

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie Antică și Arheologie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Arheologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practica de specialitate I						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Florin Fodorean						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	Se desfășoară cumulativ la sfârșitul semestrului II (90 de ore)				
3.4 Total ore din planul de învățământ	90	Din care: 3.5 curs	0	3.6 seminar/laborator	90
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					90
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat/ Consultații					0
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					90
3.8 Total ore pe semestru					92
3.9 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none">Înscrierea disciplinei în contractul de studii
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none">Competențe în domeniul cercetării arheologice, a interpretării informațiilor rezultate în urma cercetărilor arheologice, stratigrafie, prelucrarea materialului descoperit în săpături

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">Semnarea acordului și a convenției de practica cu o instituție parteneră

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C 5 Utilizarea adecvată a bazelor metodologiei cercetării arheologice teoretice (principiile analogiei, tipologiei, cronologiei, chorologiei, stratigrafiei) și practice, de teren.- Elaborarea un proiect de cercetare arheologică în funcție de legislația și standardele profesionale codificate în vigoare. -Evaluarea critică a stadiului cercetării (într-o problematică dată), implicit a perspectivelor cercetării asumate în funcție de cantitatea și calitatea datelor existente. -Identificarea și utilizarea adecvată a principalelor resurse bibliografice de referință de specialitate, a tehnicilor de bază în cercetarea de teren și prelucrării primare a rezultatelor. Orientarea corectă în domeniul conceptelor și teoriilor arheologiei contemporane. -Identificarea, descrierea și interpretarea la nivel elementar a artefactelor, complexelor și stratigrafiei arheologice. -Realizarea corectă a documentației arheologice primare: desenul (artefacte, profile și planuri), fotografia, raportul tehnic în urma unei săpături, o bază de date pe suport electronic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1 Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. • CT2 Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dobândirea cunoștințelor necesare privind bazele metodologice ale cercetării arheologice teoretice (principiile analogiei, tipologiei, cronologiei, chorologiei, stratigrafiei) și practice, de teren.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea un proiect de cercetare arheologică în funcție de legislația și standardele profesionale codificate în vigoare. • Evaluarea critică a stadiului cercetării (într-o problematică dată), implicit a perspectivelor cercetării asumate în funcție de cantitatea și calitatea datelor existente. • Identificarea și utilizarea adecvată a principalelor resurse bibliografice de referință de specialitate, a tehnicilor de bază în cercetarea de teren și prelucrării primare a rezultatelor. • Orientarea corectă în domeniul conceptelor și teoriilor arheologiei contemporane. • Identificarea, descrierea și interpretarea la nivel elementar a artefactelor, complexelor și stratigrafiei arheologice. • Realizarea corectă a documentației arheologice primare: desenul (artefacte, profile și planuri), fotografia, raportul tehnic în urma unei săpături, o bază de date pe suport electronic.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Bibliografie		

8.2 Seminar / laborator – lucrari practice	Metode de predare	Observații
1. Obiectivele arheologiei. Constituirea ramurilor arheologiei. Arheologia în România.	expunerea combinată cu metode activ-participative	7 ore
2. Înțelegerea generală a tipului de săpătură practicat pe un șantier arheologic.	Expunerea, problematizarea, investigația în comun, conversația euristică, studiul de caz, observația dirijată, activități practice pe grupe, observarea independentă, analiza comparativă, practica de teren	7 ore
3. Însușirea metodei de lucru (tipul de săpătură).	Practica de teren.	7 ore
4. Înțelegerea aspectelor legate de cadrul geografic general al zonei unde se află șantierul.	Practica de teren.	7 ore
5. Locul și rolul șefului de șantier și al membrilor colectivului în activitatea de cercetare, legislație arheologică, protecția muncii.	Practica de teren.	7 ore
6. Desen arheologic profil și grund.	Practica de teren.	7 ore
7. Înregistrarea materialului arheologic în funcție de locul de descoperire.	Practica de teren.	7 ore
8. Alcătuirea de fișe de complex.	Practica de teren.	7 ore
9. Fotografierea detaliilor din săpătură.	Practica de teren.	7 ore
10. Noțite de jurnal de săpătură.	Practica de teren.	7 ore
11. Desen la scară.	Practica de teren.	7 ore
12. Desen al pieselor arheologice.	Practica de teren.	7 ore
13. Înțelegerea mecanismelor prin care se realizează o restaurare sau conservare primară fie a pieselor, fie a ruinelor descoperite.	Practica de teren.	4 ore
14. Realizarea planului general de săpătură la încheierea cercetării arheologice.	Practica de teren.	4 ore
Bibliografie J. P. Adam, <i>Arheologia între adevăr și impostură</i> , București, 1978. Clive Gamble, <i>Archaeology : the basics</i> , Routledge ed., London, 2001; Paul Bahn and Bill Tidy, <i>Archaeology: A Very Short Introduction (Very Short Introductions)</i> , Paperback, 2000 Colin Renfrew and Paul Bahn, <i>Archaeology: Theories, Methods and Practice</i> , Paperback, 2008. Jim Grant, Sam Gorin, and Neil Fleming, <i>The Archaeology Coursebook: An Introduction to Themes, Sites, Methods and Skills</i> , Paperback, 2008. Dr Kevin Greene and Kevin Greene, <i>Archaeology: An Introduction</i> , Paperback, 2002. Paul Wilkinson, <i>Archaeology: What it is, Where it is, and How to Do it</i> , Paperback, 2007.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate.
- Din analiza opiniilor formulate de angajatori privind atributele preferențiale ale formației de specialiști a rezultat un grad ridicat de apreciere a profesionalismului acestora, ceea confirmă faptul că, structura și

conținutul curriculei educaționale construită pentru acest program de studii sunt corecte, cuprinzătoare și eficiente.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> • verificarea gradului de sistematizare și utilizare a noțiunilor însușite • coerența logică și forța argumentativă • gradul de asimilare a terminologiei de specialitate • aspectele atitudinale: interesul pentru studiu individual. • capacitatea de aplicare în practică • capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate criterii ce vizează aspectele atitudinale: conștiințiozitatea, interesul pentru studiu individual	Colocviu Prezentare temă de seminar, elaborare și realizare miniproiect de cercetare. Participarea activă la seminarii și la cercetarea de teren.	100 %
10.6 Standard minim de performanță			
•			

Data completării

6 decembrie 2012

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....