

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie în Limba Maghiară
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie – linia maghiară

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria integrării europene HLM1502						
2.2 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. LÖNHÁRT Tamás						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lector univ. dr. LÖNHÁRT Tamás						
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	5	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	98	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					42
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutoriat					14
Examinări					4
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	70				
3.8 Total ore pe semestru	28 fiz./ 98 conv.				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Realizarea cursului - vizualizarea unor documente, statistici, modele, hărți digitalizate - necesită folosirea unui calculator și videoproiector.
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none">

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	•
Competențe transversale	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul și seminarele de <i>Istoria integrării europene</i> au ca obiectiv primordial introducerea studenților de la specializarea Istorie și de la specializarea Relații Internaționale și Studii Europene în ideile fondatoare, actorii, cadrul instituțional și baza teoretică, atât al începuturilor, cât și al dezvoltării și evoluției actuale a procesului unificării europene, înțelegerea fenomenului de integrare economică regională, a valențelor instituționale, ideatice al acestui proces, al implicațiilor politice, ceea ce au marcat definitiv evoluția istoriei contemporane și recente, atât în Europa cât și în lume. • Astfel, considerăm, că prezentul curs oferă studenților oportunitatea de a cunoaște și înțelege ideile și conceptele fundamentale, în evoluția lor organică, definită de conjunctura în schimbare a politicii și proceselor economice mondiale. Însușind aceste concepte și idei, pot să deprindă modul corect de operare, înțelegând sensurile reale și implicațiile procesuale și instituționale ale ideilor, planurilor și teoriilor formulate în perioada contemporană cu privire la fenomenul integrării europene. Pentru aceste obiective, înțelegem ca necesară integrarea conținutului privind Istoria integrării europene în contextul cunoștințelor de istorie universală modernă și contemporană, evoluția instituțiilor politice în secolul XX și noțiuni de istorie politică și economică contemporană.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • O primă grupare de teme focalizează asupra conceptului de Europa, analizând diferitele paradigme, economică, politică, culturală, surprinzând totodată evoluția diacronică a ideii de unificare regională, a proiectelor inițiale, din perioada medievală și premodernă, privind argumentarea unificării statelor din această parte a lumii. Continuând cu analiza efectelor modernității, a iluminismului și al programelor revoluționare moderne, se analizează planurile de federalizare-confederare din secolele XVIII-XIX, precum și a dezbaterii interbelice privind ideea europeană – paneuropenismul lui Richard Coudenhove Kalergi, proiectele lui Aristide Briand, Milan Hodza, Benedetto Croce, Carlo Sforza, Altiero Spinelli. • Partea a doua al acestui curs, focalizează asupra evoluției postbelice din Europa, al primelor decenii de integrare economică, în partea Occidentală a continentului, sub impactul planului Marshall, evoluând de la momentul

	<p>fondator al Planului Schuman (1950), prin Comunitatea Europeană a Cărbunelui și Oțelului, la Comunitatea Economică Europeană și Euratom (1957), la Comunitățile Economice Europene (CEE), al cărei evoluție este surprins și în conjunctura perioadei marcate de destinderea intervenită între superputerile Războiului Rece și deceniul „euroscepticismul”. Analizând aceste evoluții în strânsă legătură cu conjunctura politică și economică mondială din perioada 1945-1975, cursul prezintă atât dezbaterile ideatică, planurile și proiectele, abordările teoretice, care au fundamentat evoluțiile recente în domeniul integrării europene, cât și evoluția cadrului instituțional comunitar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • În partea a treia al cursului și seminarelor analizăm procesul realizării uniunii monetare (EMU), de la European Currency Unit la realizarea Băncii Centrale Europene și introducerea Euro, precum și implicațiile realizării Pieței Comune, pornind de la analiza Acordului de la Schengen, al Tratatelor de la Maastricht (1992), Amsterdam (1997), Nizza (2000). Focalizînd asupra reformei instituționale și al adâncirii integrării, obiective centrale în ultimul deceniu al secolului XX, cursul cuprinde și evoluțiile recente privind dezbaterile Proiectului unei Constituții al Uniunii Europene și Tratatul de la Lisabona (2007), analizînd cu studenții setul de obiective formulate și argumentele în contradictoriu, familiarizîndu-i astfel cu conținutul celor mai recente dezbateri privind obiectivele, cadrul instituțional, competențele Uniunii Europene. Procesul de lărgire al UE, dezvoltarea Politicii Externe și de Securitate Comunitară, precum și implicațiile demersului de regionalizare, al aplicării ideii subsidiarității sunt parte al acestei analize.
--	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<i>I. Europa: dimensiuni economice, politice, culturale – analiză conceptuală.</i>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
<i>II. Ideea de unificare europeană – epoca medievală și premodernă</i>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
<i>III. Ideea de unificare europeană în perioada modernă – de la afirmarea ideilor iluminismului la ideea statelor naționale moderne.</i>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
<i>IV. Planuri de federalizare / confederare în Europa perioadei 1848-1918.</i>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
<i>V. De la ideea pan - europeană la Europa „Cortinei de Fier”. Ideea de unificare europeană în perioada 1918-1948.</i>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
<i>VI. Strategii americane în primul deceniu al Războiului rece: efectele doctrinei Truman și planului Marshall asupra Europei occidentale.</i>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
<i>VII. Începuturile integrării economice europene: de la Planul Schuman la Comunitatea Europeană a Cărbunelui și Oțelului.</i>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
<i>VIII. Integrarea economică europeană: de la Tratatul de la Roma (1957) la Tratatul de la Maastricht (1992).</i>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
<i>IX. Abordări teoretice ale procesului integrării.</i>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
<i>X. Cooperarea economică europeană în afara CEE / UE: AELS (EFTA), CAER.</i>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
<i>XI. Comunitatea Europeană, granițele europene și</i>	Prelegerea participativă,	

