

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj
1.2 Facultatea	Facultatea de istorie și filosofie
1.3 Departamentul	Istorie
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Arheologie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba izvoarelor – limba greacă (I)						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Ligia Ruscu						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					52
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					0
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					98
3.8 Total ore pe semestru					126
3.9 Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Înscrierea disciplinei în contractul de studii</li> </ul>
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>C2. Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor.</b>                      Analiza critică a izvoarele istorice, coroborarea conștientă a cunoștințele provenite din afara izvoarelor cu cele provenite din izvoare pentru (re)stabilirea unor fapte și procese istorice, contextualizarea judecăților de valoare existente cu privire la aceste fapte și procese istorice și corelarea, la un nivel elementar, a informațiilor disponibile despre trecutul istoric cu problemele prezente în analizele istoriografice referitoare la epoca respectivă.                      -Aplicarea metodelor criticii interne și externe în studiul izvoarelor istorice editate (texte, mărturii orale, vestigii materiale etc.) în vederea (re)stabilirii cât mai precise a faptelor istorice.                      -Definirea și prezentarea corectă a principalelor concepte folosite în studiile istorice, în descrierea și analizarea etapelor și proceselor din istoria omenirii, stadiul actual al istoriografiei și metodele centrale ale cercetării istorice.                      -Identificarea limitelor existente în analiza informațiilor despre trecutul istoric, a cauzelor acestor limite, și să propună ipoteze alternative de interpretare a faptelor istorice.                      -Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomenele istorice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice).                 </li> </ul>	<b>C 4. Utilizarea metodologiei de bază a unor științe auxiliare ale istoriei (conexe arheologiei): numismatica și epigrafie.</b> Analiza critică și evaluarea în context istoric general (economic, politic, etc.) a valorii și ponderii informației primare dobândite, cu conștientizarea importanței și limitelor acestora. -Corelarea informațiilor provenite din diverse surse (istoriografice, numismatice, epigrafice, arheologice etc.) referitoare la o temă prin utilizarea criticii, analogiei, comparației, analizei și sintezei. -Culegerea și analiza comparativă, corectă a informațiilor provenite din diversele categorii de surse (monede, inscripții, alte artefacte) și plasarea lor într-un context istoric general. -Interpretarea la nivel elementar a informației numismatice și epigrafice. -Utilizarea adecvată a metodologiei și principiilor cercetării epigrafice, inclusiv a limbii latine sau a altei limbi vechi relevante, ale clasificării și determinării numismatice
<b>Competențe transversale</b>		

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deprinderea de către studenți a gramaticii limbii elene și a vocabularului de bază.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Deprinderea bazelor epigrafiei grecești, a principalelor categorii de documente, a principalelor instituții politice ale orașelor grecești.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Alfabetul grec. Alfabetele arhaice și cel clasic. Regulile de accentuare	Prelegere	
2. Declinarea I a substantivelor și adjectivelor. Onomastica greacă antică	Prelegere / discuție pe surse	
3. Substantive masculine de declinarea I	Prelegere / discuție pe surse	
4. Indicativul prezent al verbelor. Inscriptii funerare (1)	Prelegere / discuție pe surse	
5. Declinarea II a substantivelor și adjectivelor. Inscriptii funerare (2)	Prelegere / discuție pe surse	
6. Substantive feminine de declinarea II	Prelegere / discuție pe surse	
7. Imperativul verbelor. Inscriptii votive: divinități olimpiene	Prelegere / discuție pe surse	
8. Infinitivul verbelor. Verbele contrase	Prelegere / discuție pe surse	
9. Declinarea III a substantivelor și adjectivelor: teme în lichidă și nazală. Inscriptii votive: divinități romane	Prelegere / discuție pe surse	
10. Teme în lichidă și nazală (continuare)	Prelegere / discuție pe surse	
11. Imperfectul verbelor. Inscriptii votive: divinități orientale	Prelegere / discuție pe surse	
12. Imperfectul verbelor (continuare)	Prelegere / discuție pe surse	
13. Folosirea cazurilor substantivelor și adjectivelor. Inscriptii votive: divinități orientale (continuare)	Prelegere / discuție pe surse	
14. Recapitulare	Prelegere / discuție pe surse	

### Bibliografie

- F. Ștef, Manual de greacă veche, Editura Humanitas, București 1996.
- M. Balme, G. Lawall, Athenaze. An Introduction to Ancient Greek<sup>2</sup>, I-II, Oxford 2003.
- G. Lachawitz, Einführung in die griechische Sprache<sup>3</sup>, vol. I-II, Wien 1993.
- F. Ștef, Limba greacă, București 1992.
- S. Reinach, Traité d'épigraphie grecque, Paris 1885.
- D. M. Pippidi, Inscriptiile din Scythia Minor I. Histria și împrejurimile, București 1983.
- I. Stoian, Inscriptiile din Scythia Minor II. Tomis și teritoriul său, București 1987.
- Al. Avram, Inscriptions de Scythie Mineure III. Callatis et son territoire, Bucarest – Paris 1999.

### 8.2 Seminar / laborator

#### Metode de predare

#### Observații

### Bibliografie

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- 

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Stăpînirea unor elemente de gramatică a limbii elene; stăpînirea principiilor de bază ale epigrafiei grecești	Examen oral	80%
		Participarea la curs	20%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• capacitatea de a citi și traduce un text cunoscut în limba greacă</li></ul>			