

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI |
| 1.2 Facultatea | FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE |
| 1.3 Departamentul | DEPARTAMENTUL DE STUDII INTERNAȚIONALE ȘI ISTORIE CONTEMPORANĂ |
| 1.4 Domeniul de studii | ISTORIE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENTA |
| 1.6 Programul de studiu / Calificarea | ISTORIE Licențiat în Istorie |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|------------------------------------|---------------|---|------------------------|---|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Istoria integrării europene | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Profesor dr. Adrian Ivan | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | IV | 2.5 Semestrul | I | 2.6. Tipul de evaluare | C | 2.7 Regimul disciplinei | DF |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|--------------------|---|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 2 | Din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 28 | Din care: 3.5 curs | 2 | 3.6 seminar/laborator | |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | |
| Tutoriat | | | | | |
| Examinări | | | | | |
| Alte activități: | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | 4 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • C1. Regăsirea informației referitoare la disciplina propusă • C2. Stabilirea faptelor istorice relevante pentru domeniul de studiu. • C3. Prezentarea orală și scrisă, în limba română a cunoștințelor de specialitate referitoare la această disciplină. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului. • CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse • CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; constientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue. |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu problemele fundamentale ale integrării europene |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Definirea conceptelor cu care operează disciplina. • Prezentarea metodologiei specifice. • Asimilarea conținutului de bază al disciplinei. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|---|---|------------|
| 1. Metodologii, concepte, istoriografia privind idea de Europa | Prelegere, conversația euristică, argumentare | |
| 2. Evoluția ideii europene (I) | Prelegere, conversația euristică, argumentare | |
| 3. Evoluția ideii europene (II) | Prelegere, conversația euristică, argumentare | |
| 4. Evoluția ideii europene (III) | Prelegere, conversația euristică, argumentare | |
| 5. Ideea europeană în perioada interbelică | Prelegere, conversația euristică, argumentare | |

| | | |
|---|---|------------|
| 6. Mișcarea federală europeană | Prelegere, conversația euristică, argumentare | |
| 7. Procesul construcției europene după al doilea război mondial (1946-1951) | Prelegere, conversația euristică, argumentare | |
| 8. Comunitățile europene (1951-1965) | Prelegere, conversația euristică, argumentare | |
| 9. Extinderile Comunităților europene (1961-1985) | Prelegere, conversația euristică, argumentare | |
| 10. Evoluția instituțiilor comunitare (1952-1986) | Prelegere, conversația euristică, argumentare | |
| 11. Evoluția instituțiilor comunitare (1986-2001) | Prelegere, conversația euristică, argumentare | |
| 12. Uniunea Europeană post-Maastricht. Provocările lărgirii spre Europa Centrală și de Est | Prelegere, conversația euristică, argumentare | |
| 13. Convenția Europeană și Tratatul constituțional | Prelegere, conversația euristică, argumentare | |
| 14. România și Uniunea Europeană | Prelegere, conversația euristică, argumentare | |
| Bibliografie | | |
| 8.2 Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| | | |
| Bibliografie | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cursul este elaborat pe baza literaturii interne și internaționale de specialitate.

10. Evaluare

| | | | |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | | Examen | 100% |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| 10.5 Seminar/laborator | | | |
| | | | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Cursul urmărește dezvoltarea capacității studentului de a opera cu conceptele și noțiunile fundamentale domeniului istoria integrării europene; abilitatea de a realiza analize ale evenimentelor importante din istoria integrării europene, precum și a ultimelor evoluții din procesul integrării europene. | | | |