

A TANTÁRGY ADATLAPJA

1. A képzési program adatai

1.1 Felsőoktatási intézmény	Babeş–Bolyai Tudományegyetem Kolozsvár
1.2 Kar	Történelem és Filozófia
1.3 Intézet	Magyar Történeti Intézet
1.4 Szakterület	Történelem
1.5 Képzési szint	alap (BA)
1.6 Szak / Képesítés	Történelem

2. A tantárgy adatai

2.1 A tantárgy neve	Az európai integráció története HLM 1502						
2.2 Az előadásért felelős tanár neve	Dr. Lönhárt Tamás egyetemi adjunktus						
2.3 A szemináriumért felelős tanár neve	-						
2.4 Tanulmányi év	III	2.5 Félév	5	2.6. Értékelés módja	vizsga (E)	2.7 Tantárgy típusa	DF

3. Teljes becsült idő (az oktatási tevékenység féléves óraszámja)

3.1 Heti óraszám	2	melyből: 3.2 előadás	2	3.3 szeminárium/labor	-
3.4 Tantervben szereplő össz-óraszám	98	melyből: 3.5 előadás	28	3.6 szeminárium/labor	
A tanulmányi idő elosztása:					óra
A tankönyv, a jegyzet, a szakirodalom vagy saját jegyzetek tanulmányozása					42
Könyvtárban, elektronikus adatbázisokban vagy terepen való további tájékozódás					28
Szemináriumok / laborok, házi feladatok, portofóliók, referátumok, esszék kidolgozása					-
Egyéni készségfejlesztés (tutorálás)					14
Vizsgák					4
Más tevékenységek:					
3.7 Egyéni munka össz-óraszámja	70 konv.				
3.8 A félév össz-óraszámja	28 fiz./98 konv.				
3.9 Kreditszám	4				

4. Előfeltételek (ha vannak)

4.1 Tantervi	•
4.2 Kompetenciabeli	•

5. Feltételek (ha vannak)

5.1 Az előadás lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none"> A kurzus során szükség van – egyes dokumentumok, statisztikák, modellek, térképek digitalizált változatainak láthatóvá tételéhez – számítógépre és projektorra (digitális).
5.2 A szeminárium / labor lebonyolításának feltételei	<ul style="list-style-type: none">

6. Elsajátítandó jellemző kompetenciák

Szakmai kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • A doméniumnak megfelelő specifikus fogalmak elsajátítása és használata • A társadalomtudományok kutatási eszközeinek az alkalmazása • Adatgyűjtési képesség • Elemzési képesség
Transzverzális kompetenciák	<ul style="list-style-type: none"> • Kritikai gondolkodás kialakítása • Beszédkészség kifejlesztése • Elemző- és szintetizáló készség • Számítógéphasználat

7. A tantárgy célkitűzései (az elsajátítandó jellemző kompetenciák alapján)

7.1 A tantárgy általános célkitűzése	<ul style="list-style-type: none"> • Az európai integráció története kurzus elsődleges célja a hallgatók bevezetése az alapító atyák és az általuk megfogalmazott cél- és normarendszerek megértő ismeretébe. • Kritikai elemző készségek elsajátítása céljából, az alapvető források kritikai értelmezése útján igyekszünk kialakítani a Történelem, Művészettörténelem, Régészet szakos hallgatóink számára azokat az ismereteket és képességeket, melyek által eljuthatnak az európaiság civilizációs és jogközösségi valóságának értéséhez, a fogalmak adekvált használatához, saját álláspont megfogalmazásához. • Célunk funkcionális tudásuk részévé tenni hallgatóink számára, az európai történelem hosszú évszázadai alatt kialakult, sajátos érték- és célrendszerek, intézményes keretek, fogalmi rendszerek ismeretét. Az európai egységtervek, mint alapvető források elemző, kritikai ismerete által látjuk célunkat leginkább megvalósíthatónak.
7.2 A tantárgy sajátos célkitűzései	<ul style="list-style-type: none"> • Az európai egység gondolata és az európai integráció története kurzus olyan jelenkori folyamatok megértéséhez és egyéni valamint közösségi kompetenciák kifejlesztéséhez segíthet, mely a jövőbeli aktív polgárok dinamikus érdekérvényesítésének alapfeltételeit adhatják meg.

8. A tantárgy tartalma

8.1 Előadás	Didaktikai módszerek	Megjegyzések
1. Európa: kulturális, politikai, gazdasági valóság – alapfogalmak, szemléletek.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
2. Az európai egységtörekvések – a közép- és korai újkor tervek és viták.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
3. Az európai egységtörekvések az újkorban – a felvilágosodás korától a modern nemzetállamok létrejöttéig.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
4. Föderalizációs / konföderációs tervek 1848/1849 Európájában.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
5. A páneurópai gondolattól a „Vasfüggöny” valóságáig. Az európai egység gondolata a XX. század első felében.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
6. Amerikai stratégiák a Hidegháború első évtizedében: a Truman-doktrína és a Marshall-terv hatása Nyugat-Európára.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
7. Az európai gazdasági integráció kezdetei: a	Előadás, szemléltetés,	

