

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie Modernă, Arhivistică și Etnologie
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE ȘI STUDII CULTURALE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	ISTORIE Licențiat în Istorie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Ordonarea și inventarierea arhivelor istorice</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Dr. Paula Ivan</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	6	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	24	Din care: 3.5 curs	24	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					6
Examinări					3
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					32
3.8 Total ore pe semestru					65
3.9 Numărul de credite					2

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Regăsirea informației despre trecutul istoric pe baza surselor primare și a literaturii de specialitate</li> <li>• C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor, în special a izvoarelor de arhivă</li> <li>• Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</li> <li>• CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse</li> <li>• CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; constientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursul intitulat <i>Ordonarea și inventarierea arhivelor istorice</i> prezintă metodologia uzitată în practica arhivistică, referitor la operațiunile de ordonare (reordonare) și inventariere a marilor categorii de arhivă istorică</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepte, teorie, metodă</li> <li>• Ordonare</li> <li>• Selecționare</li> <li>• Inventariere</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Arhiva istorică: definiții, conținut, tipuri de arhivă istorică, probleme teoretice și metodologice	Expunerea, demonstrația, conversația euristică	
2. Mijloace de evidență, ordonare și inventariere a documentelor practicate în spațiul românesc – retrospectivă istorică.	Expunerea, demonstrația, conversația euristică	
3. Ordonarea (I)	Expunerea, demonstrația, conversația euristică	
4. Ordonarea (II)	Expunerea, demonstrația,	

	conversația euristică	
5. Ordonarea (III)	Expunerea, demonstrația, conversația euristică	
6. Selecționarea (I)	Expunerea, demonstrația, conversația euristică	
7. Selecționarea (II)	Expunerea, demonstrația, conversația euristică	
8. Selecționarea (III)	Expunerea, demonstrația, conversația euristică	
9. Inventarierea (I)	Expunerea, demonstrația, conversația euristică	
10. Inventarierea (II)	Expunerea, demonstrația, conversația euristică	
11. Inventarierea (III)	Expunerea, demonstrația, conversația euristică	
12. Aplicații practice	Expunerea, demonstrația, conversația euristică	

#### Bibliografie

Jean Favier (sous la direction), *La pratique archivistique française*, Paris, 1993.  
Adina Berciu-Drăghicescu, *Arhivele și bibliotecile*, București, 2003.  
*Din istoria Arhivelor ardelene. 75 de ani de la înființarea Arhivelor Statului din Cluj*, Cluj-Napoca, 1996.  
Marin Radu Mocanu, *Din istoria arhivelor românești*, București, 1995.  
*Acte normative privind arhivele*, editată de Asociația Arhiviștilor „David Prodan” Cluj-Napoca, Filiala Sălaj, Zalău, 1996.  
Mihai Regleanu, *Ordonarea și inventarierea documentelor feudale din țara Românească și Moldova*, in „Revista Arhivelor”, nr. 2/1962, pp. 247-264.  
Gheorghe Ungureanu, *Probleme de terminologie arhivistică*, in „Revista Arhivelor”, nr. /1965, pp. 3-22.  
Vasile Nicula, *Ordonarea și inventarierea documentelor care nu au fost constituite potrivit nomenclatorului dosarelor*, in „Revista Arhivelor”, nr. 4//1972, pp. 595-599.  
Laurențiu Mera, *Considerații privind valoarea documentară a fondurilor economice păstrate la DJAN Cluj*, in „Revista de Arhivistică”, nr. 1-2/1998, pp. 49-57.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații

#### Bibliografie

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este coroborat cu competențele necesare pentru o expertiză de specialitate în domeniul arhivelor, atât în sistemul arhivelor publice cât și a celor din mediul privat.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	a) prezență și activitate la curs		50%
	b) examen scris la sfârșitul semestrului		50%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>			