

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie-Filosofie
1.3 Departamentul	Departamentul de Istorie al Liniei Maghiare
1.4 Domeniul de studii	Istorie
1.5 Ciclul de studii	Licență 2015-2018
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Istorie, Istoria artei, Arheologie, Arhivistică

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Introducere în istoria antică universală						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. Dr. Bajusz Ștefan						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf. Dr. Molnár-Kovács Zsolt						
2.4 Anul de studiu	I.	2.5 Semestrul	I.	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DF

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	6	Din care: 3.2 curs	3	3.3 seminar/laborator	3
3.4 Total ore din planul de învățământ	84	Din care: 3.5 curs	42	3.6 seminar/laborator	42
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					51
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					14
Examinări					3
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	98				
3.8 Total ore pe semestru	182				
3.9 Numărul de credite	7				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Posibilități de proiectare, asigurarea hărților aferente cursului
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Posibilități de proiectare, asigurarea hărților aferente seminarului

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Să cunoască terminologia utilizată; • Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor; • Să demonstreze capacitatea de analiză și interpretare a unor situații pe baza izvoarelor; • Folosirea corectă a metodelor de cercetare, interpretare; • Prezentarea orală și scrisă, în limba programului de studiu și într-o limbă de circulație internațională, a cunoștințelor de specialitate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire; • Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; • Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cursul este compus din trei părți esențiale: Istoria Orientului Apropiat, Istoria Greciei antice, Istoria Romei și a Imperiului roman. Vrea să transmită cunoștințele esențiale legate istoria antică a acestor trei teritorii. În timp cuprinde perioada dintre apariția primelor civilizații (cca. 3500 a. Cr.) și căderea Imperiului roman de apus (476 p. Cr.). Pe lângă informațiile esențiale de istorie se prezintă și caracteristicile civilizației, dezvoltarea societății, contacte, influențe. Studenții ar trebui să-și formeze o viziune generală, să observe legătura dintre diferite fenomene, să poată comenta și aprecia aceste fenomene istorice și culturale, să înțeleagă fenomenul de aculturație. Aspectele culturale vor fi accentuate în special prin tematica seminarului.</p>
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea istoriei și a culturii lumii antice (în special Orientul apropiat și Europa), interpretarea textelor antice, cunoașterea și folosirea surselor de bază de informare. Capacitatea, ca în orice moment să susțină o prelegere de cel puțin o oră, în orice temă privind istoria antică, prezentând succint elementele de bază, pe înțelesul tuturor, dar din care să rezulte elementele esențiale (istorice, culturale etc.) privind tema.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Izvoare. Probleme de cronologie.	Prelegere.	
2. Mesopotamia: Sumerul, Accadul, Babilonia. Structura societății după Codul lui Hammurabi	Prelegere	
3-4. Egiptul. Începuturi. Regatul Vechi și Mijlociu. Regatul Nou. Perioada târzie.	Prelegere.	
5. Regatul hitit și alte popoare din Asia Mică și Orientul Apropiat. Asiria.	Prelegere.	
6. Mezii și perșii.	Prelegere.	
7-9. Grecia antică. Culturi preelene. Epoca arhaică. Epoca clasică. Epoca decăderii. Macedonia.	Prelegere.	
10-14. Etruscii. Roma. De la regalitate la republică. Roma republicană. Principatul. Epoca târzie. Căderea.	Prelegere.	

Bibliografia obligatorie:

- Alföldi Géza: *Római társadalomtörténet*. Budapest, 1994, 1999
 Bight, J.: *Izrael története*. Budapest, 1990
 Ferenczi Endre–Maróti Egon–Hahn István: *Az ókori Róma*. Budapest, 1992
 Földi András–Hamza Gábor: *A római jog története és intézményei*. Budapest, 1996
 Györfi János: *Az óperzsa birodalom tündöklése és bukása*. Budapest, é. n.
 Hahn István–Kákosi László–Komoróczy Géza: *Az ókor története. II. Az ókori kelet története*. Budapest, 1989
 Hegyi Dolores–Kertész István–Németh György–Sarkady János: *Görög történelem a kezdetektől Kr. e. 30-ig*. Budapest, 1995
 Kákosi László: *Az ókori Egyiptom története és kultúrája*. Budapest, 1999
 Kalla Gábor: *Mezopotámiai uralkodók*. Budapest, 1993
 Kertész István: *Héraklész unokái. A makedonok története Nagy Sándorig*. Budapest, 1988
 Németh György: *Államéletrajzok*, Budapest, 1994