Schuman-tervtől az Európai Szén- és Acélközösségig.	megbeszélés, problematizálás	
8. Az európai gazdasági integráció: a Római Szerződésektől (1957) a Maastrichti Szerződésig (1992).	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
9. Az integráció folyamatának elméleti megközelítései.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
10. Az európai gazdasági együttműködés formái az EK-n kívüli országok között: EFTE, KGST, CEFTA.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
11. Az Európai Közösségek és az európai biztonság kérdései 1954 – 1989 között.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
12. Az Európai Unió: a Maastrichti Szerződéstől a Liszaboni Szerződésig.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
13. Az Európai Unió intézményei és a döntéshozás folyamata.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	
14. Az Európai Közösségek / Európai Unió és a bővítés hullámai: a Hatok Európájától a Huszonnyolcak Európai Uniójáig.	Előadás, szemléltetés, megbeszélés, problematizálás	

Könyvészet:

A. Kötelező könyvészet:

1. Duroselle, J. B., *L'idée de'Europe dans l'histoire*, Paris, 1964.
2. Kende Tamás (ed.), *Európai közjog és politika*, Osiris Kiadó, Budapest, 1995.
3. Gazdag Ferenc, *Európai integrációs intézmények*, Osiris Kiadó, Budapest, 1999.
4. Vese, Vasile, Ivan, Adrian L., *Istoria integrării europene*, Presa Universitară Clujeană, 2001.
5. Gyémánt, Ladislau, *Preistoria construcției europene*, Editura Fundației Pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999.
6. Păun, Nicolae, *Istoria construcției europene*, Editura Fundației Pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 1999.

B. Választható könyvészet:

1. Saint Pierre, Abbé de, *Az örökbéke – tervezet rövid foglalata*, Kriterion Könyvkiadó, Bukarest, 1979. (BCU)
2. Kant, Immanuel, „Az örök békéről. Filozófiai tervezet”, In: *Válogatott tanulmányok*, Budapest, 1992, 258-287 o. (BCU)
3. Coudenhove-Kalergi, Richard N., *Pan-Europa*, Editura Pro Europa, 1997. (BCU și Biblioteca Facultății de Istorie)
4. Schuman, Robert, *Európáért*, Pannónia Könyvek, 1991. (BCU)
5. Zorgbibe, Charles, *Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor*, Editura Trei, 1998. (BCU și Biblioteca Facultății de Istorie)
6. Marga, Andrei, *Filosofia unificării europene*, Biblioteca Apostrof, Cluj, 1995. (BCU și Biblioteca Facultății de Istorie)

7. Ivan, Adrian Liviu, *Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”*, Editura Ecumenica, 2006. (BCU și Biblioteca Facultății de Istorie)
8. Millward, Alan S., *The Reconstruction of Western Europe 1945-1951*, Methuen & Co. Ltd., London, 1984. (Biblioteca Facultății de Istorie)
9. Prodi, Romano, *O viziune asupra Europei*, Editura Polirom, 2001. (BCU și Biblioteca Facultății de Istorie)
10. Păun, Nicolae, *Instituțiile Uniunii Europene. Evoluții și proiecte de reformă*, Editura Fundației Pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2004. (BCU și Biblioteca Facultății de Istorie)
11. Kende Tamás, Szűcs Tamás (eds.), *Az Európai Unió politikái*, Osiris Könyvkiadó, Budapest, 2001. (Biblioteca Facultății de Istorie)
12. Jászi Oszkár, *A Monarchia jövője*, Budapest, 1918, (Reprint, 1993) (BCU și Biblioteca Facultății de Istorie)
13. Pușcaș, Vasile, *Negotiating With The European Union*, vol. I-III., Editura Economică, 2003. (BCU și Biblioteca Facultății de Istorie)
14. Davis, Norman, *Europe. A History*, Oxford University Press, 1996. (BCU și Biblioteca Facultății de Istorie)

9. Az episztemikus közösségek képviselői, a szakmai egyesületek és a szakterület reprezentatív munkáltatói elvárásainak összhangba hozása a tantárgy tartalmával.

A tantárgy eleget tesz a következő elvárásoknak:

- A Felsőoktatási Szakosodások Nemzeti Besorolása (<http://www.rncis.ro>)
- A Romániai Foglalkozási Besorolás (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Értékelés

Tevékenység típusa	10.1 Értékelési kritériumok	10.2 Értékelési módszerek	10.3 Aránya a végső jegyben
10.4 Előadás	A tananyag, a fogalmak és a bibliográfia ismerete	Vizsga	100 %
10.5 Szeminárium / Labor	-	-	-
10.6 A teljesítmény minimumkövetelményei			
<ul style="list-style-type: none"> • Átmenő jegy (5) elérése minden felmérési kategóriánál. 			

Kitöltés dátuma

Előadás felelőse

Szeminárium felelőse

2015. 05.12

Lect. Dr. Lönhárt Tamás

Az intézeti jóváhagyás dátuma

Intézetigazgató

2015. 05.15

Prof. Dr. Pál Judit