

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Babeș-Bolyai”
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie Modernă, Arhivistică și Etnologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie Licențiat în Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Structuri instituționale românești moderne						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Ana Victoria Sima						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.7 Regimul disciplinei	Oblig.

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	4	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	100	Din care: 3.5 curs	48	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					Or e
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					8
Examinări					4
Alte activități:					-
3.7 Total ore studiu individual			52		
3.8 Total ore pe semestru			100		
3.9 Numărul de credite			4		

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu videoproiector
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric privind organizarea și evoluția principalelor instituții politico-culturale românești moderne • C2. Analizarea și interpretarea obiectivă a noțiunilor și datelor privind organizarea și funcționarea structurilor instituționale românești în epoca modernă • C3. Expunerea orală, în limba română, a cunoștințelor referitoare la organizarea și funcționarea instituțiilor românești moderne
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Asumarea, responsabilă și riguroasă, în condiții de eficiență, a tuturor exigențelor profesionale aferente acestei discipline, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, a normelor de citare și respingerea plagiatului. • CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și muncă eficientă în echipă, cu asumarea exigențelor specifice fiecărui proiect. • CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea de capacități de investigare, analiză și interpretare în problematica instituțiilor și structurilor instituționale românești în epoca modernă
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea de către studenți a contextului politic, ideologic și cultural în care s-au cristalizat și au evoluat principalele instituții ale statului în Principatele române de-a lungul epocii moderne • analizarea și evaluarea obiectivă a principalelor structuri instituționale românești moderne • stabilirea și analizarea locului și rolului deținut de instituțiile politico-culturale în modernizarea statului și a societății românești în epoca modernă

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Introducere, problematica, bibliografie	Prelegere	
Structuri instituționale moderne: concepte, perspective metodologice de abordare	Prelegere, conversație euristică, argumentare	
Monarhia la români: idee, evoluție, organizare și funcționare în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și începutul secolului XX	Prelegere, conversație euristică, argumentare	
Parlamentul la români în epoca modernă	Prelegere, conversație euristică, argumentare	
Organizarea și funcționarea guvernelor românești în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și începutul	Prelegere, conversație euristică,	

secolului XX	argumentare	
Universitățile românești în epoca modernă	Prelegere, conversație euristică, argumentare	
Academia Română în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și începutul secolului XX	Prelegere, conversație euristică, argumentare	
Studiu de caz: Relațiile Academiei Române cu Transilvania	Prelegere, conversație euristică, argumentare	
Societăți culturale în România modernă	Prelegere, conversație euristică, argumentare	
Asociații și societăți culturale în Transilvania și Banat în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și începutul secolului XX	Prelegere, conversație euristică, argumentare	
Instituția armatei în România (a doua jumătate a secolului al XIX-lea și începutul secolului XX)	Prelegere, conversație euristică, argumentare	
Presa românească modernă: factor de coeziune și identitate politică, culturală, națională	Prelegere, conversație euristică, argumentare	

Bibliografie:

1. Jacques Ellul, *Histoire des institutions, 1989-1990*, Paris, 1989.
2. Constantin Olteanu, *Instituții ale României moderne și contemporane*, București, 2008.
3. Titu Maiorescu, *Istoria politică a României sub domnia lui Carol I*, București, 1994.
4. Sorin Cristescu, *Carol I și politica României*, București, 2007.
5. Liviu Maior, *Habsburgi și români. De la loialitate dinastică la identitate națională*, București, 2006.
6. Ion Mamina, *Monarhia constituțională în România 1866-1938*, București, 2000.
7. Marin Nedelea, *Prim-Miniștrii României, 1859/1918. Ideile politice*, București, 1994.
8. Adina Berciu-Drăghicescu, Ovidiu Bozgan, *O istorie a Universității din București: 1864-2004*, București, 2004.
9. Lucian Nastașă, "Suveranii" *Universităților românești. Mecanisme de selecție și promovare a elitei intelectuale. Facultățile de Filosofie și Litere 1864-1948*, Cluj-Napoca, 2007.
10. Dan Berindei, *Istoria Academiei Române: 1866-2006: 140 de ani de existență*, București, Editura Academiei Române, 2006.
11. Matei Pamfil, *Asociațiunea transilvană pentru literatura și cultura poporului român. Astra și rolul ei în cultura națională: (1861-1950)*, Cluj-Napoca, Dacia, 1986.
12. Ioan Bolovan, *Asociația Națională Arădană pentru cultura poporului român: 1863-1918; contribuții monografice*, ed. II, Cluj-Napoca, 2011.
13. Vasile Mocanu, *Istoria armatei române. De la reoluția lui Tudor Vladimirescu la sfârșitul celui de-al doilea război mondial*, vol. II, Buc, ed. Univ de apărare "Carol I", 2006.
14. Mircea Popa, *Incursiuni în presa românească*, Cluj-Napoca, 2009.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Disciplina a fost concepută și elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate.
- Câteva dintre temele abordate în cadrul cursului abordează aspecte relevante ce constituie subiectul preocupărilor unor centre și direcții de cercetare, respectiv a unor reviste de profil interne și internaționale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Însușirea cunoștințelor specifice disciplinei și capacitatea de prezentare sub formă orală	Examen oral	100%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță: obținerea notei 5 la examenul oral			