigillographie, Roma, Ministero per i beni culturali e ambientali : Istituto poligrafico e zecca dello Stato, Libreria dello Stato 1990, 389 p.

Vocabulaire international de la diplomatie, ed. Maria Milagros Cárcel Ortí, 2. ed., València 1997

Armando Petrucci, Prima lezione di paleografia, Laterza, Bari-Roma, 2007.

Marcel Sturdza-Săucești, Heraldica. Tratat tehnic, Editura Științifică, București, 1977.

Rene Jette, Traite de genealogie, Montreal, 1991.

Documente privind istoria României, Introducere, Editura Academiei 1950, vol. I-II.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

#### Bibliografie

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•  
Din păcate există o mare prăpastie între disciplina științele auxiliare ale istoriei și comunitatea epistemică din România. Fiind cea mai solicitantă disciplină istorică, științele auxiliare ale istoriei presupun investiții masive pe care nici comunitatea epistemică, nici asociațiile profesionale și nici angajatorii reprezentativi nu sunt dispuși să le facă de aproximativ 40 de ani. Rezultatul este că strădania de a face cursul cât mai util și

alert în funcție de noutățile la scară mondială folosește doar studenților ce reușesc să dezvolte o carieră în afara țării. Este nevoie ca toți factorii de decizie, publici și privați să investească masiv, programat și continuu în științele auxiliare ale istoriei, altfel vom rămâne debransați de evoluția euro-atlantică a acestor discipline.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare continuă și evaluare finală	Interogarea frontală, detectarea abilităților tehnice, creativitatea discursivă	25% evaluare pe parcursul semestrului 75% evaluare finală
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Standardele minime de performanță trebuie să se ridice măcar până la nivelul identificării unității date spre analiză (din respectiva știință auxiliară a istoriei), a secolului căreia îi aparține și a principalelor caracteristici tehnice ale respectivei unități.</li> </ul>			