

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie Antică și Arheologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Arheologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate II						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Florin Fodorean						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	Se desfășoară cumulativ la sfârșitul semestrului II (90 de ore)				
3.4 Total ore din planul de învățământ	90	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	90
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					90
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat/ Consultații					0
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					90
3.8 Total ore pe semestru					92
3.9 Numărul de credite					3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înscrierea disciplinei în contractul de studii</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semnarea acordului și a convenției de practica cu o instituție parteneră</li> </ul>

### 6. Competențele specifice acumulate



Bibliografie		
8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Legislație arheologică. Legea patrimoniului. Legi privind arheologia în Europa și România.	Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren. Practica în teren.	7 ore
2. Arheologia preventivă în Uniunea Europeană. Studiu de caz: Institut National des Recherches Archeologiques Preventives, Franța.	Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren. Practica în teren.	7 ore
3. Arheologie preventivă în România.	Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren. Practica în teren.	7 ore
4. Ridicări topografice în arheologie.	Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren. Practica în teren.	7 ore
5. Cartografie și cartometrie. Aplicații în arheologie.	Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren. Practica în teren.	7 ore
6. Fotografia aeriană în arheologie.	Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren. Practica în teren.	7 ore
7. Cartografia digitală în arheologie. Modelarea tridimensională. Arcview.	Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren. Practica în teren.	7 ore
8. Geoarheologia. Metode. Aplicații.	Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren. Practica în teren.	7 ore
9. Solurile și arheologia. Geologia.	Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren. Practica în teren.	7 ore
10. Aplicații geomorfologice în arheologie.	Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de	7 ore

	teren. Practica în teren.	
11. Metode de investigație geofizice în arheologie.	Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren. Practica în teren.	7 ore
12. Geochimie și mineralogie. Analiza artefactelor.	Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren. Practica în teren.	7 ore
13. Peisajul arheologic.	Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren. Practica în teren.	4 ore
14. Arheologia mediului.	Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren. Practica în teren.	4 ore

**Bibliografie:**

J. P. Adam, *Arheologia între adevăr și impostură*, București, 1978.

Clive Gamble, *Archaeology : the basics*, Routledge ed., London, 2001;

Paul Bahn and Bill Tidy, *Archaeology: A Very Short Introduction (Very Short Introductions)*, Paperback, 2000

Colin Renfrew and Paul Bahn, *Archaeology: Theories, Methods and Practice*, Paperback, 2008.

Jim Grant, Sam Gorin, and Neil Fleming, *The Archaeology Coursebook: An Introduction to Themes, Sites, Methods and Skills*, Paperback, 2008.

Dr Kevin Greene and Kevin Greene, *Archaeology: An Introduction*, Paperback, 2002.

Paul Wilkinson, *Archaeology: What it is, Where it is, and How to Do it*, Paperback, 2007.

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- 
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea confirmă faptul că, structura și conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite</li> <li>• coerența logică și forța argumentativă</li> </ul>	Prezentare temă de seminar, elaborare și realizare miniproiect de cercetare.  Participarea activă la seminarii	100 %

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gradul de asimilare a terminologiei de specialitate</li> <li>• aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual.</li> <li>• capacitatea de aplicare în practică</li> <li>• capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate</li> </ul> <p>criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiinciozitatea, interesul pentru studiu individual</p>	si la cercetarea de teren.	

10.6 Standard minim de performanță

<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
---

Data completării

6 decembrie 2012

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....