Németh György (szerk.): *Római történeti kézikönyv*. Budapest, 2001
 Németh György–Ritoók Zsigmond–Sarkady János–Szilágyi János György: *Görög művelődéstörténet*. Budapest, 2006
Ókortörténeti chrestomathia (szerk.: Harmatta János, Borzsák István), I-III. Budapest, 1997-1999
 Pallotino, M.: *Az etruszkok*. Budapest, 1980

Bibliografia opțională:

Apuleius: *Az aranyszamár*
 Aristoteles: *Politika*
 Borhy László: *Római történelem. Szöveggyűjtemény*. Budapest, 1998
 Boronkai István: *Római regék és mondák*. Bukarest, 1988
 Apuleius: *Az aranyszamár*
 Aristoteles: *Politika*
 Borhy László: *Római történelem. Szöveggyűjtemény*. Budapest, 1998
 Boronkai István: *Római regék és mondák*. Bukarest, 1988
 Caesar: *Feljegyzések a gall háborúkról*
 Castiglione László: *Az ókor nagyjai*. Budapest, 1972
 Ceram, C., W.: *A hettiták regénye*. Budapest, 1964
 Croiset, M.: *A görög kultúra*. Budapest, 1994
 Eliade, Mircea: *A vallási hiedelmek és eszmék története*, I-III. Budapest, 1997
 Grant, Michael: *Róma császárai*. Budapest, 1996
 Graves, Robert: *A görög mítoszok*. Budapest, 1981
 Hahn István: *Naptári rendszerek és időszámítás*. Budapest, 1983, 1988
 Homérosz: *Iliász*
 Homérosz: *Odüsszea*
 Johnson, Paul: *Az ősi Egyiptom civilizációja*. Budapest, 2003
 Klengel, Horst: *Az ókori Szíria története és kultúrája*. Budapest, 1977
 Klima, Josef: *Mezopotámia. Ősi civilizáció és kultúra a Tigris és Eufrátesz mentén*. Budapest, 1983
 Németh György: *Ércnél maradóbb. A görög és római történelem forrásai*. Budapest, 1998
 Németh György: *Görög történelem. Szöveggyűjtemény*. Budapest, 1996
 Németh György: *A polisok világa*. Budapest, 1999
 Németh György: *A zsarnokok utópiája*. Budapest, 1996
 Petz György (szerk.): *A művészet története*, (I-IX) I-II. Budapest, 2000
 Plutarchos: *Párhuzamos életrajzok*
 Rákos Sándor–Komoróczy Géza: *Gilgames*. Bukarest, 1986.
 Ritoók Zsigmond: *Régi görög hétköznapok*. Budapest, 1962, 1999
 Ritoók Zsigmond–Sarkady János–Szilágyi János György: *A görög kultúra aranykora*. Budapest, 1968, 1984
 Suetonius: *Caesarok élete*
 Szepessy Tibor: *A régi Róma napjai*. Budapest, 1998
 Ürögdi György: *A régi Róma*. Budapest, 1963
 Warren, P.: *Az égei civilizációk*. Budapest, 1989

Tematica seminarului urmează tematica cursului, punându-se însă mai mult accent pe aspectele culturale	Problematizare și discuții pe baza studiului individual al studenților	- Prezentare de referate de către studenți privind anumite teme. - La sfârșitul semestrului se va completa un test grilă, legat de tematica seminarului. Punctajul obținut face parte din nota finală.
Bibliografia este cea obligatorie, respectiv opțională, cu anumite modificări pe parcurs, în funcție de accentul pus pe anumite teme (care se pot schimba), dar în acest caz se comunică studenților în timp util.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a preda istoria universală la diferite nivele, a interpreta informațiile oferite de diferite surse, a lucra în domeniul cultural și turistic.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conținutului cursului și a tematicii seminarului, dovedirea de corelare a diferitelor informații	E Evaluarea cunoștințelor se va face: printr-un test grilă, lucrare scrisă pe un subiect dat, sau examen oral. Studenții vor fi anunțați din timp de modul de examinare, pentru care se va avea în vedere și dorința generală a celor interesați.	75%
10.5 Seminar/laborator	Participare activă Studenții vor întocmi și preda o lucrare de semestru, vor susține un test grilă	Participare activă Lucrare de seminar Test	25%
10.6 Standard minim de performanță			

- Notă de trecere la ambele probe
- Cunoașterea bibliografiei obligatorie
- Prezență (75%) activă la seminar
- Cunoașterea noțiunilor principale

Data completării

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

2015.05.10.

Conf. Dr. Bajusz Ștefan

Conf. Dr. Molnár Kovács Zsolt



Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

2015.05.10.

Prof. Dr. Pál Judit