2. Kant, Immanuel, „Az örök békéről. *Filozófiai tervezet*”, In: *Válogatott tanulmányok*, Budapest, 1992, 258-287 o. (BCU)
3. Coudenhove-Kalergi, Richard N., *Pan-Europa*, Editura Pro Europa, 1997. (BCU și Biblioteca Facultății de Istorie)
4. Schuman, Robert, *Európáért*, Pannónia Könyvek, 1991. (BCU)
5. Zörgbibe, Charles, *Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor*, Editura Trei, 1998. (BCU și Biblioteca Facultății de Istorie)
6. Marga, Andrei, *Filosofia unificării europene*, Biblioteca Apostrof, Cluj, 1995. (BCU și Biblioteca Facultății de Istorie)
7. Ivan, Adrian Liviu, *Sub zodia „Statelor Unite ale Europei”*, Editura Ecumenica, 2006. (BCU și Biblioteca Facultății de Istorie)
8. Millward, Alan S., *The Reconstruction of Western Europe 1945-1951*, Methuen & Co. Ltd., London, 1984. (Biblioteca Facultății de Istorie)
9. Prodi, Romano, *O viziune asupra Europei*, Editura Polirom, 2001. (BCU și Biblioteca Facultății de Istorie)
10. Păun, Nicolae, *Instituțiile Uniunii Europene. Evoluții și proiecte de reformă*, Editura Fundației Pentru Studii Europene, Cluj-Napoca, 2004. (BCU și Biblioteca Facultății de Istorie)
11. Kende Tamás, Szűcs Tamás (eds.), *Az Európai Unió politikái*, Osiris Könyvkiadó, Budapest, 2001. (Biblioteca Facultății de Istorie)
12. Jászi Oszkár, *A Monarchia jövője*, Budapest, 1918, (Reprint, 1993) (BCU și Biblioteca Facultății de Istorie)
13. Pușcaș, Vasile, *Negotiating With The European Union*, vol. I-III., Editura Economică, 2003. (BCU și Biblioteca Facultății de Istorie)
14. Davis, Norman, *Europe. A History*, Oxford University Press, 1996. (BCU și Biblioteca Facultății de Istorie)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Această materie ce include curs și seminarii, întrunește toate calitățile în conformitate cu următoarele standarde:

- Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (<http://www.rncis.ro>)

Clasificarea Ocupațiilor din România (<http://www.mmuncii.ro/>)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Pentru absolvirea acestei materii, studenții trebuie să dovedească în cadrul evaluării finale, în formă de <i>examen scris</i> , cunoașterea terminologiei, conceptelor și tematicii parcurse la curs.	Examen scris	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Prezența la cel puțin 75% a cursurilor. • Nota minimă de 5 (cinci) la evaluarea finală. 			

Data completării

15.04.2013.....

Semnătura titularului de curs

Lect. Dr. Lönhárt Tamás

Semnătura titularului de seminar

Lect. Dr. Lönhárt Tamás

Data avizării în departament

.....

Semnătura directorului de departament

.....