

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj
1.2 Facultatea	Istorie-Filosofie
1.3 Departamentul	Dep. de Istorie în Limba Maghiară
1.4 Domeniul de studii	istorie
1.5 Ciclul de studii	BA
1.6 Programul de studiu / Calificarea	

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoria minorității maghiare A magyarság története partea 2. Epoca premoderna 1526–1711.						
2.2 Titularul activităților de curs	Sipos Gavril / Gábor						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I.	2.5 Semestrul	II.	2.6. Tipul de evaluare	examen	2.7 Regimul disciplinei	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	0
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					6
Examinări					6
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	30				
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	•
Competențe transversale	•

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Pregătirea studenților pentru cariera de profesor de istorie. Absolvenții secției de istorie – linia maghiară în ciclul gimnazial al școlilor cu limba de predare maghiară predau și materia Istoria minorității maghiare. Prin urmare e absolut necesar ca într-un curs studenții să facă cunoștință cu istoria maghiară, cu accentul pe istoria ungarilor din Transilvania.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul are ca scop prezentarea rezultatelor cele mai recente ale istoriografiei maghiare, include viziunile moderne ale istoricilor. Trece în revistă istoria ungarilor în bazinul carpatic în epoca premodernă, de la destrămarea statului medieval maghiar și formarea principatului Transilvaniei (1526-1541) până la răscoala curuților și pacea de la Satu Mare (1703-1711).

8. Conținuturi

8.1. 1 Curs Ungaria la începutul secolului 16 sub amenințarea Imperiului otoman. Urmările bătăliei de la Mohacs: destrămarea Ungariei medievale, stabilirea turcilor în bazinul carpatic, formarea principatului autonom sub suzeranitatea turcească, Ungaria regală cârmuită din Viena. Regii Ferdinand de Habsburg și Ioan de Zápolya. Cuvinte cheie: autonomie internă, pașalîc.	Metode de predare	Observații
8.1.2 Curs 1541–1556–1571: dezvoltarea principatului ardelean între Imperiul Otoman și Imperiul Habsburgic. Încercarea Habsburgilor de a domina Transilvania (1551-1556). Principele Ioan Sigismund și formarea instituțiilor noului stat. Cuvinte cheie: puterea principilor		
8.1.3 Curs Reforma, restaurarea catolică și sistemul religios al Ardealului, modelul de toleranță pentru Europa. Interferențe religioase. Cuvinte cheie: antitrinitarism, toleranță, religie receptă și tolerată.		
8.1.4 Curs Epoca Bathoreștilor în Transilvania. Ștefan Báthory regele Poloniei. Criză de dominație în cursul războiului de 15 ani, Transilvania în tabăra creștină. Domnia lui Mihai Viteazul, generalul Basta ca loțiitorul împăratului Rudolf II. Răscoala antihabsburgică condusă de Bocskai. Pacea de la Viena și Zsitvatorok.		

Cuvinte cheie: cetăți confiniale, haiduci		
8.1.5 Curs . Economia și societatea ardeleană în a doua jumătate a secolului 16, legăturile comerciale în bazinul carpatic și extracarpatic, conjunctura agrară, dezvoltarea orașelor. Unitatea economică a bazinului carpatic. Cuvinte cheie: export agrar		
8.1.6 Curs Ardealul sub domnia lui Gabriel Bethlen – absolutism sau sistemul îngrădit al stărilor. Înflorirea economică a țării. Politică externă activă a principelui. Cuvinte cheie: absolutism, centralism		
8.1.7 Curs . Ungaria regală în prima jumătate a secolului 17. Întărirea regimului stărilor. Politica lui Peter Pazmany și Miklos Esterhazy. succesele contrareformei. Cuvinte cheie: arhiepiscop, ordinul iezuit		
8.1.8 Curs Epoca principilor Gheorghe Rákóczi I și II. Războiul de 30 de ani, pacea de la Vestfalia. A doua criză de dominație în Transilvania sub domnia lui Gheorghe Rákóczi II, Ákos Barcsay, Ferenc Rhédey. Eșecul campaniei din Polonia, expediția tătară-turcească în Ardeal (1658-1660). Încercarea Habsburgilor de a prelua Transilvania prin domnia lui János Kemény		
8.1.9 Curs Domnia lui Mihai Apafi, schimbarea suzeranității turcești. Orientarea franceză, mișcările curuților în Ungaria superioară		
8.1.10 Curs Războaiele otomane la mijlocul secolului 17. Ultimul efort al Imperiului Otoman: pacea de la Vasvár (1664). Mișcările antiotomane ale stărilor din Ungaria, Miklós Zrínyi. Așuprirea conjurației Wesselényi (1671)		
8.1.11 Curs . Răscoala lui Imre Thököly (1680-85). Recucerirea Budei, eliberarea Ungariei de sub jugul turcesc, instaurarea regimului habsburgic în Transilvania. Creșterea dărilor plătite Vienei, „jugul de lemn” turcesc și „cel de fier” imperial. Încercări de menținere a vechiului regim administrativ al Transilvaniei sub dominația habsburgică		
8.1.12 Curs Răscoala curuților condusă de Francisc Rákóczi II (1703-1711) în Transilvania și Ungaria. Relațiile diplomatice cu Franța, Polonia, Rusia. Încercarea de a forma un stat nou. Pacea de la Satu Mare și amnistia acordată participanților		
8.1.13 Curs Transformările societății maghiare în cursul secolului 17 – urmările războiului de 15 ani, ale alungării trupelor otomane Discutarea lucrării de seminar.		
8.1.14 Curs Geografia istorică a bazinului carpatic la trecerea dintre secolele 17-18. Restaurarea comitatelor. Provinciile grănicerești. orașele, mineritul, ridicarea unor cetăți noi		

Bibliografie

Bertényi Iván–Gyapay Gábor: Magyarország rövid története. Bp. 1992. Maecenas. 658 l.

Erdély rövid története. szerk Köpeczi Béla. Budapest 1988.

Magyarok Európában. I–IV. Szerk. Glatz Ferenc. Bp. 1990. II. **Szakály** Ferenc: Virágkor és hanyatlás 1440–1711. 368 l.

B) Colecții:

Pannonica Kiadó, Budapest. Magyar Századok. 2000.

Pálffy Géza: A 16. század története. 276 l.

Ágoston Gábor–Oborni Teréz: A 17. század története. 268 l.

ifj. Barta János: A 18. század története.

Vince Kiadó, Budapest. Tudomány–Egyetem. Magyar történelem. 1999.

Szabó Péter: Az erdélyi fejedelemség.

R. **Várkonyi** Ágnes: A Királyi Magyarország. 1541–1686. 208 l.

Bak Borbála: Magyarország történeti topográfiája. Budapest 1997.

8.2 Seminar / laborator

Metode de
predare

Observații

Discutarea lucrării de seminar – recenzia unei lucrări de specialitate. Studenții preiau lucrările corectate.

Bibliografie

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

•

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	valoarea lucrării	examen scris	70
10.5 Seminar/laborator	nivelul științific al recenziei		30
10.6 Standard minim de performanță			
• obținerea notei de 5			

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

4.3.2013.....

.....

.....

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....