

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Istorie și Filosofie |
| 1.3 Departamentul | Departamentul de Istorie Antică și Arheologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Istorie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | Istorie / Arheologie / Istoria Artei / Arheologie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Preistoria Generală | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Conf.univ.dr. Eduard Nemeth | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | - | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | I, III | 2.5 Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DF |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 0 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | Din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 0 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 52 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 0 |
| Tutoriat/ Consultații | | | | | 14 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | 98 | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 126 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Înscrierea disciplinei în contractul de studii |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|---|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> computer, aparat de proiecție |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> ● C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric. Evaluarea fundamentală a valorii relative a diverselor lucrări de referință (bibliografii, enciclopedii, dicționare de specialitate etc.) și baze de date din domeniul studiilor istorice. <ul style="list-style-type: none"> -Identificarea lacunelor existente în cunoașterea istorică, verificarea stadiului cunoașterii folosind principalele lucrări de referințe existente. Propunerea, la un nivel general, a unor căi de îmbogățire a cunoașterii în legătură cu probleme istorice cu un grad redus sau mediu de complexitate. -Identificarea rapidă și utilizarea corectă a informațiilor din izvoarele istorice (accesibile în limba română sau într-o limbă de circulație internațională) și a informațiilor istorice cu un grad redus și mediu de detaliere. -Interpretarea la un nivel elementar a informațiilor regăsite în lucrările de referințe și în bazele de date pe teme istorice, explicitând principalele concepte, fenomene și procese istorice la care se referă acestea. -Utilizarea adecvată a cunoștințelor de bază privind evoluția generală a istoriografiei, periodizarea istoriei, principalele lucrări de referințe și baze de date referitoare la diferitele epoci, probleme, procese și fenomene istorice, precum și cu privire la organizarea și funcționarea principalelor instituții de informare și documentare publică. ● C 2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor. - <ul style="list-style-type: none"> -Analiza critică a izvoarelor istorice, coroborarea conștientă a cunoștințele provenite din afara izvoarelor cu cele provenite din izvoare pentru (re)stabilirea unor fapte și procese istorice, contextualizarea judecăților de valoare existente cu privire la aceste fapte și procese istorice și corelarea, la un nivel elementar, a informațiilor disponibile despre trecutul istoric cu problemele prezente în analizele istoriografice referitoare la epoca respectivă. -Aplicarea metodelor criticii interne și externe în studiul izvoarelor istorice editate (texte, mărturii orale, vestigii materiale etc.) în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice. -Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, în descrierea și analizarea etapelor și proceselor din istoria omenirii, stadiul actual al istoriografiei și metodele centrale ale cercetării istorice. -Identificarea limitelor existente în analiza informațiilor despre trecutul istoric, a cauzelor acestor limite, și să propună ipoteze alternative de interpretare a faptelor istorice. -Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice). |
| Competențe transversale | <p>CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> ● Înțelegerea trăsăturilor generale ale comunităților preistorice în diversele epoci ale acesteia. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> ● Asimilarea trăsăturilor specifice ale fiecărei epoci preistorice. Înțelegerea evoluției unei părți a lumii locuite spre modelul tehnic de adaptare la mediul natural. Înțelegerea noțiunilor de: preistorie, protoistorie, epoca pietrei, a bronzului și a fierului. Descifrarea cauzelor evoluției diferite a comunităților umane preistorice în diverse părți ale lumii. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|----------------------|------------|
| Introducere. Noțiunea de preistorie | Expunere.Conversație | |
| Cei mai vechi strămoși ai omului. Hominidele | Expunere.Conversație | |
| Paleoliticul. Arta paleolitică | Expunere.Conversație | |
| Mezoliticul: microlitele, noile arme, domesticirea animalelor, schimbările de la sfârșitul ultimei ere glaciare. | Expunere.Conversație | |
| Neoliticul, „revoluția neolitică “, cultura plantelor, ceramica, noțiunea arheologică de „cultură “. | Expunere.Conversație | |
| Eneoliticul – perioada de înflorire a epocii noi a pietrei, primele metale, credințele și riturile funerare, culturile dezvoltate (Valea Indusului, Marea Egee, Orientul Apropiat). | Expunere.Conversație | |
| Trecerea la epoca metalelor – epoca războinicilor și a crescătorilor de animale, indo-europenii. | Expunere.Conversație | |
| Epoca bronzului – marile culturi din Europa și din restul lumii, megalitiții, noile credințe și rituri funerare, apariția popoarelor. | Expunere.Conversație | |
| Principalele popoare ale Europei preistorice la sfârșitul Epocii bronzului și culturile lor: celți, traci, illiri, italici etc. | Expunere.Conversație | |
| Epoca veche a fierului, descoperirile de la Hallstatt, caracteristicile societății epocii vechi a fierului, diferențierea și continuarea a popoarelor. | Expunere.Conversație | |
| Expansiunea celților, influența clasică asupra civilizațiilor protoistorice, transformările societății. | Expunere.Conversație | |
| Epoca nouă a fierului, descoperirile de la La Tene, cronologia epocii noi a fierului, principalele caracteristici ale perioadei (roata olarului, generalizarea fierului etc.). | Expunere.Conversație | |
| Popoarele protoistorice pe pragul dintre preistorie și istorie, confruntarea cu expansiunea romană (căderea illirilor, celților și dacilor). | Expunere.Conversație | |
| Vizitarea expoziției de preistorie a Muzeului de Istorie a Transilvaniei Cluj | | |
| Bibliografie J. Briard, The Bronze Age in Barbarian Europe, 1979. B. Cunliffe, Iron Age Communities in Britain, 1975. S. J. De Laet (Ed.), History of Humanity. Volume I. Prehistory and the Beginning of Civilization, Paris, 1994. V.Gordon Childe, De la preistorie la istorie, Bucuresti, 1967. A. Leroi-Gourhan, Gestul și cuvântul, Bucuresti 1983. E. Nemeth, A. Rustoiu, H. Pop, Limes Dacicus occidentalis. Die Befestigungen im Westen Dakiens vor und nach der römischen Eroberung, Cluj-Napoca, 2005. N. Sandars, Prehistoric Art in Europe, 1985. | | |

