

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie Antică și Arheologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Arheologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Protoistorie europeană: Arheologie socială și funerară.						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.dr. Gelu Florea						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	0	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	36	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	36
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					13
Tutoriat/ Consultații					10
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					60
3.8 Total ore pe semestru					96
3.9 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Înscrierea disciplinei în contractul de studii
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Cunoasterea limbii franceze, engleze

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C 5. Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării arheologice teoretice (principiile analogiei, tipologiei, cronologiei, chorologiei, stratigrafiei) și practice, de teren. Elaborarea un proiect de cercetare arheologică în funcție de legislația și standardele profesionale codificate în vigoare. <ul style="list-style-type: none"> -Evaluarea critică a stadiului cercetării (într-o problematică dată), implicit a perspectivelor cercetării asumate în funcție de cantitatea și calitatea datelor existente. -Identificarea și utilizarea adecvată a principalelor resurse bibliografice de referință de specialitate. Orientarea corectă în domeniul conceptelor și teoriilor arheologiei contemporane. -Identificarea, descrierea și interpretarea la nivel elementar a artefactelor, complexelor și stratigrafiei arheologice.
Competențe transversale	-

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Prezentarea informației de bază privind civilizația epocii fierului pe continentul european, în baza unui studiu comparat (cu accent asupra lumii celtice, tracice și, respectiv, scitice). Prezentarea metodologiei interpretării ierarhiilor sociale pornind de la markeri arheologici.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea principalelor perioade și arii culturale specifice primei și celei de-a doua epoci a fierului din Europa, a principalelor situri și descoperiri arheologice relevante pentru reconstituirea societății și ierarhiilor lumii protoistorice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv. Surse istorice. Geografii culturale. Bibliografie	Prelegere, dezbatere, proiecții	
2. Epoca fierului: terminologie, caracteristici generale, cronologie	„	
3. „Principatele hallstattiene” din vestul Europei: descoperirile de la Mont Lassois, Heuneburg etc.	„	
4. „Principatele hallstattiene” din vestul Europei: mormintele princiare de la Vix și Hochdorf. Exemplele de la Dunărea de Jos.	„	
5. Sistemul economiei de prestigiu, ierarhii sociale și prăbușirea „principatelor hallstattiene”.	„	
6. Debutul epocii La Tène și modificările modelului social.	„	
7. Expansiunea istorică a celților: campaniile din Mediterana și consecințele lor	„	
8. Civilizația aglomerărilor oppidane central-vest	„	

europene. Un nou model economic și social. Fortificații și aglomerări de locuire din centrul și estul european – studii comparative		
9. O istorie comparată a artei protoistorice din cea de-a doua epocă a fierului. Exemplul artei „celtice”	„	
10. O istorie comparată a artei protoistorice din cea de-a doua epocă a fierului. Artă ca marker al ierarhiilor sociale.	„	
11. O arheologie a ritualului: sanctuare, banchete, depuneri și sacrificii.	„	
12. Civilizația Tracilor: mormintele regale	„	
13. Civilizația Regatului dac: fortificațiile și sanctuarele ca markeri ai ierarhiilor sociale	„	
14. Temă de rezervă		
Bibliografie (selectivă): J. Collis, The Celts. Origins, Myths and Inventions, 2003 B. Cunliffe, La Gaule et ses voisins. Le grand commerce dans l'Antiquité, 1995 V. Kruta, Les Celtes. Histoire et dictionnaire, 2000 I. Lebedinsky, Les Scythes, 2001 V., R., Megaw, Celtic Art. From Its Beginnings to the Book of Kells, 2001 M. Poux, L'Âge du vin, 2004 V. Sîrbu, G. Florea, Imaginar și imagine în Dacia preromană, 1997		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul este bogat în informații despre antichitățile protoistorice europene iar metoda comparativă de abordare dezvoltă competențe utile în orice profesie din domeniul științelor socio-umane prin dezvoltarea unei culturi generale de specialitate și a unei abordări critice adecvate a faptelor istorice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea datelor arheologice și a implicațiilor lor în reconstituirea structurilor sociale	Evaluarea intervențiilor în cadrul dezbaterilor	30 %
	Prezență	Examen scris	60%
			10%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea datelor arheologice și folosirea lor adecvată la reconstituirea structurilor sociale, orientarea în teoriile arheologice contemporane			