

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai
1.2 Facultatea	Istorie și Filosofie
1.3 Departamentul	Istorie în limba maghiară
1.4 Domeniul de studii	istorie
1.5 Ciclul de studii	licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	istorie, istoria artei, arheologie, arhivistică

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<i>Istoria poporului maghiar – epoca modernă</i>						
2.2 Titularul activităților de curs	conf. dr. Pál Judit						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II/III	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	ex.	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					26
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					14
Examinări					2
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual					66
3.8 Total ore pe semestru					100
3.9 Numărul de credite					4

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• nu este
4.2 de competențe	• nu este

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Regăsirea informației despre trecutul istoric</li> <li>Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din izvoare și din afara izvoarelor</li> <li>Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studii și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate</li> <li>Utilizare la un nivel de bază a metodelor specifice a cercetării istorice</li> <li>Producerea punctuală a unor noi cunoștințe istorice pe baza cunoașterii aprofundate a unei epoci și/sau probleme istorice</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului</li> <li>Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul de față își propune familiarizarea studenților cu istoria poporului maghiar în epoca premodernă și modernă (sec. XVIII-XIX)</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se vor prezenta diferitele aspecte ale istoriei politice, sociale, economice și culturale</li> <li>Se va pune accent pe prezentarea literaturii de specialitate recente</li> <li>Implicarea studenților prin discuții și analize de texte</li> <li>Se vor prezenta unele teme controversate dezvoltând spiritul critic al studenților</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Instaurarea regimului Habsburgic în Transilvania. Dificultățile integrării	expunere, conversație euristică	
Societate și viață cotidiană în secolul al 18-lea	expunere, powerpoint	
Administrație și viață politică în secolul al 18-lea	expunere, conversație euristică	
Religii și biserici în Ungaria și Transilvania	expunere, discuție	
Reformele lui Maria Tereza și Iosif al II-lea	expunere, powerpoint	
Reforme și regimul de stări	expunere, analiză de text	
Liberalism și programul de modernizare burgheză în „epoca reformelor”	expunere, analiză de texte	
Societate și mentalitate în prima jumătate a secolului al 19-lea	expunere, analiză de texte, powerpoint	
Dilemele revoluției de la 1848	expunere, conversație euristică	
Perioada neoabsolutismului	expunere	
Compromisul de la 1867	expunere, conversație euristică	
Sistemul politic al dualismului	expunere, conversație	



Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea studenților de a analiza procesele și evenimentele de bază legată de istoria Imperiului Habsburgic	examen scris	70%
	muncă independentă	elaborarea unei lucrări dintr-o temă aleasă	30%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Atât la examen, cât și la lucrarea scrisă trebuie acumulată cel puțin 2 puncte.</li> </ul>			

Data completării  
30. 12. 2012.

Semnătura titularului de curs  
.....

Semnătura titularului de seminar  
.....

Data avizării în departament  
.....

Semnătura directorului de departament  
.....