

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE ISTORIE ȘI FILOSOFIE
1.3 Departamentul	DEPARTAMENTUL DE STUDII INTERNAȚIONALE ȘI ISTORIE CONTEMPORANĂ
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studiu / Calificarea	ISTORIE Licențiat în Istorie

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Construcția instituțională în România în secolul XX</b>						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DS

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs		3.3 seminar/laborator	4
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități: .....					
3.7 Total ore studiu individual					
3.8 Total ore pe semestru					
3.9 Numărul de credite		5			

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul	•
4.2 de competențe	• Nu este cazul	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sală de curs dotată cu aparatură de videoproiecție	•

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C1. Regăsirea informației referitoare la disciplina propusă</li> <li>• C2. Stabilirea faptelor istorice relevante pentru domeniul de studiu.</li> <li>• C3. Prezentarea orală și scrisă, în limba română a cunoștințelor de specialitate referitoare la această disciplină.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CT1. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</li> <li>• CT2. Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse</li> <li>• CT3. Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; constientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminarul își propune să familiarizeze studenții cu accepțiunile diferite date de sociologie, politologie sau științele juridice Instituțiilor, dar și cu cunoașterea și înțelegerea mecanismelor de formare, organizare și funcționare a sistemului instituțional românesc în sec. XX. Ca urmare, după o introducere dedicată diferitelor abordări teoretice și clasificări instituționale, va fi urmărită evoluția instituțională în România în sec XX, formele de manifestare, practica instituțională și dezbaterile politice privind construcția instituțională.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea conceptelor cu care operează disciplina.</li> <li>• Prezentarea metodologiei specifice.</li> <li>• Asimilarea conținutului de bază al disciplinei.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Instituțiile în științele sociale, funcțiile instituțiilor, tipuri de instituții, sisteme instituționale</b>	Dezbateri, conversația euristică, argumentare	
<b>2. Instituții interbelice, separația puterilor, caracterul centralizat al statului</b>	Dezbateri, conversația euristică, argumentare	
	Dezbateri,	

	conversația euristică, argumentare	
<b>3. Partidele politice, practica instituțională, dezbateri parlamentare</b>	Dezbateri, conversația euristică, argumentare	
<b>4. Instituții 1938-1940</b>	Dezbateri, conversația euristică, argumentare	
<b>5. Instituții 1940-1944</b>	Dezbateri, conversația euristică, argumentare	
<b>6. Importul instituțional sovietic, 1944-1948</b>	Dezbateri, conversația euristică, argumentare	
<b>7. Instituționalizarea puterii, Partidul Unic-PMR/PCR 1948-1989</b>	Dezbateri, conversația euristică, argumentare	
<b>8. Instituții sociale, administrație, instituții religioase</b>	Dezbateri, conversația euristică, argumentare	
<b>9. Instituții de represiune</b>	Dezbateri, conversația euristică, argumentare	
<b>10. Exercițiul puterii</b>	Dezbateri, conversația euristică, argumentare	
<b>11. Instituțiile tranziției, forme și discurs politic</b>	Dezbateri, conversația euristică, argumentare	
<b>12-13. Instituții democratice</b>	Dezbateri, conversația euristică, argumentare	
<b>14. Instituții europene</b>	Dezbateri, conversația euristică, argumentare	
Bibliografie:		
1. Hitchins, Keith, <i>România, 1866-1947</i> , București, Humanitas, 1998.		
2. Raportul Comisiei Prezidențiale pentru Analiza Dictaturii Comuniste din România		
3. Textul constituțiilor românești din sec XX		
<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
Bibliografie		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Conținutul disciplinei este elaborat în concordanță cu literatura de specialitate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>• Cursul urmărește dezvoltarea capacității studentului de a opera cu conceptele și noțiunile fundamentale ale disciplinei.</li></ul>			

Data completării

08. 03. 2013

Data avizării în departament

.....

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

Lector univ. dr. Mihai Croitor

Semnătura directorului de departament

.....